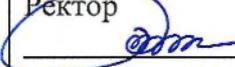


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
 О.В. Галажинский
« 22 » 02 2016 г.
Б. 46. 03. 01
Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**46.03.03 – Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и практика антропологических исследований**

Квалификация (степень):

**Бакалавр**

Форма обучения

очная

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
  - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
  - 3.2. Срок освоения ООП.
  - 3.3. Трудоемкость ООП.
  - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
    - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
  - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Карты компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
  - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки *46.03.03* Антропология и этнология и профилю подготовки «Теория и практика антропологических исследований», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

**1.2.** Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 948;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных

образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология (Приложение 1).

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

ООП бакалавриата «Теория и практика антропологических исследований» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.

#### **3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.**

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

#### **3.2. Срок освоения ООП 4 года.**

#### **3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.**

#### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр».

#### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

##### **3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

- фундаментальное и прикладное антропологическое и этнологическое научное знание;
- этнологическое и антропологическое архивоведение и музееведение;
- общекультурное просвещение населения по вопросам этнологии и антропологии;
- этнотуризм, культурное и природное наследие;
- консультирование, экспертную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления, в области планирования и реализации политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов, политики в сфере регионального развития; в работе правоохранительных органов и миграционных служб, государственных и общественных организаций информационного и аналитического профиля, средств массовой информации, служб социального планирования, маркетинга, менеджмента по кадровым вопросам и стратегическому развитию.

##### **3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- развитие культур мира;
- биологическая природа человека в разных культурах;
- универсальные эволюционно–биологические аспекты поведения человека (этология человека);
- миграционные процессы, современные этнические и этноконфессиональные процессы;

- государственная национальная политика, этнонациональные и федеративные отношения;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- права этнических и религиозных меньшинств.
- пол и возраст в различных культурах;
- развитие и современные формы власти;
- вариативные формы духовной жизни человека;
- этика и этикет в разных культурах.

### **3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих базового высшего антропологического и этнологического образования;

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и иных каталогах, в сетевых ресурсах;

применение уже имеющихся знаний и навыков, профессиональный сбор и аналитическая обработка информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (прежде всего, в условиях полевой работы);

поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;

письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, доходчивое и ясное, в том числе на иностранном языке;

подготовка аналитических обзоров, аннотаций, библиографии, рефератов по тематике проводимых исследований;

участие в студенческой научно-исследовательской деятельности;

### **3.6. Направленность (профиль) образовательной программы**

ООП бакалавриата по направлению 46.03.03 Антропология и этнология имеет профиль «Теория и практика антропологических исследований»

В число базовых дисциплин программы входят «История России», «Теория и методология истории», «Философия», «Иностранный язык», «Общая психология», «Экономика», «Основы правоведения», «Основы социальной антропологии», «История антропологической мысли», «Этнология», «Методы социальной антропологии», «Основы физической антропологии», «Этнодемография» и другие.

Вариативная часть учебного плана включает такие обязательные дисциплины, как «Археология», «Общество и культура античности: социально-антропологический анализ», «Средневековое общество Востока и Запада», «Новая и Новейшая история», «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки», «История Сибири», «Этнография Сибири», «Антропология города», «Антропология религии», «Антропология родства», «Основы этнической психологии» и другие.

Особенностью программы является серьезная языковая и научно-исследовательская подготовка обучающихся. В настоящее время ТГУ обладает высоким, постоянно развиваемым кадровым потенциалом в области антропологии и истории. На

историческом факультете действует Лаборатория социально-антропологических исследований.

Основная образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель практик состоит в обеспечении формирования целостной системы профессиональных компетенций, которая предполагает взаимодействие теоретических знаний и практических навыков.

Итогом обучения студентов является подготовка и защита выпускной квалификационной работы по актуальной научной и практически значимой теме, отвечающей общей направленности основной образовательной программы.

Выпускники данного профиля могут:

заниматься профессиональной деятельностью в рамках научно-исследовательских задач по реализации исследовательских проектов в области современных социальных исследований, исследованием традиционных культур народов мира, культурно-историческими исследованиями;

работать как в государственных, так и в общественных организациях;

заниматься сбором и хранением музейных коллекций, преимущественно относящихся к предметам и материалам традиционных культур;

выпускники могут использовать полученные знания и опыт для решения задач в области межкультурной коммуникации, конфликтологии, социальной аналитики.

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.7.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и

выбирать средства их развития или устранения (ОК-11).

### **3.7.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);

готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);

способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);

владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

### **3.7.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:**

способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);

владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);

готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6);

готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7);

владением концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8);

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

3.8.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

3.8.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94,0%.

3.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч., ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в т.ч., ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 69,1%;

3.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,0%.

3.8.5. Руководитель ООП – Нам Ираида Владимировна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры современной отечественной истории является штатным научно-педагогическим работником организации. Индекс Хирша – 9 РИНЦ. За последние 5 лет опубликовано 21 публикаций РИНЦ, 4 статьи SCOPUS. Сфера научных интересов – национальные (этнические) меньшинства, диаспоры в истории и современности.

### **3.9. Язык, на котором реализуется ООП.**

Основной язык образования по программе – русский.

Руководитель ООП



И.В. Нам

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



В.В. Дёмин