

Оглавление

Базовая часть

ФИЛОСОФИЯ.....	6
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	8
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	11
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
ИНФОРМАТИКА.....	14
ПСИХОЛОГИЯ	16
ПЕДАГОГИКА	17
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	19
ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ	21
ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	23
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ	25
АРХЕОЛОГИЯ	27
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 1	29
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 2.	31
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 3.	33
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 4.	35
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 5.	37
ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 6.	40
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.....	41
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА	42
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 1	44
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 2	46
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.....	48
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 1	50
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 2	52
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ЧАСТЬ 1.....	54

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	56
Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 1	58
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 2	60
ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА.....	62
ЭТНОЛОГИЯ.....	63
ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ	65
ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 1.....	67
ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 2.....	69
ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 3.....	71
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА	73
НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	75
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ. ЧАСТЬ 1	76
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ. ЧАСТЬ 2	78
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ЧАСТЬ 2.....	80
АРХИВОВЕДЕНИЕ	82
ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ	84
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	86
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	88
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ.....	90
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	92
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	94
СОЦИОЛОГИЯ	96
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА.....	98
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦСЕМИНАР).....	100
Вариативная часть. Курсы по выбору студента	
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	103
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	104
КРЕПОСТНИЧЕСКИЙ ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ.....	105

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	107
БУРЖУАЗНЫЙ ЭТАП РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (2 ПОЛ. 19 В.).....	109
ИСТОРИЯ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.....	110
БУРЖУАЗНАЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ В НАЧ. 20 В.	112
СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДА И ВОСТОКА	114
СОВЕТСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1917-1953 ГОДЫ.	116
ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ.....	118
РЕФОРМЫ В СССР (1982-1991 гг.).....	120
ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.....	122
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2015 ГГ.	123
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	125
РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ СИБИРСКИХ АБОРИГЕНОВ В XX- НАЧАЛЕ XXI В.	127
КЛАН КЕННЕДИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ США В XX ВЕКЕ.....	128
ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	129
РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ И ВАРВАРСКИЕ КОРОЛЕВСТВА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИЛИ РАЗРЫВ.....	131
СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ.....	132
АРХИТЕКТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОГО ГОРОДА	133
ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК: СРЕДНИЕ ВЕКА - НОВОЕ ВРЕМЯ.....	135
ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ.....	136
ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ЗОЛОТОПРОМЫШЛЕННОСТИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ	137
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	138
ЕРЕСИ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ: ИСТОРИЯ И ИДЕОЛОГИЯ.....	139
ОБЩЕСТВО НА ПЕРЕЛОМЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА	140
ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА США В XIX - нач. XX вв.	141
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА УРБАНИЗАЦИИ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД УСКОРЕННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	143

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ИСКУССТВА.....	145
ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК: XX-XXI ВВ.	146
ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ	147
ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (XV-XVI ВВ.)	148
РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	150
НАУЧНЫЕ КАРТИНЫ МИРА И ФЕНОМЕН МАРГИНАЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ И ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ	152
США В 17-19 ВВ.: СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ	153
КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.....	154
СТАДИИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (17 – НАЧ. 20 ВВ.).....	156
ЭЛЕКТРОННЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДАННЫХ	157
МАРГИНАЛЬНОСТЬ В РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ	158
КУЛЬТУРА ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ КИТАЯ И ЯПОНИИ	159
РУССКИЙ ГОРОД СИБИРИ ЭПОХИ КОЛОНИЗАЦИИ.....	160
СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ (18-20 ВВ.)	161
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.	163
КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ	164
АМЕРИКАНСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (АPS): ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	166
АРХЕОЛОГИЯ, ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	168
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	169
«НЕВЕЛИКИЕ» ЦИВИЛИЗАЦИИ АФРИКИ И АМЕРИКИ: ЦИВИЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРИФЕРИИ.....	170
РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ КОН.19-20 ВВ.)	172
КУЛЬТУРА ДОКОЛУМБОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ.....	173
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА	175
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ (20 - НАЧ. 21 ВВ.).....	176

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ МИФОЛОГИИ.....	177
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НАЧАЛА ИСТОРИИ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ (1946-1947 ГГ.).....	178
ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ	180
ФЕНОМЕН ИГРЫ В КУЛЬТУРЕ.....	182
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ.....	183
ЧЕЛОВЕК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ.....	185
ГЕРМАНИЯ И СССР: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (1918 – 1941 ГГ.).....	187
ТОМСК ИЗНАЧАЛЬНЫЙ: ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС.....	188
ДИСТРИБУТИВЫ LINUX В ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ ИСТОРИКА	189
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ	190
ФРАНЦУЗСКИЙ АБСОЛЮТИЗМ В XVII-XVIII ВВ.: РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ.....	191
ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ИСТОРИЯ, ГЕНЕЗИС, НАЧАЛО, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ, ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	192
АНТРОПОЛОГИЯ СМЕРТИ	194
ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОКРАТИЯХ	195
Факультативные дисциплины	
ИНФОГРАФИКА И ИНФОДИЗАЙН	197

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.1.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – занятия лекционного типа, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сыров Василий Николаевич, д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания
2. Онтология: картина мира эпохи Просвещения
3. Онтология: учение о прогрессе
4. Онтология: современная картина мира
5. Гносеология: сенсуализм и рационализм
6. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания
7. Современная теория познания
8. Основные идеи аксиологии. Основные этические концепции
9. Социальная философия
10. Антропология и ее основные идеи

Запланированные типы заданий: Написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания; решение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.2

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-4 семестры.

Количество зачетных единиц: 28 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 1008 часов (448 часов – практические занятия, 452 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 108 ч. – экзамены).

Преподаватели:

Андреев Константин Павлович, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Аноп Агния Федоровна, к.и.н., доцент, доцент кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Бабина Маргарита Сергеевна, старший преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Бурковская Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Командакова Мария Сергеевна, к.фил.н., старший преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Кулаковская Ксения Валерьевна, к.фил.н., старший преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Покровская Ольга Романовна, старший преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Самофалова Елена Игоревна, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ;

Шкарбань Анна Владимировна, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1-2 семестры

Английский язык:

1. Фонетика (вводно-фонетический курс): правила чтения английских гласных, согласных, дифтонгов. Транскрипция. Долгие и краткие гласные. Правила чтения (основные типы слогов, чтение буквосочетаний). Правила слогаделения. Словесное ударение. Фразовое ударение, ритм. Интонация английского предложения.
2. Дом (по учебнику Upstream).
3. Семья (по учебнику Upstream).
4. Путешествие (по учебнику Upstream). Томск.
5. Грамматика: порядок слов в предложении, типы предложений, имя существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, глагол, система времён активного залога; предлоги, артикль, страдательный залог, косвенная речь.
6. Домашнее чтение (25 стр.)
7. Индивидуальное чтение (25 стр.).

Немецкий язык:

1. Вводный фонетический курс: Чтение немецких гласных, согласных, дифтонгов. Транскрипция. Долгие и краткие гласные. Правила чтения. Ударение. Интонация в различных типах предложений.
2. Знакомство. Семья; (по Begegnungen)
3. В университете (по Begegnungen). Урок иностранного языка.
4. Рабочий день, (по Begegnungen) Учёба в университете. ТГУ.
5. Грамматика: 1 семестр: артикль, имя существительное, склонение существительного; личные, притяжательные и указательные местоимения, отрицание, спряжение глагола в настоящем времени, повелительное наклонение, отделяемые и неотделяемые приставки, модальные глаголы, предлоги; типы предложений, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. 2 семестр: Сложно-сочиненное, сложно-подчиненное предложения, система времен, имя прилагательное, склонение прилагательного, степени сравнения, имя числительное, наречие, страдательный залог, инфинитив.
6. Домашнее чтение (25 стр.) со 2ого семестра
7. Индивидуальное чтение (25 стр.) со 2ого семестра

3-4 семестры

Английский язык:

1. Контакты. Язык. Эмоции
2. Карьера.
3. США. Общая характеристика
4. Грамматика: модальные глаголы и конструкции, сослагательное наклонение, типы придаточных предложений, неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий, формы, конструкции.
5. Образование
6. Домашнее чтение.

7. Индивидуальное чтение.

Немецкий язык:

1. Система образования в Германии.
2. Страноведение Германии:
3. Человек и окружающий мир.
4. Терроризм.
5. Грамматика: 3 семестр: сослагательное наклонение, страдательный залог, инфинитив, инфинитивные обороты. 4 семестр: модальные конструкции, причастие и причастные обороты, распространенное определение.
6. Домашнее чтение. (50 стр. в семестр)
7. Индивидуальное чтение. (50 стр. в семестр)

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: инсценировка диалогов, грамматические задания, определение на слух содержания аутентичных аудио-записей, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.3.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Калиткина Галина Васильевна, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Культура речи как учебная дисциплина. История становления. Объект, предмет, задачи курса.
2. Русский национальный язык и его территориальная и социальная дифференциация. Основные формы (подсистемы) современного русского национального языка.
3. Городское просторечье и социальные жаргоны как формы современного русского языка.
4. Литературный язык как высшая форма национального языка. История формирования. Нормированность как главный признак литературного языка.
5. Нормы фонетического уровня. Орфоэпия.
6. Нормы грамматического уровня (морфологические и синтаксические).
7. Нормы лексического уровня. Понятие «нелитературная лексика».
8. Взаимосвязь «лексических» и «стилистических» норм.
9. Учение о коммуникативных качествах речи как развитие риторики и стилистики. Причины коммуникативных неудач.
10. Система функциональных стилей современного литературного языка. Стили языка как типы его функционирования, соотнесенные с основными типами социальной деятельности языкового коллектива.

11. Официально-деловой стиль. Субстили и жанры.

12. Научный стиль. Субстили и жанры.

13. Публицистический стиль. Художественно-беллетристический и разговорно-бытовой стили.

Запланированные типы заданий: анализ текстов, написание текстов разных жанров, реферат, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.4.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (30 часов – занятия лекционного типа, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История возникновения и исследования глобальных угроз
2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности
3. Геолого-атмосферные опасности
4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира
5. Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества
6. Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа
7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности
8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах
9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм
10. Рискованный образ жизни

Запланированные типы заданий: написание рефератов или создание презентаций.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.5.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Макунин Алексей Анатольевич, канд. техн. наук, доцент кафедры теоретических основ информатики;

Трофимова Светлана Федоровна, ведущий программист кафедры теоретических основ информатики.

Формируемые компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.

Тема 2. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система.

Тема 3. Прикладное программное обеспечение.

Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.

Тема 5. Подготовка электронных документов.

Практики

1. MS Windows 2007. Основные сведения. Работа с файлами и папками. Работа с главным меню. Понятие – формат файлов. Подбор программ для работы с основными форматами файлов.

2. С помощью различных поисковых сервисов Интернет собрать материал на заданную преподавателем тему (графическую, текстовую, электронные издания, музыкальную) и оформить отчет.

3. MS Word. Знакомство и общие сведения. Набор и редактирование. Непечатаемые символы.
4. MSWord. Поиск и замена. Поиск с помощью подстановочных знаков.
5. MSWord. Системные средства проверки правописания. Автозамена. Работа с тезаурусом. Расстановка переносов.
6. MS Word. Форматирование документов. Уровни форматирования. Структура документа. Форматирование абзацев. Многоколончатый текст.
7. MS Word. Работа с таблицами. Преобразования текста в таблицу. Формулы в таблицах. Форматирование таблиц.
8. MS Word. Создание оглавлений.
9. MS Word. Подготовка документов к печати.

Запланированные типы заданий: выполнение заданий с тестовыми вопросами, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.6.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Бредун Екатерина Валерьевна, ассистент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (**ПК-8**);
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (**ПК-11**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Общее представление о психологии как науке
2. Познавательные процессы
3. Психология личности.
4. Эмоции и стресс.
5. Межличностные отношения.

Запланированные типы заданий: письменная рефлексивная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.7.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (30 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа, 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Абакумова Наталия Николаевна, канд. пед. наук., доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Общие закономерности педагогики

- 1.1. Педагогика как наука.
- 1.2. Педагогика как единство воспитания и образования.
- 1.3. Формирование педагогического идеала на протяжении нескольких эпох.
- 1.4. Разработка в педагогике проблемы целей воспитания
- 1.5. Разработка в педагогике проблемы целей обучения и образования
- 1.6. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы ее развития
- 1.7. Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы
- 1.8. Общие закономерности воспитания и его психолого-педагогические основы.

Раздел 2. Общие основы дидактики

- 2.1. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения
- 2.2. Специфические закономерности обучения
- 2.3. Формы обучения. Дидактические основы уроков различного типа

2.4. Система образования и тенденции ее развития в странах Европы и США.

Запланированные типы заданий: решение педагогических ситуаций, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.8.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (50 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Кривяков Станислав Владимирович, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики института экономики и менеджмента НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Экономика и экономическая наука: основные понятия. Основы рыночной экономики;

Тема 2 Спрос, предложение и эластичность;

Тема 3 Теория фирмы;

Тема 4 Издержки фирмы;

Тема 5 Формы конкурентной организации рынка;

Тема 6 Рынки факторов производства;

Тема 7 Государство в рыночной экономике. Провалы рынка и провалы государства;

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 1 Модели в макроэкономике;

Тема 2 Измерение объема выпуска (ВВП);

Тема 3 Безработица;

Тема 4. Циклические процессы в экономике;

Тема 5. Деньги, денежная масса, инфляция;

Тема 6. Банковско-кредитная система и монетарная политика;

Тема 7. Государственный бюджет и фискальная политика.

Запланированные типы заданий: письменные блиц-опросы, вопросы для самоконтроля, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.9.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, 22 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа), 50 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кудряшёв Вячеслав Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (**ОК-4**);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.
2. Понятие, сущность государства, государственная власть
3. Форма государства
4. Понятие, признаки права. Концепции права. Права человека
5. Нормы права
6. Источники права. Правотворчество. Нормативные акты
7. Правоотношения
8. Правонарушение
9. Юридическая ответственность

Запланированные типы заданий: написание рефератов, выполнение практических работ под руководством преподавателя.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.10.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практики, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Кичигина Елена Юрьевна, ведущий библиограф учебного центра НБ НИ ТГУ;

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (**ПК-9**);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Научная библиотека – в системе классического университета.
2. Электронный и карточные каталоги Научной библиотеки ТГУ.
3. Электронные библиотечные системы, система справочной литературы.
4. Библиографическое описание научной литературы.
5. Методика поиска научной литературы по теме исследования.
6. Алгоритм написания курсовой работы, выбор темы и научного руководителя, постановка научной проблемы.

7. Определение структуры курсовой работы, разработка рабочего плана.
8. Поиск и выборка исторической информации, анализ источников и научной литературы, обобщение материалов исследования.
9. Порядок и особенности работы над введением и заключением курсовой работы.
10. Оформление курсовой работы.
11. Историческая наука и научное исследование.
12. Организация научных исследований в Томском государственном университете.
13. Логика, структура и методология научного исследования.
14. Оформление результатов научного исследования: тезисы, доклад, статья, монография.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, написание эссе, подготовка реферативного обзора.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.11.

Место в учебном плане: Базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен)

Преподаватели:

Бочаров Алексей Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Мучник Виктор Моисеевич, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (**ПК-4**);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Сущность, предмет, принципы, функции и структура исторической науки. Проблематика в историческом исследовании
2. Становление исторического метода. Л.Ранке, К.Маркс, И.Дройзен: детерминизм, историзм и позитивизм
3. Категории "историческая память" и "историческое сознание": концепции и методология
4. Концепция К.Поппера: типология и критика историцизма.
5. Категории "историческая причинность" "историческая закономерность" и "историческая случайность": теория и методология. Причинно-следственный анализ.

6. Категории "историческое время" и "историческое пространство": концепции и методология. Структурно-хронологический анализ.
7. Цивилизационные концепции в историческом познании
8. История ментальности, история идей, интеллектуальная история, психоистория: концепции и историография
9. Географические факторы исторического развития: концепции и историография
10. Категории "историческая возможность" и "историческая альтернативность": теория и методология
11. Социальная история, история повседневности, микро и макро история: концепции и историография
12. Экономическая история, социальная история и историческая демография: концепции и методология
13. Культурная история, историческая антропология и культурные факторы исторического развития: концепции и историография
14. Методы абстрагирования в историческом познании
15. Принципы измерения в историческом познании

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: контрольные работы, эссе-реферат: аналитический обзор научной периодики, собеседование по экзаменационным билетам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.12.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (54 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часа – экзамен).

Преподаватели:

Барсуков Евгений Викторович, старший преподаватель кафедры археологии исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Чёрная Мария Петровна, д.и.н., доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (**ПК-8**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в дисциплину. Объект и предмет.
2. История археологической науки.
3. Палеолитические и мезолитические памятники на территории России.
4. Неолит на территории России.
5. Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины и Сибири.
6. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.
7. Бронзовый век лесной полосы степной европейской части России и Сибири.
8. Ранний железный век (РЖВ). Скифы и сарматы.

9. РЖВ Сибири.
10. Археология эпохи средневековья.
11. Археология Руси.
12. Археология русских памятников Сибири.
13. Охрана культурного наследия.

Запланированные типы заданий: подготовка рефлексивной записки, ответы на задания теста, проверка знаний понятийного аппарата.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.13.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (28 часов – лекции, 20 часов – семинары, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватели:

Дутчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Ким Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ **(ПК-7)**;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История Древней Руси как объект научного исследования.
2. Становление восточнославянской общности (VI–IX вв.).
3. Образование Древнерусского государства.
4. Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность, социальная структура.
5. Русские земли-государства в XII – начале XIII в.
6. «Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды.
7. Древнерусское общество XV – первой половины XVI в.: власть, собственность, социальная структура.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 2.

СЕРЕДИНА XVI – I ПОЛОВИНА XIX ВЕКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.14

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (**ОК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

1. Опричная политика Ивана IV: историография, причины, этапы, последствия.
2. Смутное время: историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия.
3. Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. Раскол русской православной церкви.
4. Развитие крепостного права и социальные движения в XVII веке.
5. Реформы Петра I (1689–1725). Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ.

6. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период.
7. Екатерина II (1762–1796): политика «просвещенного абсолютизма».
8. Император Павел I (1796–1801).
9. Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике.
10. Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855).
11. Общественное движение в первой половине XIX века.

Практические занятия

1. Писцовые книги 80–90-х гг. XVI века как исторический источник.
2. Право крестьянского отказа и его «заповедь».
3. Дискуссия о «заповедных годах» в исторической литературе.
4. Отмена права Юрьевского дня для крестьян и бобылей.
5. Формы личной и поземельной зависимости в конце XVI – начале XVII века.
6. Законодательное оформление идеи власти в Соборном Уложении.
7. Служилые чины Московского государства XVII века.
8. Отмена урочных лет. Юридический и имущественный статус крестьянина по «Соборному Уложению».
9. Категории городского населения и начало посадского строения.
10. Правовое и имущественное положение городского населения по «Соборному Уложению».
11. Практическая реализация положений XIX главы «Соборного Уложения».
12. Податная реформа Петра I.
13. Сословно-служилая реформа Петра I.

Запланированные типы заданий: анализ исторических источников на практических занятиях, выполнение контрольной работы, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 3.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.15.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2) – I уровень;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1) – I уровень);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5) – I уровень;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК- 6) – I уровень.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение.
2. Внутренняя политика Александра II. «Великие реформы». Крестьянская реформа.
3. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.
4. Реформы суда, финансов, образования и печати.
5. Военные реформы 60 – 70-х гг.
6. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.
7. Общественное и революционное движение в России второй половины XIX в.
8. Кризис внутренней политики самодержавия на рубеже 70-80-х годов. «Контрреформы» Александра III.
9. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 4.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.16

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Никулин Пётр Фёдорович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (**ОК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методологическое введение к курсу. Его периодизация и источники.
2. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX в.
3. Внутренняя политика России в 1895–1904 г. Массовое движение рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905–1907 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.
5. Политическая модернизация России в начале XX в.: преобразование самодержавия в Думскую конституционную монархию (1905-1907 гг.)
6. Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.
7. Россия в Первой мировой войне: война и общество в 1914 г. Развитие политической обстановки в 1915–1916 гг. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.
8. Февральский политический переворот – начало революции 1917 г.

9. Развитие русской культуры в конце XIX – начале XX в.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 5.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.17

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (28 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватели:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

1. Особенности российской модернизации как фактор формирования революционной ситуации в России в начале XX в.: политическая система и национальный вопрос.
2. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю: эскалация политического и социально-экономического кризиса.
3. Октябрьское вооруженное восстание и формирование Советского государства (Октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).
4. Гражданская война в России: хронология, периодизация, основные социально-политические силы, содержание основных периодов, итоги.

5. Новая экономическая политика: содержание в основных отраслях экономики (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы).
6. Национально-государственное строительство. Образование СССР и развитие сети его субъектов.
7. Власть и общество в СССР в 1920-е гг.: Структура и состав советского общества. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. Становление режима личной власти И.В. Сталина.
8. Сталинская модернизация: форсированный рывок СССР к социализму. Индустриализация в СССР. Дискуссии об альтернативах.
9. «Революция сверху» в советской деревне: содержание и результат.
10. Советский политический режим в конце 1920-х - 1930-е гг.: система власти и управления.
11. Советское общество в конце 1920-х - 1930-е гг.: структура и состав.
12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
13. Режим личной власти Сталина в последние годы его жизни (1945-1953 гг.).
14. Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).

Практические занятия

1. Особенности российской модернизации как фактор формирования революционной ситуации в России в начале XX в.: экономическое развитие и общественное устройство.
2. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю: основные социальные слои и политические партии.
3. Гражданская война в России: Политика военного коммунизма.
4. Новая экономическая политика: противоречия и кризисы нэпа.
5. Власть и общество в СССР в 1920-е гг.: особенности взаимоотношений.
6. Структура и состав коммунистической партии в 1920-е гг.
7. Сталинская модернизация: форсированный рывок СССР к социализму. Индустриализация в СССР: основное содержание и результаты.
8. «Революция сверху» в советской деревне: власть и крестьянство.
9. Советский политический режим в конце 1920-х - 1930-е гг.: взаимоотношения власти и общества.
10. Советское общество в конце 1920-х - 1930-е гг.

Коллоквиум

1. Советское и германское военно-стратегическое планирование накануне Великой Отечественной войны.
2. Советские и германские Вооруженные силы СССР и Германии к началу военных действий: соотношение сил и планы сторон

3. Нападение Германии на СССР и приграничные сражения. Оборонительные бои Красной Армии в июле-сентябре 1941 г. Причины поражения советских войск на начальном этапе войны.
4. Московская битва.
5. Летне-осенняя кампания 1942 г.
6. Начало коренного перелома в войне: Сталинградская битва.
7. Битва на Курской дуге и форсирование Днепра.
8. 10 «сталинских ударов». Основные операции советских войск на завершающем этапе войны.
9. Советская экономика в годы войны.
10. Людские и материальные потери СССР в Великой Отечественной войне. Судьба пленных.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: академические вопросы по тематике курса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ. ЧАСТЬ 6.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.18

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Нам Ираида Владимировна, д.и.н., доцент, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. "Коллективное руководство" периода "великого десятилетия" (1953-1964 гг.).
2. Социально-экономическое развитие в условиях реформ (1953-1964)
3. Общественно-политическое развитие СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)
4. Социально-экономическое развитие в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
5. Международное положение и внешняя политика СССР в 1953-1982 гг.

Запланированные типы заданий: письменная контрольная работа, написание реферата и эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.19.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, к.и.н., доцент, доцент, кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в историю Древнего Востока
2. Община и государство на Древнем Востоке
3. Ближний Восток в Древности
4. Древняя Индия
5. Древний Китай

Запланированные типы заданий: контрольная работа, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.20.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество учебных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа: 26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение.
2. Крито-Микенская цивилизация.
3. Гомеровский период.
4. Архаический период.
5. Афины и Спарта как тип полиса.
6. Эпоха классики.
7. Кризис греческого полиса.
8. Греческая мифология.
9. Эпоха эллинизма.
10. Греческие историки.
11. Феномен Древнего Рима.

12. Ранняя республика.
13. Поздняя республика.
14. Эпоха принципата.
15. Кризис III века.
16. Эпоха домината.
17. Падение Западной Римской империи.
18. Римские историки.

Запланированные типы заданий: эссе, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.21.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель: Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение: историография, проблемы периодизации, хронология. Закат античного и варварского миров и рождение феодализма.
2. Церковь и монашество в раннее средневековье
3. Становление французского государства. От Меровингов к Капетингам.
4. Эпоха викингов и становление Англии, формирование державы Плантагенетов
5. Сословие рыцарей, его культура, социальная и политическая жизнь. Крестовые походы.
6. Характер средневекового города, его культура и социально-экономическая организация
7. Сословие крестьян, бедняки и преступники средневековья
8. Церковь в эпоху городов и её столкновение с централизованными монархиями
9. Европейские государства в период становления сословной монархии и раннего абсолютизма

10. Эпоха Возрождения

Запланированные типы заданий: подготовка к практическим занятиям, подготовка к работе с контурными картами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.22.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- способность к критическому восприятию различных историографических школ **(ПК-7)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение: историография, проблемы периодизации, хронология, доминирующие процессы периода. Значение технологических и социальных инноваций. Великие Географические открытия.
2. Италия в конце XV-начале XVII вв. История папства. Итальянские войны.
3. Германия в конце XV-начале XVII вв. Реформация. Религиозные войны в Германии в XVI в. Контрреформация.
4. Швейцария в конце XV-начале XVII вв. Формирование Швейцарской конфедерации. Реформация в Швейцарии.
5. Франция в конце XV-начале XVII вв. Формирование национального государства. Религиозные войны во Франции.
6. Англия в конце XV-начале XVII вв. Тюдоры и Реформация. Становление абсолютизма.

7. Испания и исторические Нидерланды в конце XV-начале XVII вв. Объединение Испании. Религиозный вопрос в Испании. Держава Габсбургов. Война за независимость в Нидерландах.

8. Скандинавия в конце XV-начале XVII вв. Распад Кальмарской унии. Датско-шведские конфликты. Реформация в Скандинавии.

9. Тридцатилетняя война: причины, этапы, результат, значение.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.23.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов (88 часов – аудиторные занятия), 92 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватели:

Жигалов Борис Степанович, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Соколов Николай Николаевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Шевченко Сергей Александрович, ассистент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия в истории, место человека и политической организации общества в историческом процессе **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Формационный и цивилизационный подходы к процессу формирования рыночных отношений и становлению буржуазных наций в странах Европы и Америки.
2. Стадиально-региональный подход и сравнительно-исторический анализ переходных форм и формационных изменений. Асинхронность перехода.
3. Основные альтернативы общественного сознания в Новое время (протестантизм, просвещение, либерализм) и реакция на них (контрреформация, национализм, романтизм, консерватизм, утопический социализм и марксизм).
4. Диалектика буржуазных революций и реформ в Новое время: общее и особенное.

5. Типология буржуазных революций Нового времени: революции межформационные, внутриформационные, межстадиальные, внутростадиальные. Проблема якобинского террора.
6. Актуальные проблемы колониализма в Новое время. Сравнительно исторический анализ испано-португальской систем и англо-саксонской колониальных систем.
7. Основные системы международных отношений в Новое время (вестфальская, венская, версальско-вашингтонская) : зарождение, эволюция, крах.
8. Возвышение и крах великих держав в Новое время (причины и международные последствия).
9. Превращение США в региональную державу к концу XIX-в нач./ XX в.
10. Особенности соц.-эконом. и полит. развития стран Запада в к. XIX-нач. XX вв.
11. Становление III республики во Франции
12. Германская Империя: от объединения до Первой мировой войны
13. Великобритания: либералы и консерваторы в к. XIX-нач. XX вв.
14. США в к. XIX-нач. XX вв.
15. Австро-Венгрия: интеграция и дезинтеграция в к. XIX-нач. XX вв.
16. Италия: государство и общество в к. XIX-нач. XX вв.
17. Революции и реформы в Лат. Америке (к. XIX-нач. XX вв.)
18. II Интернационал и межд. рабочее движение в к. XIX-нач. XX вв.
19. Формирование военно-политических блоков в к. XIX-нач. XX вв.
20. Первая мировая война (1914–1918 гг.)

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок, семинарские занятия, коллоквиумы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.24.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часов (32 часа – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Хахалкина Елена Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Проблемы периодизации Новейшей истории стран Европы и Америки.
2. Итоги Первой мировой войны и становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
3. Ведущие страны Европы (Великобритания, Франция, Германия и Италия) и США в межвоенный период: от послевоенного спада к МЭЖ: его причины, проявление и последствия.
4. Феномен фашизма и его разновидности: фашизм в Италии, национал-социализм в Германии, «стыдливый фашизм» во Франции.
5. Международные отношения в межвоенный период: от попыток создать систему коллективной безопасности к «политике умиротворения».
6. Вторая мировая война и создание Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические конференции «Большой тройки» и их итоги.

7. От военного сотрудничества к «холодной войне»: международные отношения в 1945-1960 гг.

8. Основные тенденции и особенности развития ведущих европейских стран и США в 1945-1960 гг.

9. Проекты развития европейской интеграции после Второй мировой войны и их реализация в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Запланированные типы заданий: практические занятия, коллоквиум, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.25.

Место в учебном плане: базовая часть, составная часть курса Новейшая история. Часть 2.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 62 часа (32 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – самостоятельная работа обучающихся), 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Волков Максим Николаевич, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Смолякова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,
- место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводная. Особенности американской модели смешанной экономики.

Модуль 1. Социально-экономическое развитие США в 1960-1970-ые годы.

Модуль 2. Общественно-политическое развитие США в 1960-1970-ые годы.

1. Массовые общественно-демократические движения 1960-1970-х годов в США.

2. Уотергейтский скандал 1972 г. и политический кризис 1973-1974 гг. в США: причины и последствия.

3. Реформирование двухпартийной политической системы США в 1970-1980-е годы.

Модуль 3. Социально-экономическое развитие США в 1980-2000-ые годы.

1. Социально-экономическая политика администраций Р. Рейгана и Дж. Буша-ст., В. Клинтона, Дж. Буша-мл. (1981-2008).

2. Изменения двухпартийной политической системы США в 1980-1990-е годы. Особенности президентских выборов 2000-ых годов.

3. Современная ситуация в США: основные социально-экономические инициативы администрации Б. Обамы (2008-2015 гг.).

Модуль 4. Внешняя политика США в 1960-1990-ые годы.

Модуль 5. Канада в 1960-2000-ые годы.

Модуль 6. Экономическая интеграция в Западном полушарии в 1960-2000-ые годы.

Запланированные типы заданий: написание эссе, 4 контрольные точки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.26

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Никулин Пётр Фёдорович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методическое введение.
2. Русское летописание XI - XVII в.
3. Актовые материалы X - XVIII в.
4. Законодательные акты XI-XVII в.
5. Делопроизводственные материалы XV - XVII в.
6. Литературные и публицистические памятники XI-XVII в.
7. Законодательные акты XVIII – начала XX в.
8. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX в.
9. Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала XX в.
10. Статистические источники XVIII – начала XX в.
11. Периодическая печать XVIII – начала XX в.
12. Источники личного происхождения XVIII – начала XX в.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, выполнение реферативной работы, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 41.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки: Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.19.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр обучения: 1-6 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося. В элективной части курса – 328 ч. учебно-тренировочных занятий.

Преподаватель:

Черданцева Раиса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания факультета физической культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

Содержание курса раскрывают следующие темы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Педагогические основы физического воспитания
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом
6. Основы здорового образа жизни студентов
7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка
8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание рефератов.

Форма аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01. – История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.1

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Новикова Элеонора Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

Суханова Софья Юрьевна, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

Толстик Светлана Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение: латинский язык, его история, периоды развития, памятники, значение для последующих эпох.
2. Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. I склонение. Глагол *sum, fui, - esse* (быть) в *Praesens indicativi activi*. Синтаксис простого предложения.
3. Глагол: грамматические категории. Глагольные основы. Основные формы глагола. Распределение глаголов по четырем типам спряжения. *Praesens indicativi activi* глаголов 4-х спряжений. *Imperativus praesentis activi* правильных глаголов.
4. II склонение существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).
5. Прилагательные I - II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний). Притяжательные местоимения.
6. Местоимения: личные, возвратное. Местоименные прилагательные.

7. Imperfectum indicativi activi. Латинские предлоги.
8. Futurum I indicativi activi.
9. Passivum времен системы инфекта. Синтаксис страдательной конструкции (Ablativus instrumenti, Ablativus auctoris).
10. III склонение существительных. Асигматический и сигматический способы образования именительного падежа. Согласный тип III склонения. Образование nominativus singularis существительных III склонения.
11. III склонение (гласный и смешанный типы). Особенности III склонения.
12. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi.
13. IV и V склонение существительных. Общее в склонении существительных латинского языка.
14. Четыре основные формы глагола. Perfectum indicativi activi.
15. Participium perfecti passivi.
16. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (exactum) indicativi activi. Вопросительные и относительные местоимения
17. Passivum системы перфекта. Вопросительные местоимения.
18. Глаголы, сложные с esse. Глаголы III б спряжения. Отложительные и полуотложительные глаголы.
19. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных (Ablativus comparationis, Genetivus partitivus).
20. Наречия. Степени сравнения наречий.
21. Числительные: разряды, склонение. Римский календарь. Римские меры длины.
22. Местоимения указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.
23. Инфинитивы. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo.
24. Ablativus absolutus.
25. Неправильные глаголы.
26. Gerundium и Gerundivum.
27. Конъюнктив. Конъюнктив в простом предложении (Praesens conjunctivi activi et passivi). Студенческий гимн Gaudeamus.
28. Consecutio temporum. Косвенный вопрос.
29. Латинское стихосложение. Чтение и перевод текстов.

Запланированные типы заданий: письменные работы, отбор и комментирование идиом латинского языка, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01. – История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.2

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (30 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Новикова Элеонора Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

Суханова Софья Юрьевна, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

Толстик Светлана Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (exactum) indicativi activi. Вопросительные и относительные местоимения.
2. Passivum системы перфекта. Вопросительные местоимения.
3. Глаголы, сложные с esse. Глаголы III б спряжения. Отложительные и полуотложительные глаголы.
4. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных (Ablativus comparationis, Genetivus partitivus).
5. Наречия. Степени сравнения наречий.
6. Числительные: разряды, склонение. Римский календарь. Римские меры длины.
7. Местоимения указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.
8. Инфинитивы. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo.
9. Ablativus absolutus.

10. Неправильные глаголы.

11. Gerundium и Gerundivum.

12. Конъюнктив. Конъюнктив в простом предложении (Praesens conjunctivi activi et passivi). Студенческий гимн Gaudeamus.

13. Consecutio temporum. Косвенный вопрос.

14. Латинское стихосложение. Чтение и перевод текстов.

Запланированные типы заданий: тестирование, лексические письменные работы, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (34 часа – занятия лекционного типа, 36 часов – контрольные работы, 38 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Васильев Евгений Алексеевич, к.и.н., старший научный сотрудник, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в проблематику.
2. Периодизация и хронология.
3. Источники по изучению первобытной истории.
4. История изучения.
5. Происхождение человека и общества.
6. Ранняя первобытность.
7. Поздняя первобытность.
8. От первобытности к цивилизации, раннее государство.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01. – История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.4

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – промежуточная аттестация.

Преподаватель:

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях знания этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этнология как наука.
2. Основные этапы развития этнологии.
3. Основные научные направления и школы в этнологии.
4. Этнос и его характеристики.
5. Этничность и проблема ее происхождения.
6. Этнодемографическая характеристика народов мира.
7. Принципы классификации народов мира.
8. Психология межэтнических отношений.
9. Межэтнические конфликты в современном мире.
10. Народы России

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, выполнение контрольных рубежных работ, рецензирование монографии, проведение интервьюирования и анализ его результатов, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ

Направление подготовки: 46.03.01. - История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.5

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – занятия лекционного типа), 34 часа – самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – промежуточная аттестация

Преподаватель:

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, культурные различия **(ОК-6)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания по этнологии **(ПК-2)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Античные и средневековые источники о народах Сибири.
2. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии
3. Научное изучение народов Сибири в России.
4. Этнические процессы в древней Сибири.
5. Этносы и государства средневековой Сибири.
6. Этносы и государства средневекового Дальнего востока.
7. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации.
8. Общая этнографическая характеристика аборигенного населения Сибири.
9. Самодийские народы тундры и лесотундры Сибири.
10. Народы и культуры таежной Сибири.
11. Народы Саяно-Алтайского нагорья.
12. Аборигенные этносы северо-восточной части Сибири.
13. Этнокультурные процессы у современных народов Сибири.

Запланированные типы заданий: рубежные контрольные работы, рецензии на монографии, составление этнографической карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа) 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в древнюю историю Сибири.
2. Сибирь в древнее время. Каменный век и эпоха раннего железа.
3. Тунгусские племена бассейна Амура. Государство Бохай и империя чжурчжэней.
4. Специфика образования и существования кочевых цивилизаций и государств.
5. Образование монгольской империи.
6. Образование Тюменского и Сибирского ханств.
7. История присоединения Сибири к России.
8. Экономическая колонизация Сибири в конце XVI-середине XIX вв.
8. Управление Сибирью в конце XVI- середине XIX вв.
9. Социально-экономическое развитие Сибири в XVIII – ссередина XIX вв.
10. Сибирь – место ссылки и каторги.

11. Политическая ссылка в Сибири.
12. Просвещение в Сибири конца XVI- середина XIXвв.
13. Культурная жизнь Сибири в XVIII – середина XIX вв.
14. Сибирь в первой половине XIX в.

Запланированные типы заданий: Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по теоретическому материалу.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.7.

Место в учебном плане: обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единица.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часов – занятия лекционного типа, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Историография, источниковая база по изучению Сибири
2. Сибирь в составе Российской империи: управление и административно-территориальное деление
3. Административные и модернизационные процессы в Сибири
4. Сословное устройство сибирского общества
5. Сибирские инородцы
6. Развитие сельского хозяйства и промыслов
7. Аграрно-колониальная политика государства в Сибири
8. Развитие промышленности в Сибири
9. Развитие торгово-денежной сферы
10. Транспортная система
11. Каторга и ссылка в истории Сибири

12. Формирование пролетариата и развитие рабочего движения в Сибири
13. Революционно-освободительное движение в Сибири. Областничество
14. Революция 1905–1907 гг. в Сибири
15. Сибирь в межреволюционный период 1907–1914 гг.
16. Сибирь в годы Первой мировой войны

Запланированные типы заданий: составление сравнительно-аналитической таблицы, написание эссе, выполнение письменной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ. ЧАСТЬ 3

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.8.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часов – занятия лекционного типа), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи изучения истории Сибири. Общая характеристика историографии.
2. Сибирь в период революций.
3. Гражданская война и интервенция в Сибири
4. Сибирь в 1920-е годы.
5. Сибирь в период «большого скачка» (1928-1937 гг.).
6. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
7. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).
8. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).
9. Экономика и изменения в общественно-политической и культурной жизни Сибири в период Перестройки (1985-1991 г.).
10. Сибирь в постсоветский период.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (30 часов – занятия лекционного типа, 42 часа самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Мучник Виктор Моисеевич, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Китай в III-VII вв.
2. Япония в III-X вв.
3. Китай в VIII-XII вв.
4. Япония в XI-XV вв.
5. Китай в XIII -XV вв.
6. Объединение Японии.
7. Китай в XVI-XVII вв.
8. Культура и наука в средневековом Китае.
9. Хайку как ключ к японской культуре. Поэзия Басе.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.10.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (54 часов – аудиторные занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, экзамен.

Преподаватель:

Бычкова Тамара Александровна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Колониализм и его роль в развитии стран Запада и Востока.
3. Китай под властью маньчжурской династии Цин в XVII- начале XX вв.
4. Япония в XVII-XIX вв.
5. Индия в XVII–начале XX вв.
6. Иран в XVII–начале XX вв.
7. Османская империя в XVII–начале XX вв.
8. Африка в новое время.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.11

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр(ы) обучения: 6 семестр

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единицы

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – семинарские занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватель:

Лекаренко Оксана Геннадьевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XXв.: распад колониальной системы, обретение независимости, выбор путей развития.
2. Особенности процесса деколонизации в странах Южной и Юго-Восточной Азии: Индия, Вьетнам.
3. Особенности процесса деколонизации в странах Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.
4. Внешняя политика Японии в 1920-1930-е гг. Война на Тихом океане.
5. Особенности процесса деколонизации в странах Ближнего Востока: Турция, Иран.
6. Израиль и арабские государства Ближнего Востока и Северной Африки. Эфиопия.

Запланированные типы заданий: тесты, коллоквиум, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

К оглавлению

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.12.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки:, 180 часов (68 часов – занятия лекционного типа, 76 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Румянцев Владимир Петрович, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Страны Востока в постколониальный период
2. Китайская Народная Республика в 1961-1976 гг.
3. Политические и экономические перемены в КНР в 1976-1981 гг.
4. КНР в 1981-1989 гг.
5. Китайская Народная Республика в конце XX - начале XXI вв.
6. Тайвань в 1960 – 2000-е гг.
7. Япония в 1961-1970-е гг.
8. Япония в 1980 – 2000-е гг.
9. КНДР в 1960 – 2000-е гг.
10. Южная Корея в 1961 – 2000-е гг.
11. Индия в 1962-1977 гг.
12. Индия в 1977 – 2000-е гг.

13. Вьетнам в 1960- 2000-е гг.
14. Индонезия в 1960-е – начале 2000-х гг.
15. Международные отношения в Восточной Азии
16. Особенности развития африканских стран после получения независимости
17. Тропическая Африка
18. Южная и Восточная Африка
19. Северная Африка
20. Египет в 1956 – 2000-е гг.
21. Израиль в 1956-2000-е гг.
22. Турция в 1960-2000-е гг.
23. Ирак в 1958-2000-е гг.
24. Иран в 1960-2000-е гг.
25. Афганистан в 1960-2000-е гг.
26. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Запланированные типы заданий: подготовка и защита экспертного доклада, написание эссе, составление хронологической таблицы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: Бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.13

Место в учебном плане: Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов в лекционной форме и 20 часов в форме практических занятий), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов для проведения контроля усвоенных знаний.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, к.и.н, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в предмет, задачи курса. Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв.;
2. Законы и нормативные акты советского периода как исторический источник;
3. Современное российское законодательство как исторический источник;
4. Разновидности статистики в СССР и РФ, приёмы работы с ней;
5. Периодическая печать советского периода;
6. Источники личного происхождения (воспоминания, дневники и письма) и приемы их источниковедческого анализа;
7. Электронные типы источников: принципы и методы работы с ними.

Запланированные типы заданий: Написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Язык преподавания: Русский.

К оглавлению

АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 46.03.01. - История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.14

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (30 часов – занятия лекционного типа), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Демешкин Василий Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Научные основы архивоведения
3. История архивного дела
4. Организация хранения архивных документов
5. Комплектование Архивного фонда РФ
6. Учет документов Архивного фонда РФ
7. Создание справочно-поисковых средств к документам архива.
8. Научно-справочный аппарат архива
9. Использование и маркетинг архивных документов и архивной информации

Запланированные типы заданий: вопросы для самоконтроля, реферат, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.15.

Место в учебном плане: обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (54 часов – занятия лекционного типа, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная лекция. Предмет и задачи историографии
2. Начало русской историографии
3. Историография XVIII в.
4. Николай Михайлович Карамзин
5. Критическое направление в отечественной историографии первой половины XIX в.
6. Консервативная историография первой половины XIX в.
7. Государственная школа в русской историографии
8. Исторические взгляды революционных демократов и народников
9. Консервативная историография второй половины XIX в.
10. Историческая школа Санкт-Петербургского университета

11. Реорганизация системы учебных и научных исторических учреждений (1917 - середина 1930-х гг.)
12. Разработка теоретико-методологических проблем в отечественной историографии в 1920-е годы
13. Дискуссии в марксистской историографии (1920 - начало 1930-х гг.)
14. Унификация развития исторических знаний во второй половине 1920- - первой половине 1930-х годов
15. Советская историография тоталитарного периода (конец 1930-х - начало 1950-х гг.)
16. Советская историография в период «оттепели» (середина 1950 - конец 1960-х гг.)
17. Процессы «торможения» в советской исторической науке (конец 1960 - первая половина 1980-х гг.)
18. Советская историография в период «перестройки»(1985 – 1991 гг.). Общая оценка советской историографии истории России.
19. Современное развитие отечественной историографии (1990 – 2000-е годы.)

Запланированные типы заданий: написание эссе, составление библиографических списков, выполнение письменных контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.16

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 68 часов (34 часа – занятия лекционного типа, 34 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования **(ПК-8)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины как область исторического знания. Предмет и задачи ВИД. Исторические источники и исследовательская литература по курсу.
2. Возникновение практических знаний о мерах и особенности дометрической метрологии.
3. Метрология Древнерусского государства (X–начало XII в.)
4. Метрология периода децентрализации Руси (XII–XV вв.)
5. Метрология Московского государства XVI–XVII вв.
6. Сошное письмо. Торговые единицы Московского государства.
7. Русская метрология XVIII–начала XX в. Введение общерусской системы мер и весов (1835). Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России (1918).
8. Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины. Историческое и календарное время.

9. Астрономические единицы счета времени: солнечный сутки, лунный месяц, солнечный год. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.
10. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари.
11. Юлианский и Григорианский календари.
12. Основные календарные эры.
13. Развитие календарной системы в России: счет времени у восточных славян, введение византийской системы летоисчисления, народный православный календарь.
14. Становление и развитие нумизматики как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины. Понятийный аппарат нумизматики.
15. Денежно-весовая система Древней Руси (IX–XIII вв.).
16. Денежная система Московской Руси (XIV–XVII вв.).
17. Денежная система Российской империи (XVIII век – 1917 гг.), СССР (1917– 1991) и современной России

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.17

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа: 34 часов – занятия лекционного типа, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Глызин Иван Павлович, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания **(ОПК-3)**;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в дисциплину. Предмет и методы исторической географии;
2. Историческая география первобытной эпохи. Каменный и бронзовый века;
3. Историческая география эпохи древнего мира;
4. Историческая география эпохи великого переселения народов;
5. Историческая география восточных славян и Киевской Руси;
6. Историческая география России XVI в.;
7. Историческая география России XVII в.
8. Историческая география России XVIII в.;
9. Историческая география России XIX в.

Запланированные типы заданий: подготовка исторических карт, анализ литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в устной и письменной форме.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.18.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Соколов Виктор Юрьевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (**ОПК-2**);
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях (**ПК-11**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Развитие методики школьного исторического образования в России в XVIII-XX вв.
3. Становление и развитие системы преподавания истории в школе в СССР.
4. Актуальные проблемы развития школьного исторического образования.
5. Новые стандарты школьного исторического образования.
6. Урок истории в школе.
7. Методы и приемы обучения истории в школе.
8. Планирование учебных курсов истории.
9. Школьные учебники истории.
10. Внеурочные формы изучения истории в школе
11. Типы и формы организации рефлексия на уроках истории.
12. Разработка и экспертиза школьных уроков истории

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка план-конспекта урока, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.19 .

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (34 часа – занятия лекционного типа), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кудряшёв Вячеслав Николаевич, д.и.н., доцент заведующий кафедрой истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Объект, предмет и методы политической науки.
2. История политических учений. Российская политическая традиция.
3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
4. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.
5. Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт.
6. Политическая система.
7. Политический режим.
8. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
9. Политические партии. Электоральные системы.
10. Политические организации и движения.
11. Политические элиты. Политическое лидерство.
12. Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.
13. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура.

14. Политические технологии. Политический менеджмент.

15. Мировая политика и международные отношения.

Запланированные типы заданий: написание рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.20

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа) 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК- 4)**;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК- 6)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК- 5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Структура и субъекты политического процесса в современной России.
3. Политическая власть в России: проблемы легитимности и ее реформирования.
4. Общая характеристика политической системы и политического режима в современной России.
5. Особенности политического лидерства в современной России.
6. Политическая культура России: традиции и современность.
7. Социально-экономические и политические интересы социальных групп.
8. Права человека и гражданина в России.
9. Проблемы реализации социально-экономических и политических прав молодежи в России.

Запланированные типы заданий: устный зачет по теоретическому материалу.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.21.

Место в учебном плане: Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (30 часов – занятия лекционного типа, 42 часа самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сыров Василий Николаевич, д. филос. н., профессор, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы социально-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет социологии.
2. Понятие общества. Типы общества
3. Понятие социальных институтов
4. Понятие социального контроля
5. Статусно-ролевая структура общества
6. Понятие референтных групп
7. Понятие девиации и маргинальности
8. Социальная стратификация общества

Запланированные типы заданий: написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания; решение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.22.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество учебных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (18 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Основы теории религии.
2. Природа религии.
3. Проблема типологии религий.
4. Структура, функции и роль религии.
5. Ранние формы религии.
6. Язычество.
7. Индуизм.
8. Буддизм.
9. Христианство.
10. Православие как разновидность христианства.
11. Католицизм как разновидность христианства.
12. Протестантизм как разновидность христианства.
13. Ислам.
14. Современная религиозная ситуация в мире.

Запланированные типы заданий: эссе, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦСЕМИНАР)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.23.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5-6 семестры.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (64 часа – практики, 80 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Барсуков Евгений Викторович, старший преподаватель кафедры археологии исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Бычкова Тамара Александровна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Васильев Евгений Алексеевич, к.и.н., старший научный сотрудник, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Дутчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Зиновьев Василий Павлович, д.и.н., профессор, профессор, заведующий кафедрой Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Луков Евгений Викторович к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Мучник Виктор Моисеевич, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Нам Ираида Владимировна, д.и.н., доцент, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Поправко Ирина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Румянцев Владимир Петрович, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений ТГУ;

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Ющенко Ольга Ивановна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8)**;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Логика и структура исторического исследования.
2. Постановка научной проблемы, определение научной новизны, объекта и предмета исторического исследования.
3. Формулировка и обоснование цели и задач исторического исследования.
4. Выдвижение научной гипотезы и положений, выносимых на защиту, в историческом исследовании.
5. Историографический обзор: оценка уровня научной разработанности темы.
6. Источнико-информационная основа исторического исследования: пути формирования, критерии отбора.
7. Методы поиска и отбора информации в историческом исследовании.
8. Методы систематизации и анализа информации в историческом исследовании.
9. Организация текста в историческом исследовании: внутренняя структура, логичность и последовательность изложения, соразмерность структурных элементов.
10. Понятийный аппарат историка.
11. Особенности работы над выводами и заключением в историческом исследовании.
12. Особенности и языковые средства научного стиля в историческом исследовании.
13. Оформление научно-справочного аппарата в историческом исследовании.

14. Формы представления научного текста: монография, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация.
15. Тезисы и доклад как формы представления результатов научного исследования.
16. Статья как форма представления результатов научного исследования.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, подготовка библиографического обзора, подготовка аналитического обзора, кейс, подготовка доклада на студенческую научную конференцию по теме курсовой работы, написание тезисов (научной статьи).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5-м семестре, зачет с оценкой в 6-м семестре.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (40 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Дугчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Ким Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История культуры как область социогуманитарного знания.
2. Культура как система и законы культурного развития.
3. Этапы древнерусского культурного процесса.
4. Человек и мир в интерпретации дохристианской мифологии.
5. «Византийский фактор» в истории древнерусской культуры.
6. Категории и концепты древнерусской культуры: христианский вариант.
7. Древнерусская культура «священного»: храмовое строительство, иконопись, переводная и оригинальная литература.
8. Кризисы и риски древнерусской культуры.

Запланированные типы заданий: подготовка письменного задания, подготовка презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа (40 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в историю культуры Древнего Востока
2. Культура Ближнего Востока в Древности
3. Культура Древней Индии
4. Культура Древнего Китая

Запланированные типы заданий: коллоквиум, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КРЕПОСТНИЧЕСКИЙ ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.2

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

1. Теория модернизации как одно из измерений исторического процесса
2. Экономическое развитие Московского государства и формирование крепостного права
3. Основные задачи и направления внешней политики Московского государства во второй половине XVI–XVII вв.
4. Внешнеполитические задачи и социально-экономические реформы Петровской России
5. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке
6. Основные задачи и направления внешней политики Российской империи в XVIII веке
7. Социально-экономическое развитие России в I половине XIX века
8. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место Российской империи и в системе международных отношений.

Практические занятия

1. Московское государство во второй половине XVI–начале XVII века.
2. Московское государство XVII века.
3. Внешняя политика Петра I.
4. Российская империя в первой четверти XVIII в.
5. Российская империя во второй половине XVIII века.
6. Территориальный рост Российской империи в XVII–XVIII вв.
7. Отечественная война 1812 года.
8. Заграничный поход русской армии в 1813–1814 гг.
9. Российская империя в первой половине XIX века.
10. Крымская война 1853–1856 гг.

Запланированные типы заданий: анализ исторических карт и использование метода картографирования на практических занятиях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.2

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество учебных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов: 26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Античность как тип культуры.
2. Мудрость Гомера.
3. Греческая лирика.
4. Рождение древнегреческой философии.
5. Дионисизм и орфизм.
6. Соревновательный характер греческой культуры.
7. Классическая греческая философия.
8. Греческий театр. Великие греческие драматурги.
9. Искусство Древней Греции.
10. Особенности эллинистической культуры.
11. Образование и воспитание в Древней Греции и Риме.
12. Семья, брак, положение женщины в Древней Греции и Риме.
13. Вода и община в Древнем Риме.
14. Римская религия.
15. Одежда древних римлян и ее семантика.

16. Обед и социальные общности в Древнем Риме.

17. Римская литература.

Запланированные типы заданий: эссе, контрольная работа, занятие-дебаты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

БУРЖУАЗНЫЙ ЭТАП РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (2 ПОЛ. 19 В.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 54 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Онтологические и гносеологические аспекты теории модернизации.
2. Проблема кризиса феодально-крепостнической системы в России в модернизационном аспекте
3. Великие реформы как системная правительственная программа вывода российского великодержавия из кризиса.
4. Экономический, военный и политический аспекты реализации реформ.
5. Основные противоречия российской модернизации на буржуазном этапе

Запланированные типы заданий: написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Истоки византийской цивилизации и культуры. Империя римлян
2. Присвоение мира
3. Имперская церковь
4. Власть в империи
5. Социальные связи и социальный строй
6. Экономика империи
7. Образование и воспитание в Византии
8. Византийская эстетика в архитектуре, литературе и иконографии
9. Обыденное сознание византийцев
10. Закат империи и её падение

Запланированные типы заданий: подготовка к практическим занятиям, подготовка к работе с контурными картами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

БУРЖУАЗНАЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ В НАЧ. 20 В.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.16

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Никулин Пётр Фёдорович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методологическое введение к курсу. Его источники и периодизация.
2. Социальная модернизация России: переход от традиционного сословно-корпоративного к классовому индустриальному обществу.
3. Промышленное развитие России в 1893–1914 гг.
4. Развитие сельского хозяйства России. Социально-аграрная модернизация: Столыпинская земельная реформа 1906–1916 гг.
5. Экономика России в Первой мировой войне.
6. Внешняя политика России в 1895–1905 гг. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор 1905 г.
7. Внешняя политика России в 1906–1914 г.
8. Первая мировая война: действия русской армии в 1914–в начале 1917 г.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДА И ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

Мучник Виктор Моисеевич, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Специфика средневекового города. Социальные слои, структура, планировка. Изменение облика города в период позднего средневековья.
2. Крестьянство в средние века: специфика быта и хозяйственного уклада. Изменения в положении крестьянства в период позднего средневековья.
3. Университеты в средние века: формирование корпоративности. Специфика создания и роста средневековых университетов. Значение университета для города. Изменения в университетской среде в XVI-XVII вв.
4. Архитектура средневекового города: развитие светского и церковного зодчества.
5. Средневековая схоластика: религиозная рациональность. Основные проблемы и направления. Поздняя схоластика как реакция на Реформацию.
6. Протестантская схоластика: развитие протестантского вероучения после М. Лютера.
7. Искусство Возрождения и маньеризм: специфика, стили, логика развития.
8. Повседневность средневековья: условия жизни, рацион питания, мода.
9. Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории

10. Возникновение ислама и общеарабского государства. Арабское общество в доисламский период. Жизнь и деятельность Мохаммеда. Основные постулаты исламского вероучения.
11. Средневековый ислам: направления и течения. Об условности понятий «ортодоксальность» и «ересь» применительно к исламу. Суннизм, шиизма и хариджизм. Имамизм. Исмаилизм и его ветви. О влиянии гностицизма на исмаилитские доктрины. Хариджизм и его ветви. Суфизм: возникновение, доктрина, формирование организационной структуры, влияние на культуру исламского мира.
12. Средневековая Индия. Развитие кастовой системы. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации. Индуизм: пантеон, основные идеи, влияние на общество. Идеология бхакти.
13. Держава Чингисхана и ее распад. Монгольское общество к XII в. Появление новой элиты на рубеже XI-XIII вв. Деятельность Чингисхана. Образование монгольского государства. Монгольские завоевания. Политика на завоеванных территориях: борьба двух подходов. Елюй Чуцай. Политическое и военное устройство государства. Распад державы.
14. Средневековая Турция. Предыстория: этногенез турок, тюркский каганат. Проникновение тюркских племен в Малую Азию. Держава Великих Сельджуков. Конийский султанат и его распад. Образование Османского государства. Османские завоевания. Политика Османов на завоеванных землях. Типологические особенности османского общества: землевладение, государственность, военная организация.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВЕТСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1917-1953 ГОДЫ.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5

Место в учебном плане: вариативная часть ООП, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (28 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

1. Международное положение и советская внешняя политика (1917 - 1921 гг.)
2. Международное положение и советская внешняя политика в 1920-е гг.: Взаимоотношения с Западом.
3. Международное положение и советская внешняя политика в конце 1920-х гг. – 1938 г.: Взаимоотношения с Западом.
4. Международное положение и советская внешняя политика в 1938 - 1941 гг.: Взаимоотношения с Западом.
5. Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
6. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.: Взаимоотношения с Западом, начало холодной войны.

Практические занятия

1. Международное положение и советская внешняя политика в 1920-е гг.: Взаимоотношения с Востоком.

2. Международное положение и советская внешняя политика в конце 1920-х гг. – 1938 г.: Взаимоотношения с Востоком.
3. Международное положение и советская внешняя политика в 1938 - 1941 гг.: Взаимоотношения с Востоком.
4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.: Формирование социалистического блока, взаимоотношения с Востоком.

Запланированные типы заданий: академические вопросы по тематике курса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (36 часов – занятия лекционного типа и практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – зачёт.

Преподаватель:

Жигалов Борис Степанович, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Соколов Николай Николаевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи спецкурса. Узловые вопросы и проблемы, определяющие процессы формирования межгосударственных отношений в Новое время: (германский вопрос; восточные вопросы; итальянский вопрос; ирландский вопрос; польский вопрос и др.).
2. «Европоцентричные» и региональные теории и лозунги («Соединённые Штаты Европы», «панславизм», пантюркизм», лозунг «Америка для американцев» и др.) как факторы внутреннего и внешнего влияния на процессы формирования межгосударственных отношений на Европейском континенте и в Западном полушарии.
4. Европейская и имперская идеи в Новое время: истоки, содержание, международные последствия.
5. Проблемы войны и мира на Европейском континенте и в Западном полушарии.
6. Теория «Вечного мира» Иммануила Канта.
7. Процесс зарождения и развития международного права в Новое время.

8. Международные кризисы, конфликты и войны на рубеже XIX-XX вв.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕФОРМЫ В СССР (1982-1991 гг.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6

Место в учебном плане: Дисциплина «Реформы в СССР (1982-1991 гг.)» относится к вариативной части ООП и является учебным курсом по выбору студентов.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Луков Евгений Викторович к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предпосылки реформ в СССР (конец 1970-х – начало 1980-х гг.): основные исследовательские подходы.
2. Ю.В. Андропов и М.С. Горбачев: тип политического лидерства.
3. Экономические реформы (1982-1991 гг.)
4. Советские предприятия в условиях реформ: отрицательная адаптация.
5. Семинар 3. Антиалкогольная кампания (1985-1988 гг.).
6. Расстановка сил и борьба за власть в первой половине 1980-х гг.
7. «Чистка»: борьба с «нарушениями социалистической законности».
8. Демократизация советской политической системы в период «Перестройки».
9. Гласность и общество.
10. Партийно-государственная элита и ее роль в переходе к прокапиталистическому курсу.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание эссе, систематизация и анализ информации, тестирование, рецензия на научную статью, устный ответ на семинаре, выполнение контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа: 36 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Смолякова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,
- место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Модуль 1. Экономические аспекты модернизации.

Модуль 2. Социально-политические изменения в странах Латинской Америки в 1920-1950-е годы.

Модуль 3. Кризис модели государственного капитализма в 1960-1970-ые годы.

Модуль 4. Неолиберальные реформы в странах Латинской Америки в 1980 – начале 2000-х годов.

Модуль 5. Модель «догоняющего развития».

Запланированные типы заданий: зачетная письменная работа, презентации и обсуждение проектных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2015 ГГ.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7

Место в учебном плане: Дисциплина «Российская Федерация в 1991-2015 гг.» относится к вариативной части ООП и является учебным курсом по выбору студентов.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося; 36 часов – промежуточная аттестация.

Преподаватель:

Луков Евгений Викторович к.и.н., доцент, доцент кафедры современной отечественной истории ИФ НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. *Начало становления российской государственности в условиях распада СССР. «Августовский путч» 1991 г. и его последствия.*
2. *Политический кризис 1992–1993 гг.*
3. *Становление «режима Ельцина». Политическая система конца 1990-х гг.*
4. *Политические партии и общественные организации России в 1990-е гг.*
5. *Трансформация политической системы в 2000-е годы.*
6. *Становление и особенности российского федерализма в 1990-е гг.*
7. *Центр и регионы в 2000-х гг.*
8. *Трансформация партийной системы и выборы в Государственную Думу в 2000-х гг.*
9. *Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные исследовательские подходы.*
10. *Приватизация в РФ в 1990-е гг. Российские олигархи.*

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание эссе, систематизация и анализ информации, тестирование, рецензия на научную статью, устный ответ на семинаре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 общих часов, 54 часа из которых составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Волков Максим Николаевич, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. США и проблемы формирования нового миропорядка на рубеже XX-XXI веков.
2. Анализ внешнеполитических доктрин США 1990-2000-е гг.
3. Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней.
4. Европейская безопасность на рубеже веков.
5. Ближний Восток на рубеже веков – глобальный центр нестабильности
6. «Арабская весна»: сосуществование традиции и модернизации.
7. Международные отношения в Южной Азии.
8. АТР – регион-лидер нового столетия?
9. Эволюция роли Китая в региональных и глобальных процессах.
10. Западное полушарие на рубеже веков.
11. Африка в современном мире.

Запланированные типы заданий: подготовка и участие в семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ СИБИРСКИХ АБОРИГЕНОВ В XX- НАЧАЛЕ XXI В.

Направление подготовки: 46.03.01. - История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часа (18 часов – практические занятия), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории **(ПК-1)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания этнологии **(ПК-2)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этноконфессиональная карта Сибири в начале XX в.
2. Традиционные верования народов Сибири.
3. Синкретичные религиозные системы народов Сибири в XX- начале XXI в.
4. Бурханизм и его эволюция в XX- начале XXI в.
5. Проблемы современной религиозной жизни народов Сибири.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, составление этноконфессиональной карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

КЛАН КЕННЕДИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ США В XX ВЕКЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8

Место в учебном плане: курсы по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практикумы), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Румянцев Владимир Петрович, д.и.н., заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК –1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Америка 19 века и появление первых Кеннеди в Бостоне
2. Джозеф П. Кеннеди, основатель клана
3. Семья Кеннеди и история США (1914-1960 гг.)
4. Дж.Ф. Кеннеди, 35-й президент США
5. Роберт и Эдвард Кеннеди в общественно-политической жизни США

Запланированные типы заданий: подготовка и защита экспертного доклада, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Грибовский Михаил Викторович, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предыстория высшего образования в России: XVII – первая четверть XVIII в.: от приказных школ к Петербургскому академическому университету.
2. Создание Московского университета и развитие системы высших учебных заведений во второй половине XVIII в.
3. Тенденции развития высшего образования в России в первой половине XIX в.
4. Тенденции развития высшего образования в России во второй половине XIX в.
5. Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе.
6. Реформирование высшего образования СССР в 1920-1930 гг. Советские вузы в годы Великой Отечественной войны.
7. Развитие высшего образования СССР во второй половине XX в.
8. Проблемы современного реформирования высшей школы.

Запланированные типы заданий: выполнение контрольные работы, работа на семинарских занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ И ВАРВАРСКИЕ КОРОЛЕВСТВА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИЛИ РАЗРЫВ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Варвары на границах империи: первые контакты и налаживание взаимоотношений.
2. Варвары как часть империи: попытка мультикультурного синтеза.
3. Варвары на постимперском пространстве: новая эпоха или эволюционная трансформация

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.8.5.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество учебных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов: (18 часов – семинарские занятия, 18 часов – самостоятельная работа студентов).

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. «Границы» Серебряного века.
2. Философско-эстетические принципы «нового искусства».
3. Серебряный век как итог глобального кризиса в европейской культуре.
4. Мировоззренческие искания российской интеллигенции на рубеже XIX-XX веков.
5. Русский символизм.
6. Художественное творчество н. XX века.
7. Серебряный век глазами русских писателей.

Запланированные типы заданий: эссе, контрольная работа, дебаты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХИТЕКТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОГО ГОРОДА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Цель и задачи курса. Архитектура как отражение социокультурного развития российского города.
2. Архитектура российского города XVIII – начала XIX веков. Стиль барокко в зодчестве российского города.
3. Наиболее яркое проявление стиля барокко в застройке отдельных городов (Петербург, Енисейск, Тобольск, Томск и др.). Взаимосвязь застройки города с его социокультурным развитием.
4. Стиль классицизм в архитектурном облике российского города конца XVIII – середины XIX веков. Принципы классицизма и общество.
5. Стиль классицизм в облике городов Москвы, Петербурга, Барнаула, Томска и др. Регулярная планировка и образцовое проектирование.
6. Архитектурный облик российского города второй половины XIX века (эkleктические тенденции).
7. Разнообразие эkleктических тенденций в застройке российского города (русско-византийский стиль, неоготика, стиль Ропета-Гартмана, «кирпичный» стиль и др.).

8. Архитектурный облик российского города начала XX века. Модерн и неоклассицизм в культуре России и их проявление в архитектуре.
9. Основные элементы городской среды, их особенности (храмы, площади, главные улицы, комплексы и др.) и взаимосвязь с социокультурным развитием города.

Запланированные типы заданий: написание диктанта и тестового задания, подготовка доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК: СРЕДНИЕ ВЕКА - НОВОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8.7.

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов - практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватели:

Бочаров Алексей Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Основные принципы научной картины мира.
2. Условия и факторы зарождения научного естествознания
3. Отделение науки от теологии
4. Механистическая картина мира
5. Электромагнитная концепция мира
6. История представлений об атоме и истоки современной теории элементарных частиц
7. История использования методов научного познания в классической научной парадигме

Запланированные типы заданий: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: Бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практическое занятие), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. На проведение зачёта – 3 часа.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Информатизация общества и информационные ресурсы;
2. История появления и становления сети Интернет;
3. Развитие гипертекстового языка разметки;
4. Использование онлайн конструкторов для создания сайта;
5. WordPress: от установки до публикации материала;
6. Основные настройки CMS WordPress;
7. Инструменты Web 2.0 для работы с информацией;
8. Наполнение сайта содержанием в WordPress;
9. Продвижение сайта в Интернет.

Запланированные типы заданий: Написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Язык преподавания: Русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ЗОЛОТОПРОМЫШЛЕННОСТИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Становление золотопромышленности во всемирной истории
2. Зарождение золотопромышленности в России
3. Золотая лихорадка и дальнейшее развитие золотопромышленности в Сибири
4. Основные категории работников золотопромышленной отрасли
5. Знаменитые династии золотопромышленников
6. Законодательная сторона функционирования золотопромышленности
7. Место золотопромышленности в структуре российской экономики

Запланированные типы заданий: составление сравнительно-аналитической таблицы, написание историографического эссе по одной из тем курса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9

Место в учебном плане: Дисциплина «Региональная политика современной России» относится к вариативной части ООП и является учебным курсом по выбору студентов.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Луков Евгений Викторович к.и.н., доцент, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в теорию региональной политики.
2. Советский опыт региональной политики.
3. Формирование идеологии и институтов региональной политики в РФ.
4. Тенденции и факторы социально-экономического развития российских регионов.
5. Инструменты региональной политики: общая характеристика.
6. Межбюджетные отношения в РФ в 1990-е – 2000-е гг.
7. Федеральные целевые программы и стратегии регионального развития.
8. Особые экономические зоны.
9. Инновационная политика в региональной проекции.

Запланированные типы заданий: написание эссе, систематизация и анализ информации, тестирование, рецензия на научную статью, устный ответ на семинаре, работа с кейсом, составление аналитической записки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЕРЕСИ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ: ИСТОРИЯ И ИДЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов - практические занятия, 18 часов самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Юшников Александр Викторович, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводное занятие.
2. Истоки 1-х средневековых ересей.
3. 1-е христианские ереси. (III-IV вв.)
4. Ереси V-VI вв.
5. Ереси классического средневековья. Италия и Германия.
6. Ереси классического средневековья. Франция и Англия.
7. Д. Савонарола и Я. Гус – истоки Реформации?
8. Итоговое занятие.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы, создание глоссария терминов, подготовка и проведение круглого стола по итогам курса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОБЩЕСТВО НА ПЕРЕЛОМЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практики, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Общество на переломе: эволюционное и революционное измерение социальных изменений.
2. Теории социальных изменений: категориальный и понятийный аппарат.
3. Классические концепции социальных изменений: эволюционизм, теории исторических циклов, исторический материализм.
4. Концепция культурной гегемонии А. Грамши.
5. Структурная сравнительно-историческая теория социальных революций Т. Скочпол.
6. Структурно-демографическая теория революций Дж. Голдстоуна.
7. Становление политического порядка: институциональный подход.
8. Становление социального порядка с точки зрения социального конструкционизма.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка реферативного обзора.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА США в XIX - нач. XX вв.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – аудиторные занятия), 12 часов – самостоятельная работа обучающегося, 6 часов – зачёт.

Преподаватель:

Шевченко Сергей Александрович, ассистент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Генезис пенитенциарной системы США
3. Пенитенциарная система США в первой половине XIX в.: Филадельфийская и Оборнская системы исполнения наказаний.
4. Развитие уголовно-исполнительной системы США во время и после Гражданской войны
5. Специфика федеральных исправительных учреждений США.
6. Региональные особенности в развитии пенитенциарных систем штатов:
контрактная и лизинговая формы эксплуатации тюремного труда
7. Социальный фактор в развитии системы исполнения наказаний в Америке: тюрьма и общество
8. Развитие тюремной системы США в начале XX в.
9. Создание американской федеральной тюремной системы.

Запланированные типы заданий: написание рефлексивного эссе, подготовка презентации по выбранной теме, написание итогового теста.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА УРБАНИЗАЦИИ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД УСКОРЕННОЙ ИНДУСТИАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Урбанизация как историческое явление. Основные категории исторической урбанизации.
2. Модернизация, урбанизация и российская деревня.
3. Особенности процесса урбанизации в Западной Сибири в период ускоренной индустриализации.
4. Изменение социально-демографической структуры в контексте процесса индустриализации в Западной Сибири.
5. Воспроизводство городского населения Кузбасса в период ускоренной индустриализации.
6. Формирование городского образа жизни в Сибири в начале XX века.
7. Проблемы адаптации семейного уклада городского населения Сибири к условиям индустриально-урбанистического общества в годы первых пятилеток.
8. Социально-экологические последствия урбанизации Кузбасс.
9. Формирование населения Новокузнецка в контексте мечты: «Город-сад».

Запланированные типы заданий: Реферат и его защита, устный зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ИСКУССТВА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – занятия семинарского типа, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Васильев Евгений Алексеевич, к.и.н., старший научный сотрудник, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Первобытное искусство: предмет, понятия, историография.
2. Происхождение изобразительного искусства.
3. Искусство эпохи палеолита.
4. Искусство мезолитических и неолитических охотников Евразии.
5. Искусство ранних земледельцев Евразии.
6. Искусство ранних кочевников Евразии.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, выполнение типовых контрольных заданий

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК: XX-XXI ВВ.

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.8.

Место в учебном плане: Вариативная часть. дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 занятия лекционного типа, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Бочаров Алексей Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- **ОПК-3** способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Квантовая механика и становление современных представлений о микромире
2. Современная теория элементарных частиц
3. Концепция уровней биологических структур и организация живых систем
4. Современная теория эволюции и концепция уникальности Земли
5. Концепции современной научной космологии.
6. Концепции термодинамической необратимости и энтропия

Запланированные типы заданий: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: Бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. На проведение зачёта – 4 часа.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Информатизация общества и информационные ресурсы;
2. История появления и становления сети Интернет;
3. Развитие гипертекстового языка разметки;
4. Тэги гипертекстового языка разметки;
5. Каскадные таблицы стилей;
6. Программы для работы с гипертекстовым языком разметки и каскадными таблицами стилей;
7. Инструменты Web 2.0 для работы с информацией;
8. Создание своего или редактирование готового шаблона сайта;
9. Выбор хостинга и размещение сайта.

Запланированные типы заданий: Написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Язык преподавания: Русский.

[К оглавлению](#)

ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (XV-XVI ВВ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр обучения: 5семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часов – практические занятия), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Ким Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины:

1. Понятие идеологии. Структура и особенности религиозной идеологии.
2. Европейские представления о власти и «идеальном правителе» в переходный период от Средневековья к Новому времени.
3. Византийские представления о власти. Концепция симфонии властей.
4. Разработка идей власти в церковных текстах Древней Руси (XI-XIV вв.)
5. Эсхатологические ожидания на Руси XV века: иосифляне, нестяжатели и московско-новгородская ересь.
6. Источники и сущность Московской доктрины Третьего Рима.
7. Русские книжники первой половины XVI вв. в поисках сюжетов и символов Московского царства.
8. Представления современников о государе и государстве в XVI веке.
9. Особенности политической жизни в русском государстве в XVI веке. Доктрина «защиты царя».

Запланированные типы заданий: подготовка презентации и письменного задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часов – занятия семинарского типа, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и периодизация истории российских университетов.
2. История борьбы за открытие дореволюционных университетов.
3. Профессорско-преподавательский корпус и студенты в дореволюционных университетах
4. Учебная деятельность и место науки в дореволюционном университете
5. Социокультурная, просветительская и общественная роль российских университетов в XIX – начале XX века.
6. Революции 1917 г. и преобразования в российских университетах. Реформы в российских университетах в 1920-1930 гг.
7. Университеты накануне и в годы Великой Отечественной войны.
8. Развитие высшего образования в СССР в 1945-1991 гг.
9. Проблемы современного реформирования высшей школы.
10. Российский университет в начале XXI века.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НАУЧНЫЕ КАРТИНЫ МИРА И ФЕНОМЕН МАРГИНАЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ И ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практики, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная лекция
2. Позитивизм
3. Структурализм
4. Семиотика
5. Синергетика
6. Постмодернизм
7. Генезис социологии и возникновение понятия маргинальность
8. «Маргинальный человек» Парка и Стоунквиста
9. Маргинальность «по определению» в социологической мысли
10. Поиск маргинальности

Запланированные типы заданий: работа на практических занятиях, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

США В 17-19 ВВ.: СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.10

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр обучения: 5 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – семинарские занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватель:

Лекаренко Оксана Геннадьевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Колониальный период.
2. Изучение американского континента в колониальный период.
3. Период революции и консолидации нации.
4. Период фронта.
5. Осмысление национальной истории.
6. США после Гражданской войны.
7. Отражение исторического опыта в национальном характере американцев.

Запланированные типы заданий: тесты, семинарские занятия, эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (семинарские занятия), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Чиндина Людмила Александровна, д.и.н., профессор, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет, объект дисциплины. Методологические фундаментальные понятия. Проблемы определения (культура, её подсистемы и движущие силы культуры). Механизм культурной трансформации.
2. Тип и типология в культуре. Археологическая культура (АК), культурные общности и локальные варианты.
3. Этнические культуры (ЭК) и этносы. Культурно-исторические общности и хозяйственно-культурные типы, этнос, этнографическая группа.
4. Археологические культуры, праэтносы и этносы, генезис, идентичность. Западносибирские этносы: самодийские (ненцы, энцы, нганасаны, селькупы), угорские этносы (ханты, манси), тюркские этносы (западносибирские группы татар).
5. Проблемы этнической интерпретации АК: возможности и варианты.
6. Этнос, общество, государство. Культурное многообразие и проблемы национальности и толерантности в обществе.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, карта археологических культур и общностей, таблица археологических культур, схема этногенетического древа субъекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СТАДИИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (17 – НАЧ. 20 ВВ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.

Место в учебном плане: базовая часть, спецкурс по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – занятия семинарского типа, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Подготовительный этап. Складывание предпосылок модернизации. XIII –XVI вв.
2. Крепостнический этап модернизации России. XVII – середина XIX вв.
3. Буржуазный этап модернизации России. 2-я пол. XIX – 1917 гг.

Запланированные типы заданий: подготовка плана – проспекта доклада на избранную тему, подготовка к практическим занятиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭЛЕКТРОННЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДАННЫХ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: Бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (практическое занятие), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося. На проведение зачёта – 6 часов.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Информатизация общества и информационные ресурсы;
2. Сбор, представление и работа с информацией;
3. Способы упорядочивания информации на компьютере;
4. Способы упорядочивания информации из сети Интернет;
5. Использование встроенных возможностей операционной системы и приложений для организации данных;
6. Использование возможностей приложений для организации данных;
7. Инструменты Web 2.0 для работы с информацией;
8. Удалённое управление файлами (облачная технология);
9. Организация удалённого доступа к компьютеру.

Запланированные типы заданий: Написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Язык преподавания: Русский.

МАРГИНАЛЬНОСТЬ В РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, (18 часов – практики, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная лекция
2. Маргинальность в традиционной культуре
3. Маргинальный человек и маргинальное сообщество в контексте новации и архаики
4. Феномен смеха в связи с теорией маргинальности
5. Опричнина и маргинальность
6. Реформация и раскол в процессе трансформации маргинального сознания
7. Внутренний враг русской интеллигенции
8. Маргинальность в современном мире
9. Перспективы изучения маргинальности

Запланированные типы заданий: работа на практических занятиях, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ КИТАЯ И ЯПОНИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов – занятия семинарского типа, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бычкова Тамара Александровна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
- Традиционная космологическая система китайцев.
2. Личность в китайской традиции.
3. Конфуцианство, даосизм, чань-буддизм.
4. Традиционное мышление китайцев. Стратегемы.
5. Традиционные ценности китайцев (семья, Мир, Порядок, Гармония и др.).
6. Роль дзен-буддизма в духовной культуре японцев.
7. Контекстуальное мышление японцев. Художественное мышление японцев.
8. Китайская и японская проза и поэзия.
9. Культура Монголии в традиционные времена. Ламаизм.

Запланированные типы заданий: подготовка группового творческого задания для ролевой игры, подготовка доклада на выбранную тему и устная презентация/защита перед группой.

Форма промежуточной аттестации: (устный) зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РУССКИЙ ГОРОД СИБИРИ ЭПОХИ КОЛОНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Чёрная Мария Петровна, д.и.н., доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения ИФ НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Освоение Сибири: источники и подходы к изучению.
2. Понятие города в исторической ретроспективе: критерии и оценки.
3. Русский город как полифункциональный центр.
4. Город как центр освоения края.
5. Интеграция края в систему русского государства.
6. Городская сеть как устойчивый социально-хозяйственный и этнокультурный комплекс.
7. Взаимовлияние русской и аборигенной культур.
8. Археологические раскопки сибирских городов.
9. Археология русского города как новое направление в сибиреведении.

Запланированные типы заданий: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ (18-20 ВВ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12

Место в учебном плане: вариативной части, курс по выбору студентов.

Семестр обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Зиновьев Василий Павлович, д.и.н., профессор, профессор, заведующий кафедрой Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8)**;

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная. Концепция становления индустриального общества в России
2. Первоначальное накопление капитала в России. XVIII в. - 1930-е гг.
3. Промышленная революция в России
4. Индустриализация России в конце XIX - начале XX в.
5. Индустриальная политика большевиков в период "военного коммунизма" и новой экономической политики
6. "Большой скачок "
7. Индустриальное общество в СССР (1950 - 1980-е гг.)
8. Революция массового потребления в СССР
9. Трудовые и предпринимательские традиции в России
10. Особенности индустриализации Сибири

Запланированные типы заданий: письменные контрольные работы, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

Направление подготовки: 46.03.01. История

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (4 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Нам Ираида Владимировна, д.и.н., доцент, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Российская империя и национальный вопрос.
2. Национальные движения в России: возникновение и развитие
3. Национальные программы политических партий России.
4. Национальный вопрос в России в феврале-октябре 1917 г
5. Национальная политика Советской власти.
6. Национальный вопрос в политике «временных правительств» периода Гражданской войны.

Запланированные типы заданий: написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12.3.

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватели:

Бочаров Алексей Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое)

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Основные этапы контент-аналитического исследования
3. Типология количественных и качественных методов анализа текстовых массивов
4. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Принципы и методы интент-анализа.
7. Прикладные задачи и методики ивент-анализа.
8. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
9. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.

10. Теории когнитивной антропологии и теории схем в семантическом анализе текстов.

11. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.

12. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».

Запланированные типы заданий: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АМЕРИКАНСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (АПС): ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практика), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося, 24 часа – зачёт.

Преподаватель:

Соколов Николай Николаевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области изучения политических систем в странах мирового сообщества **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Конституционные основы американской политической системы. Принцип «разделения властей» и система «сдержек и противовесов».
2. «Эра доброго согласия» в США. Джефферсоновская и джексоновская демократия 1820-х – начала 30-х гг.
3. Виги-демократы в 1830-40-е гг. Образование республиканской партии.
4. Консенсус и альтернативность как основной принцип функционирования и устойчивости американской 2-х партийной системы. Роль третьих партий.
5. Современные законодательные и исполнительные процессы в США. Конгресс и Президент. Проблема «раздельного правления».
6. Промежуточный зачёт.
7. Судебная и административная система США в исторической ретроспективе и современное состояние.
8. Особенности американской избирательной системы. Проблема выборщиков в президентских кампаниях США.
9. Американский федерализм: общее и особенное. Современный «новый федерализм» в США.

Запланированные типы заданий: написание эссе и рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ, ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Зайцева Ольга Викторовна, к.и.н., доцент кафедры археологии и краеведения ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Проблемы сохранения и использования археологического наследия в современном мире.
2. Новые вызовы современного общества: дилетантизм, «псевдоархеология», современное мифотворчество и массовая культура.
3. Археология и национализм. Этнические интерпретации в археологии.
4. Археология и региональная идентичность. Археология и туризм.

Запланированные типы заданий: творческие задания (эссе-рецензия, научно-популярная статья, текст экскурсии) и устные ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13

Место в учебном плане: вариативная часть ООП, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа - занятия семинарского типа, 38 часов самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Практические занятия

1. Эволюция государственного территориального устройства России и Сибири в XVIII в. – 1917 г.
2. Государственное территориальное устройство России – СССР и Сибири в 1917 – 1991 гг.
3. Государственное территориальное устройство постсоветской России и Сибири (с 1992 г. по настоящее время), его противоречия и проблемы.
4. Проекты преобразований государственного территориального устройства в России, СССР и Сибири. Прошлое и настоящее.

Запланированные типы заданий: академические вопросы по тематике курса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

«НЕВЕЛИКИЕ» ЦИВИЛИЗАЦИИ АФРИКИ И АМЕРИКИ: ЦИВИЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРИФЕРИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение: предмет, цели и задачи курса.
2. Напата и Мероэ: царства древнего Судана.
3. Аксум и христианские царства Судана.
4. Эфиопия как уникальная христианская цивилизация Африки.
5. Гана и Мали: золотоносные царства Западного Судана.
6. Тимбукту, Сонгаи и джихад фульбе в Западном Судане.
7. Царства йоруба и хауса в Нигерии.
8. Феномен федерации ашанти. Бенин.
9. Царства Великих озер: Буганда, Бурунди, Руанда.
10. Царство Конго: плод колонизации.
11. Мадагаскар.
12. Зулусское «переселение народов» в Южной Африке.

13. Тольтеки, ольмеки, сапотеки: ранние цивилизации Мезоамерики.

14. Расцвет и упадок цивилизации майя.

15. Теотиуакан.

16. Ацтеки как теократическая федерация.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ КОН.19-20 ВВ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.13.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Ющенко Ольга Ивановна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Политическая историография (роль личности политика как реального носителя высшей государственной власти)
3. **О. фон Бисмарк** и его роль в истории Германии.
4. **А. Гитлер** и его роль в истории Германии.
5. **К. Аденауэр** и его роль в истории Германии.
6. **В. Брандт** и его роль в истории Германии.
7. **Г. Коль** и его роль в истории Германии.
8. Итоговое занятие.

Запланированные типы заданий: написание эссе, семинар-обсуждение, подготовка и презентация самостоятельной исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ДОКОЛУМБОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Зайцева Ольга Викторовна, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Древнейшие цивилизационные очаги американского континента. Различие цивилизационных путей Старого и Нового Света.
2. Проблема заселения Северной Америки.
3. Северо-восточный культурно-географический ареал.
4. Юго-западный культурно-географический ареал.
5. Доклассический период Мезоамерики.
6. Классический и постклассический период Мезоамерики.
7. Ю.В. Кнорозов и дешифровка письменности майя.
8. Империя ацтеков.
9. Южная Америка: основные характеристики и теоретические вопросы исследования региона.
10. Развитие цивилизаций в южноамериканских Андах. Империя инков.

Запланированные типы заданий: презентация аналитического доклада, терминологические диктанты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.

Место в учебном плане: базовая часть, спецкурс по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (36 часов – занятия семинарского типа, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Попов Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**;
- - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-8)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Структура мировосприятия, человеческое сознание и особенности его функционирования
2. Стадиальные и типологические свойства подготовительного этапа. Складывание предпосылок модернизации. XIII –XVI вв.
3. Стадиальные и типологические свойства крепостнического этапа модернизации России. XVII – середина XIX вв.
4. Стадиальные и типологические свойства буржуазного этапа модернизации России. 2-я пол. XIX – 1917 гг.

Запланированные типы заданий: подготовка плана – проспекта доклада на избранную тему, подготовка к практическим занятиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ (20 - НАЧ. 21 ВВ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14

Место в учебном плане: вариативная часть ООП, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (16 часов - занятия семинарского типа, 16 часов – занятия семинарского типа, 40 часов - самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Отечественная культура в 1917-1921 гг.
2. Отечественная культура в 1920-е гг.
3. Отечественная культура в конце 1920-х гг. – 1941 г.
4. Отечественная культура в 1945-1953 гг.
5. Отечественная культура в 1953-1964 гг.
6. Отечественная культура в 1964-1985 гг.
7. Отечественная культура в 1985-1991 гг.
8. Отечественная культура на рубеже 20 – 21 вв.

Запланированные типы заданий: академические вопросы по тематике курса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ МИФОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часов (32 часа – занятия практического типа, 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сыров Василий Николаевич, д. филос. н., профессор, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания по археологии и этнологии **(ПК-2)**
- – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**
- – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие мифа и мифосознания
2. Социальные функции мифологии
3. Шаманизм и его функции в коллективе
4. Концепция лиминальности и коммунитас В. Тернера
5. Социальные функции жертвоприношения (Р.Жирар)
6. Трансформации в содержании мифов как отражение социальных изменений: переход от культур к цивилизациям

Запланированные типы заданий: написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НАЧАЛА ИСТОРИИ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ (1946-1947 ГГ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа: 32 часа – занятия семинарского типа, 40 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Преподаватель:

Смолякова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,
- место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводное.
2. Анализ речи Сталина с использованием метода убеждающей коммуникации и контент-анализа.
3. Анализ фултоновской речи Черчилля с использованием метода убеждающей коммуникации и контент-анализа.
4. Анализ информационно-аналитической записки Кеннана с помощью методов контекстного анализа и контент-анализа.
5. Анализ информационно-аналитической записки Робертса с помощью методов контекстного анализа и контент-анализа.

Запланированные типы заданий: написание эссе, сравнительной характеристики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 32 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 40 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-9)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в курс. Предмет и задачи курса. Роль исторического краеведения в системе наук. Понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения.
2. Роль государства в развитии экономико-географического изучения России в конце XVII – начале XVIII вв. Предпосылки зарождения краеведения. Становление и развитие краеведения в XVIII в.
3. История развития исторического краеведения в XIX– начале XX вв.
4. Советское историческое краеведение: преемственность и развитие в 20-е – 80-е гг.
5. Историческое краеведение в России в 1990-е – 2010-е гг.
6. Основные этапы развития исторического краеведения в Сибири.
7. Развитие школьного краеведения.
8. Археологические источники в историческом краеведении.
9. Памятники архитектуры как источник исторического краеведения.
10. Письменные и устные источники.
11. Топонимика как часть исторического краеведения.

12. Современные проблемы и перспективы исторического краеведения.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФЕНОМЕН ИГРЫ В КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Феномен игры в культуре. Основные особенности карточной игры. Происхождение игральных карт и появление их в России.
2. Игральные карты как товар. Меры государственного регулирования карточной торговли и промышленности
3. Азартные игроки и государство: карточная игра в нормах государственного законодательства
4. Карточная игра в культуре русского дворянства
5. Карточная игра в культуре русского крестьянства
6. Образы карточной игры, игрока и игральных карт в фольклорной традиции

Запланированные типы заданий: подготовка презентации (аннотирование, анализ) одного из исследований по теме из списка литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (4 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия), 36 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Соколов Виктор Юрьевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях **(ПК-11)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Актуальные аспекты применения игровых форм обучения истории в современной школе.
2. Типология игровых форм преподавания истории в школе.
3. Ролевые игры.
4. Ретроспективные игры.
5. Тренинговые игры.
6. Игровые технологии на уроках истории: Дебаты.
7. Деловые игры.
8. Методика разработки игровых форм обучения истории в школе.
9. Экспертиза игровых форм обучения истории в школе.

Запланированные типы заданий: разработка игровых форм обучения истории, подготовка план-конспекта урока истории с элементами игровых форм обучения, экспертное заключение.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

ЧЕЛОВЕК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практики, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Философия и социология повседневности.
2. История повседневности.
3. Антропология повседневности.
4. Мир повседневности как поле социальных взаимодействий: теория практик vs. теория фреймов.
5. Повседневное конструирование социального мира.
6. «Языковые игры» повседневности: разговорный дискурс.
7. Власть и институционализация повседневных социальных практик.
8. Мир повседневности: «время большой длительности» – «короткие промежутки исторического времени».
9. Мир повседневности: время социальных потрясений – время социальной стабильности, время войны – время мира.
10. Мир повседневности: общественное – частное, пространство публичное – пространство приватное.
11. Мир повседневности: повторяющееся – уникальное, «нормальное» – девиантное.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, подготовка библиографического обзора, подготовка аналитического обзора, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГЕРМАНИЯ И СССР: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (1918 – 1941 ГГ.)

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.15.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Жигалов Борис Степанович, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. От Бреста до Рапалло (1918 – 1922 гг.)
2. Рапалло в действии
3. Военное сотрудничество СССР и Германии в 20-е г. XX в.
4. СССР и нацистская Германия (1933 – 1938)
5. Советско-германские договоры 1939 г.
6. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны

Запланированные типы заданий: предоставление доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТОМСК ИЗНАЧАЛЬНЫЙ: ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Чёрная Мария Петровна, д.и.н., доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История основания Томска и его роль в колонизации Сибири.
2. Проблема места основания Томска: методико-источниковедческий аспект.
3. Письменные данные: методика анализа.
4. Картографические и иллюстративные источники о местоположении и облике города.
5. Археология средневекового Томска: новые возможности и подходы.
6. Новая гипотеза о месте основания Томска: дискуссия, источники, методика междисциплинарного анализа.

Запланированные типы заданий: коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ДИСТРИБУТИВЫ LINUX В ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ ИСТОРИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: Бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем в форме практических занятий, 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. На проведение зачёта – 8 часов.

Преподаватель:

Меркулов Сергей Александрович, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Обзор операционных систем: особенности работы;
2. Эволюция операционных систем веток Debian, Red Hat, Mandriva и производных веток Ubuntu, Fedora, PCLinuxOS;
3. Обзор возможностей виртуальной машины VirtualBox;
4. Установка Linux Mint;
5. Основные настройки в Linux Mint;
6. Работа в Linux Mint через терминал;
7. Обзор программ для ОС Linux Mint;
8. Запуск приложений Microsoft Windows в Linux Mint используя программу Wine.

Запланированные типы заданий: Написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Язык преподавания: Русский.

[К оглавлению](#)

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.16.1

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет курса. Характеристика научной литературы.
2. Схема технологического процесса создания электронной энциклопедии
3. Характеристика основных участников процесса создания энциклопедий
4. Характеристика схемы подготовки и редактирования контента (текстов статей)
5. Характеристика внутренней структуры статей в электронной энциклопедии
6. Категория как один из способов организации информации в электронной энциклопедии.
7. Основные направления развития энциклопедии, обеспеченные представленной технологией.

Запланированные типы заданий: написание индивидуального проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФРАНЦУЗСКИЙ АБСОЛЮТИЗМ В XVII-XVIII ВВ.: РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.16.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа - практические занятия, 48 часов самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Юшников Александр Викторович, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводное занятие.
2. Укрепление абсолютизма при Генрихе IV.
3. Людовик XIII – кризис и новый взлет абсолютизма во Франции.
4. Молодые годы правления Людовика XIV и деятельность Фронды.
5. Расцвет абсолютизма при Людовике XIV.
6. Эпоха Регентства во Франции.
7. Самостоятельное правление Людовика XV – начало кризиса абсолютизма во Франции.
8. Людовик XVI – крах абсолютизма во Франции.
9. Итоговое занятие.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ИСТОРИЯ, ГЕНЕЗИС, НАЧАЛО, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ, ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.16

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – зачёт.

Преподаватель:

Соколов Николай Николаевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области изучения политических систем в странах мирового сообщества **(ПК-1)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Процессы универсализации, институционализации и милитаризации международных отношений в годы холодной войны. Историографический анализ.
2. Личностно-ориентированный подход в области изучения холодной войны.
3. Дипломатический подход.
4. Социологический подход.
5. Идеологический подход.
6. Российский «ревизионизм». Критика сталинской политики в годы холодной войны.
7. Скандинавский вариант «политического реализма» в области изучения генезиса, начала и движущих сил холодной войны.

Запланированные типы заданий: написание эссе и рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

АНТРОПОЛОГИЯ СМЕРТИ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.16

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Зайцева Ольга Викторовна, к.и.н., доцент кафедры археологии и краеведения ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-2)**;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Смерть и умирание в архаических обществах.
2. Смерть и умирание в мировых религиях.
3. Смерть и умирание в современных обществах.

Запланированные типы заданий: информационный доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПОПУЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОКРАТИЯХ

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.16

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная лекция. Популизм как «врожденная болезнь» демократии. Проявления популизма и демагогии в афинском полисе.
2. Идеи просвещения и популизм в истории первой французской республики.
3. Популизм в политической культуре США XIX-го века: «движение незнаек», фермерское движение и Американская народная партия в 1880-1990-е гг.
4. Популистский момент в Европе в первой половине XX-го века. Социальный дарвинизм и национализм как реакция на индустриализацию и культурный кризис модерна на рубеже XIX-XX вв. Национал-социализм в Германии как право популистское движение.
5. Популизм в современной политической теории: определение и основные черты, типология популистских партий и движений, формы и факторы политической мобилизации масс, причины возникновения популистского момента в истории, реципиенты популизма.
6. «Альтернатива для Германии» как пример современного право популистского движения.

7. Современные право- и лево популистские партии и движения в США, Европе, Латинской Америке и Азии.

Запланированные типы заданий: подготовка группового творческого задания для ролевой игры, подготовка доклада на выбранную тему и устная презентация/защита перед группой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНФОГРАФИКА И ИНФОДИЗАЙН

Направление подготовки: 46.03.01 История.

Профиль подготовки: Исторические и археологические исследования.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: ФТД.1.

Место в учебном плане: факультативы

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, (14 часов – занятия лекционного типа, 22 часов – самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватели:

Бочаров Алексей Владимирович, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории x тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-8**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Когнитивные аспекты визуального мышления
2. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики
3. Типология визуальных схем и графиков
4. Элементарная теория множеств и Диаграммы Венна
5. Темпоральная логика и TimeLine
6. Элементы теории графов и граф-схемы в инфографике
7. Семантические сети: инфографика в системном анализе и проектировании БД

Запланированные типы заданий: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)