

Оглавление

АРХЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	2
АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	3
АРХИВНАЯ ПРАКТИКА	5
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	8
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	10

АРХЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: В2.У.1.

Место в учебном плане: учебная практика.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (34 часа – аудиторные занятия, 110 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Дутчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-1**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Подготовительный этап	Разъяснение научных и учебных целей практики. Инструктаж по технике безопасности.
Ознакомительный этап	Ознакомление с конфессиональной ситуацией в регионе, историей изучаемого религиозного сообщества. Ознакомление с методами проведения полевых, камеральных и эдиционных археографических работ. Ознакомление с перечнем вопросов для сбора информации и необходимой справочной и методической литературой.
Основной этап	Применение на практике методов полевых, камеральных и эдиционных археографических работ.
Итоговый этап	Подготовка и презентация отчёта по практике.

Запланированные типы заданий: полевой дневник, археографическое описание книжного памятника, обзор по результатам работы с научно-справочной литературой и газетной периодикой.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: В2.У.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, учебная практика.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа.

Продолжительность: 2 и 2/3 недели.

Преподаватель:

Чёрная Мария Петровна, д.и.н., доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Васильев Евгений Алексеевич, к.и.н., старший научный сотрудник, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (в зависимости от вида прохождения практики):

Выездная археологическая практика проводится с целью получения опыта работы на объектах культурного наследия в полевых условиях.

Проведение практики предусматривает – выезд руководителя на место проведения практики и проведение консультаций с представителями других организаций о возможности проведения практики.

В программу прохождения практики включаются:

1. Разъяснение сложившейся культурной ситуации в регионе и городе, научных и учебных целей прохождения практики;
2. Инструктаж по технике безопасности, правилам, приемам и этическим принципам проведения полевых археологических исследований, с составлением протокола в 2-х экземплярах;

3. Изучение учебно-методической литературы по составлению полевых описаний археологических памятников;

4. Ознакомление с историей местности, особенностям местонахождения памятников, залеганием культурного слоя и пр., распределение по группам (2-3 человека), постановка групповых и индивидуальных задач, определение сроков и методов их решения;

5. Выполнение практической части работы: применение студентами на практике методов включенного наблюдения, составление «черновых вариантов» полевых дневников и археологического описания памятников, обсуждение и сопоставление полученных материалов;

6. Обработка и систематизация собранного материала (составление «беловых вариантов» полевых дневников), составление отчетной документации, презентация итогов прохождения практики на общем собрании

Камеральная археологическая практика проводится с целью получения опыта по составлению научных описаний материалов коллекций и ознакомление с работой МАЭС ТГУ в области изучения материальной культуры Сибири.

Проведение практики предваряет – консультации руководителя практики с руководителем МАЭС ТГУ для согласования графика работ, определения перечня коллекций и решения вопроса о помещении для проведения занятий и индивидуальной работы с материалами и научно-справочной литературой.

В программу прохождения практики включаются:

1. Разъяснение культурной ситуации в регионе и городе, научных и учебных целей прохождения практики;
2. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка МАЭС ТГУ и работе с коллекциями, описями отчетами и пр.;
3. Изучение учебно-методической литературы по составлению научного описания;
4. Выполнение практической части работы: применение студентами на практике методов составления научного археологического описания, в том числе – приобретению опыта по датировке, атрибуции и описанию музейных коллекций; обсуждение и сопоставление полученных данных;
5. Обработка и систематизация собранного материала (уточнение полученных данных с помощью научно-справочной литературы), подготовка составленных описаний к сдаче в фонд МАЭС ТГУ, составление отчетной документации, презентация итогов прохождения практики на общем собрании.

Форма прохождения: полевая/камеральная

Форма отчетности по практике:

Отчетными документами для студентов, проходящих полевую археологическую практику, являются:

- полевой дневник группы с указанием фамилий и имен членов группы; даты и места работы; наименование памятника, его культурно-хронологическая атрибуция;
- фото-, аудио-, видеоматериалы с указанием атрибутивной информации (при наличии);
- индивидуальный отчет о прохождении практики с кратким описанием видов выполненных работ (до 25 страниц).

Отчетными документами для студентов, проходящих камеральную археологическую практику, являются:

- научное описание часть коллекции/коллекции находок, хранящихся в МАЭС ТГУ с указанием фамилии и имени составителя;
- индивидуальный отчет о прохождении практики с кратким описанием видов выполненных работ, указанием сведений об истории происхождения и бытования памятника, списком использованной для проведения историко-документальной экспертизы учебно-методической и научно-справочной литературы, составленным в соответствии с ГОСТ (до 25 страниц).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХИВНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: В2.У.2.

Место в учебном плане: базовая часть обязательная дисциплина.

Семестр обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3.

Объем учебной нагрузки: 108 часа.

Преподаватели:

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Меркулов Сергей Александрович, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Румянцев Петр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Шевченко Сергей Александрович, ассистент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**;
- Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Подготовительный этап: Подготовка, подписание документации, необходимой для практики, Инструктаж по технике. Безопасности. Разъяснение цели, задач практики. Встреча с куратором от архива Проведение собрания.4 часа.

Ознакомительный этап. Знакомство с историй архива. Изучение структуры и функций

подразделений архива. Изучение нормативно-методической документации архива. Наблюдение за рабочим процессом. Встреча с кураторами практикантов в архиве. 6 часов

Методологический этап. Знакомство с методами и формами работы подразделений архива. Изучение технологий, электронных автоматизированных программ. Выполнение конкретных поручений, заданий куратора практики. Выявление специфики приема, регистрации, хранения, использования документов архива. Консультации руководителя практики. 30 часов.

Технологический этап. Усвоение основных технологий деятельности подразделений архива. Практическая работа в одном из подразделений архива. Практическая работа с базами данных архива. Сбор материала, написание чернового варианта отчета. Консультации руководителя практики, кураторов практикантов. 60 часов.

Итоговый этап. Обработка собранного материала. Подготовка отчета и подписание документации. Презентация на общем собрании. 8 часов.

Запланированные типы заданий: дневник практики, характеристика с места прохождения практики, отчет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: В2.П.1.

Место в учебном плане: практика.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 8 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 288 часов.

Преподаватель:

Барсуков Евгений Викторович, старший преподаватель кафедры археологии исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Смолякова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Соколов Виктор Юрьевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4)**;
- способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **(ОПК-2)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях **(ПК-11)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Подготовительный этап:

1. Проблематизация образовательного опыта студента.
2. Инструктаж по технике безопасности и правовой ответственности учителя.
3. Анализ рабочей программы учебного курса, в рамках которого будут проведены

учебные занятия.

Исследовательский этап:

1. Посещение занятий учителя истории-наставника.
2. Участие в обсуждении структуры и содержания учебного курса.
3. Изучение закрепленного за студентом классного коллектива в учебном и внеучебном пространстве.

Проектный этап:

Подготовка методической разработки занятий и дидактических материалов.

Стажерский этап:

Проведение занятий, экспертиза и самооэкспертиза проведенных занятий.

Итоговый этап:

Подготовка и проведение отчёта по практике.

Запланированные типы заданий: портфолио: методические разработки проведенных уроков, отчет о внеклассном мероприятии, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, отчет по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: В2.П.2

Место в учебном плане: практики.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 12 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – консультации научного руководителя), 96 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Рожнёва Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Подготовительный этап практики
2. Ознакомительный этап практики
3. Основной этап практики
4. Итоговый этап практики

Запланированные типы заданий: задания научного руководителя по написанию ВКР, оформление списка использованных источников и литературы, составление аннотации на научное издание.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)