

Оглавление

Базовая часть

ФИЛОСОФИЯ	5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	8
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
ИНФОРМАТИКА.....	11
ПСИХОЛОГИЯ	13
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	14
ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ	16
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ	17
ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА.....	19
ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 1	20
ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 2	21
ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 3	23
ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 4	24
ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 5	26
ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 6	29
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ	30
ИСТОРИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	32
ЭТНОЛОГИЯ.....	33
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	34
МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	35
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ.....	37
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	38
ЭТНОДЕМОГРАФИЯ	40
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ).....	41
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	42

Вариативная часть (обязательные дисциплины)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ЧАСТЬ 1	43
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ЧАСТЬ 2	45
АРХЕОЛОГИЯ	47
ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	48
СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДА И ВОСТОКА	49
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.....	51
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧАСТЬ 1	53
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧАСТЬ 2	55
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА	57
НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	58
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ЧАСТЬ 1	59
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ЧАСТЬ 2.....	60
ИСТОРИЯ СИБИРИ ЧАСТЬ 1.....	62
ИСТОРИЯ СИБИРИ ЧАСТЬ 2.....	64
ИСТОРИЯ СИБИРИ ЧАСТЬ 3.....	66
ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ	67
ЭВОЛЮЦИЯ МОЗГА	69
ВВЕДЕНИЕ В ЭТОЛОГИЮ	71
АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ	73
АНТРОПОЛОГИЯ ГОРОДА.....	74
АНТРОПОЛОГИЯ РОДСТВА	76
ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	77
ТЕОРИЯ ЭТНОСА, ЭТНИЧНОСТИ И НАЦИОНАЛИЗМА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭТНОЛОГИИ.....	78
ОСНОВЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	79
СОЦИОЛОГИЯ	81
КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	82

Вариативная часть (дисциплины по выбору)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СПЕЦСЕМИНАР)	83
РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ СИБИРСКИХ АБОРИГЕНОВ В 20 – НАЧАЛЕ 21 ВВ.....	86
АРХИТЕКТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОГО ГОРОДА	87
ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ИСКУССТВА.....	89
ЭЛЕКТРОННЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДАННЫХ	90
ЭТНОЛИНГВИСТИКА	91
КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	92
АРХЕОЛОГИЯ, ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	94
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ	95
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ЧАСТЬ 1	97
РЕСУРСЫ ПО ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	98
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС, НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В НАЧАЛЕ 20 В.....	99
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ЧАСТЬ 2	100
ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ	101
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	102
КУЛЬТУРА ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ КИТАЯ И ЯПОНИИ	103
КУЛЬТУРА ДОКОЛУМБОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ.....	104
ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	105
ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	106
ЭТНОПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО.....	107
ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	108
АНТРОПОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	110
ЭТНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСТОЧНОЙ АЗИИ.....	111
АНТРОПОГЕОГРАФИЯ	112

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ.....	113
КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ.....	114
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА.....	116
МИФ, СИМВОЛ, РИТУАЛ	117
ЧЕЛОВЕК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ.....	118
АНТРОПОЛОГИЯ СМЕРТИ	119
ФЕНОМЕН ИГРЫ В КУЛЬТУРЕ.....	120
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ КУЛЬТУРАХ ..	121
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ МИФОЛОГИИ.....	122

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.1.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – занятия лекционного типа, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

В.Н. Сыров, д.филос.н., заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания
2. Онтология: картина мира эпохи Просвещения
3. Онтология: учение о прогрессе
4. Онтология: современная картина мира
5. Гносеология: сенсуализм и рационализм
6. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания
7. Современная теория познания
8. Основные идеи аксиологии. Основные этические концепции
9. Социальная философия
10. Антропология и ее основные идеи

Запланированные типы заданий: написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания; решение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.2.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-4 семестры.

Количество зачетных единиц: 30 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 1080 часов, из которых 448 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 488 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 144 часа – экзамены.

Преподаватель:

Е.И. Самофалова, преподаватель кафедры европейских языков исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Фонетика
2. Дом
3. Семья
4. Путешествие. Томск
5. Грамматика
6. Рабочий день. ТГУ
7. Покупки
8. Еда
9. СМИ
10. Домашнее чтение
11. Индивидуальное чтение
12. Обсуждение текущих политических событий

Запланированные типы заданий: написание эссе, выполнение практических упражнений, презентация, фокус-группа, дискуссия по темам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в каждом семестре.

Язык преподавания: русский, английский.

[К оглавлению](#)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.3.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Г.В. Калиткина, д.филол.н., профессор кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Культура речи как учебная дисциплина. История становления. Объект, предмет, задачи курса.
2. Русский национальный язык и его территориальная и социальная дифференциация. Основные формы (подсистемы) современного русского национального языка.
3. Городское просторечье и социальные жаргоны как формы современного русского языка.
4. Литературный язык как высшая форма национального языка. История формирования. Нормированность как главный признак литературного языка.
5. Нормы фонетического уровня. Орфоэпия.
6. Нормы грамматического уровня (морфологические и синтаксические).
7. Нормы лексического уровня. Понятие «нелитературная лексика».
8. Взаимосвязь «лексических» и «стилистических» норм.

9. Учение о коммуникативных качествах речи как развитие риторики и стилистики. Причины коммуникативных неудач.

10. Система функциональных стилей современного литературного языка. Стили языка как типы его функционирования, соотнесенные с основными типами социальной деятельности языкового коллектива.

11. Официально-деловой стиль. Субстили и жанры.

12. Научный стиль. Субстили и жанры.

13. Публицистический стиль. Художественно-беллетристический и разговорно-бытовой стили.

Запланированные типы заданий: анализ текстов, написание текстов разных жанров, реферат, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.4.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (30 часов – занятия лекционного типа, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Н.А. Сайнаков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История возникновения и исследования глобальных угроз.
2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности.
3. Геолого-атмосферные опасности.
4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира.
5. Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества.
6. Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа.
7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности.
8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах.
9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм.
10. Рискованный образ жизни.

Запланированные типы заданий: написание рефератов или создание презентаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.5.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

С.Ф. Трофимова, ведущий программист кафедры теоретических основ информатики факультета информатики НИ ТГУ;

А.А. Макунин, к.техн.н., доцент кафедры теоретических основ информатики факультета информатики НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.

Тема 2. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система.

Тема 3. Прикладное программное обеспечение.

Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.

Тема 5. Подготовка электронных документов.

Практики

1. MS Windows 2007. Основные сведения. Работа с файлами и папками. Работа с главным меню. Понятие – формат файлов. Подбор программ для работы с основными форматами файлов.

2. С помощью различных поисковых сервисов Интернет собрать материал на заданную преподавателем тему (графическую, текстовую, электронные издания, музыкальную) и оформить отчет.

3. MS Word. Знакомство и общие сведения. Набор и редактирование. Непечатаемые символы.

4. MSWord. Поиск и замена. Поиск с помощью подстановочных знаков.
5. MSWord. Системные средства проверки правописания. Автозамена. Работа с тезаурусом. Расстановка переносов.
6. MS Word. Форматирование документов. Уровни форматирования. Структура документа. Форматирование абзацев. Многоколончатый текст.
7. MS Word. Работа с таблицами. Преобразования текста в таблицу. Формулы в таблицах. Форматирование таблиц.
8. MS Word. Создание оглавлений.
9. MS Word. Подготовка документов к печати.

Запланированные типы заданий: выполнение заданий с тестовыми вопросами, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.6.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Е.В. Бредун, ассистент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Общее представление о психологии как науке
2. Познавательные процессы
3. Психология личности.
4. Эмоции и стресс.
5. Межличностные отношения.

Запланированные типы заданий: самостоятельная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.7.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (50 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

С.В. Кривяков, к.э.н., доцент кафедры экономики Института экономики и менеджмента НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Экономика и экономическая наука: основные понятия. Основы рыночной экономики;

Тема 2 Спрос, предложение и эластичность;

Тема 3 Теория фирмы;

Тема 4 Издержки фирмы;

Тема 5 Формы конкурентной организации рынка;

Тема 6 Рынки факторов производства;

Тема 7 Государство в рыночной экономике. Провалы рынка и провалы государства;

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 1 Модели в макроэкономике;

Тема 2 Измерение объема выпуска (ВВП);

Тема 3 Безработица;

Тема 4. Циклические процессы в экономике;

Тема 5. Деньги, денежная масса, инфляция;

Тема 6. Банковско-кредитная система и монетарная политика;

Тема 7. Государственный бюджет и фискальная политика.

Запланированные типы заданий: письменные блиц-опросы, вопросы для самоконтроля, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.8.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 22 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа), 50 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

В.Н. Кудряшев, д.и.н., заведующий кафедрой истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.
2. Понятие, сущность государства, государственная власть.
3. Форма государства.
4. Понятие, признаки права. Концепции права. Права человека.
5. Нормы права.
6. Источники права. Правотворчество. Нормативные акты.
7. Правоотношения.
8. Правонарушение.
9. Юридическая ответственность.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, выполнение практических работ под руководством преподавателя.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.9.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватели:

А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

В.М. Мучник, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Сущность, предмет, принципы, функции и структура исторической науки. Проблематика в историческом исследовании.
2. Становление исторического метода. Л. Ранке, К. Маркс, И. Дройзен: детерминизм, историзм и позитивизм.
3. Категории "историческая память" и "историческое сознание": концепции и методология.
4. Концепция К. Поппера: типология и критика историцизма.
5. Категории "историческая причинность" "историческая закономерность" и "историческая случайность": теория и методология. Причинно-следственный анализ.

6. Категории "историческое время" и "историческое пространство": концепции и методология. Структурно-хронологический анализ.
7. Цивилизационные концепции в историческом познании.
8. История ментальности, история идей, интеллектуальная история, психоистория: концепции и историография.
9. Географические факторы исторического развития: концепции и историография.
10. Категории "историческая возможность" и "историческая альтернативность": теория и методология.
11. Социальная история, история повседневности, микро и макроистория: концепции и историография.
12. Экономическая история, социальная история и историческая демография: концепции и методология.
13. Культурная история, историческая антропология и культурные факторы исторического развития: концепции и историография.
14. Методы абстрагирования в историческом познании.
15. Принципы измерения в историческом познании.
16. Сравнительно исторический анализ.
17. Системный анализ в исторической науке.
18. Типологизация в историческом познании.
19. Гипотезы в историческом познании.
20. Моделирование в историческом познании.

Запланированные типы заданий: контрольные работы, эссе-реферат: аналитический обзор научной периодики, собеседование по экзаменационным билетам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.10.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (34 часа – занятия лекционного типа, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Е.А. Васильев, к.и.н., заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в проблематику.
2. Периодизация и хронология.
3. Источники по изучению первобытной истории.
4. История изучения.
5. Происхождение человека и общества.
6. Ранняя первобытность.
7. Поздняя первобытность.
8. От первобытности к цивилизации, раннее государство.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.11.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (28 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Е.Е. Дутчак, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Е.А. Ким, старший преподаватель кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История Древней Руси как объект научного исследования.
2. Становление восточнославянской общности (VI–IX вв.).
3. Образование Древнерусского государства.
4. Древнерусское общество X–XII в: власть, собственность, социальная структура.
5. Русские земли-государства в XII – начале XIII в.
6. «Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды.
7. Древнерусское общество XV – первой половины XVI в.: власть, собственность, социальная структура.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.12.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

В.В. Шевцов, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

1. Опричная политика Ивана IV: историография, причины, этапы, последствия.
2. Смутное время: историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия.
3. Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. Раскол русской православной церкви.
4. Развитие крепостного права и социальные движения в XVII веке.
5. Реформы Петра I (1689–1725). Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ.
6. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период.
7. Екатерина II (1762–1796): политика «просвещенного абсолютизма».
8. Император Павел I (1796–1801).
9. Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике.
10. Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855).
11. Общественное движение в первой половине XIX века.

Практические занятия

1. Писцовые книги 80–90-х гг. XVI века как исторический источник.
2. Право крестьянского отказа и его «заповедь».
3. Дискуссия о «заповедных годах» в исторической литературе.
4. Отмена права Юрьевского дня для крестьян и бобылей.
5. Формы личной и поземельной зависимости в конце XVI – начале XVII века.
6. Законодательное оформление идеи власти в Соборном Уложении.
7. Служилые чины Московского государства XVII века.
8. Отмена урочных лет. Юридический и имущественный статус крестьянина по «Соборному Уложению».
9. Категории городского населения и начало посадского строения.
10. Правовое и имущественное положение городского населения по «Соборному Уложению».
11. Практическая реализация положений XIX главы «Соборного Уложения».
12. Податная реформа Петра I.
13. Сословно-служилая реформа Петра I.

Запланированные типы заданий: анализ исторических источников на практических занятиях, выполнение контрольной работы, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 3

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.13.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

А.Н. Попов, старший преподаватель кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение.
2. Внутренняя политика Александра II. «Великие реформы». Крестьянская реформа.
3. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.
4. Реформы суда, финансов, образования и печати.
5. Военные реформы 60 – 70-х гг.
6. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.
7. Общественное и революционное движение в России второй половины XIX в.
8. Кризис внутренней политики самодержавия на рубеже 70-80-х годов. «Контрреформы» Александра III.
9. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефлексивной записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 4

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.14.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

П.Ф. Никулин, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методологическое введение к курсу. Его периодизация и источники.
2. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX в.
3. Внутренняя политика России в 1895–1904 г. Массовое движение рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905–1907 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.
5. Политическая модернизация России в начале XX в.: преобразование самодержавия в Думскую конституционную монархию (1905-1907 гг.)
6. Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.
7. Россия в Первой мировой войне: война и общество в 1914 г. Развитие политической обстановки в 1915–1916 гг. Нарастание внутриполитического кризиса.
8. Февральский политический переворот – начало революции 1917 г.
9. Развитие русской культуры в конце XIX – начале XX в.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, подготовка аннотации к научной статье, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 5

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.15.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (28 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватели:

А.В. Литвинов, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

С.А. Некрылов, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

Лекции

1. Особенности российской модернизации как фактор формирования революционной ситуации в России в начале XX в.: политическая система и национальный вопрос.
2. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю: эскалация политического и социально-экономического кризиса.
3. Октябрьское вооруженное восстание и формирование Советского государства (Октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).
4. Гражданская война в России: хронология, периодизация, основные социально-политические силы, содержание основных периодов, итоги.
5. Новая экономическая политика: содержание в основных отраслях экономики (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы).
6. Национально-государственное строительство. Образование СССР и развитие сети его субъектов.

7. Власть и общество в СССР в 1920-е гг.: Структура и состав советского общества. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. Становление режима личной власти И.В. Сталина.
8. Сталинская модернизация: форсированный рывок СССР к социализму. Индустриализация в СССР. Дискуссии об альтернативах.
9. «Революция сверху» в советской деревне: содержание и результат.
10. Советский политический режим в конце 1920-х - 1930-е гг.: система власти и управления.
11. Советское общество в конце 1920-х - 1930-е гг.: структура и состав.
12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
13. Режим личной власти Сталина в последние годы его жизни (1945-1953 гг.).
14. Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).

Практические занятия

1. Особенности российской модернизации как фактор формирования революционной ситуации в России в начале XX в.: экономическое развитие и общественное устройство.
2. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю: основные социальные слои и политические партии.
3. Гражданская война в России: Политика военного коммунизма.
4. Новая экономическая политика: противоречия и кризисы нэпа.
5. Власть и общество в СССР в 1920-е гг.: особенности взаимоотношений.
6. Структура и состав коммунистической партии в 1920-е гг.
7. Сталинская модернизация: форсированный рывок СССР к социализму. Индустриализация в СССР: основное содержание и результаты.
8. «Революция сверху» в советской деревне: власть и крестьянство.
9. Советский политический режим в конце 1920-х - 1930-е гг.: взаимоотношения власти и общества.
10. Советское общество в конце 1920-х - 1930-е гг.

Коллоквиум

1. Советское и германское военно-стратегическое планирование накануне Великой Отечественной войны.
2. Советские и германские Вооруженные силы СССР и Германии к началу военных действий: соотношение сил и планы сторон
3. Нападение Германии на СССР и приграничные сражения. Оборонительные бои Красной Армии в июле-сентябре 1941 г. Причины поражения советских войск на начальном этапе войны.
4. Московская битва.
5. Летне-осенняя кампания 1942 г.
6. Начало коренного перелома в войне: Сталинградская битва.
7. Битва на Курской дуге и форсирование Днепра.
8. 10 «сталинских ударов». Основные операции советских войск на завершающем этапе войны.
9. Советская экономика в годы войны.
10. Людские и материальные потери СССР в Великой Отечественной войне. Судьба пленных.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, академические вопросы по тематике курса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ РОССИИ ЧАСТЬ 6

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.16.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. "Коллективное руководство" периода "великого десятилетия" (1953-1964 гг.).
2. Социально-экономическое развитие в условиях реформ (1953-1964)
3. Общественно-политическое развитие СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)
4. Социально-экономическое развитие в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
5. Международное положение и внешняя политика СССР в 1953-1982 гг.

Запланированные типы заданий: письменная контрольная работа, написание реферата и эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.17.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 46 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 62 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Тема 1. Социальная антропология: границы дисциплины и практики. Профессия антрополога.

Тема 2. Полевая работа как маркер профессии антрополога: этика, теория и практика.

Тема 3. Социальная антропология: краткая история идей.

Раздел 2. Классические темы социальной антропологии: экономика, власть, религия, этничность, идентичность.

Тема 4. Экономическая жизнь как предмет антропологии: дарообмен и современная экономическая антропология

Тема 5. Родство, власть и социальный контроль в оптике антропологической науки.

Тема 6. Антропология религии. Коллективные представления и практики: вера, ритуал, символ

Тема 7. Этничность, национализм, идентичность.

Раздел 3. Антропология современных форм жизни: поворот к материальному и гетерогенные сообщества.

Тема 8. Миграции, глобализация и транснационализм в оптике социальной антропологии.

Тема 9. Технологии и мобильность как новые вызовы современности: антропологическая перспектива

Тема 10. Антропология профессий и организаций.

Тема 11. Прикладная антропология

Тема 12. Визуальная антропология и антропология визуального

Тема 13. Антропология в начале XXI века: новые направления и новые вызовы

Запланированные типы заданий: написание эссе, сдача коллоквиума, выполнение творческих заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.18.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Е.А. Васильев, к.и.н., заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет дисциплины. История науки и историографическая периодизация.
2. Истоки антропологической мысли.
3. Антропологическая мысль «классический период» (вторая половина XIX в.
4. Антропологическая мысль в «критический период» (пер. половина XX в.)
5. Антропологическая мысль в середине-второй половине XX в.
6. Антропология в «постсовременном мире».

Запланированные типы заданий: коллоквиум, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.19.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этнология как наука.
2. Основные этапы развития этнологии.
3. Основные научные направления и школы в этнологии.
4. Этнос и его характеристики.
5. Этничность и проблема ее происхождения.
6. Этнодемографическая характеристика народов мира.
7. Принципы классификации народов мира.
8. Психология межэтнических отношений.
9. Межэтнические конфликты в современном мире.
10. Народы России.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, рецензирование монографии, проведение интервьюирования и анализ его результатов, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.20.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося и 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

В.С. Иванова, к.филос.н., доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях (ПК-4);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие, структура и функции методологии.
2. Классификация методов социальных исследований.
3. Структура социального исследования.
4. Программа (Дизайн) исследования.
5. Выборочный метод и его техники.
6. Социологический опрос и его разновидности.
7. Особенности анкетирования и интервьюирования.
8. Метод наблюдения.
9. Документальный метод.
10. Понятие социального эксперимента.
11. Этап анализа данных в социальных исследованиях.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка исследовательского проекта, ответы на вопросы-тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.21.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 42 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Тема 1. Эпистемология антропологического исследования: концептуализация предметной области.

Тема 1. Учимся мыслить этнографически.

Тема 2. Дизайн полевого этнографического исследования.

Тема 3. Этические дилеммы полевого этнографического исследования.

Раздел 2. Конструирование этнографической информации: методы полевой работы.

Тема 4. Метод интервью: неструктурированное, полуструктурированное, биографическое.

Тема 5. Включенное наблюдение. Ведение полевых заметок (field notes).

Тема 6. Метод фокус групп.

Тема 7. Визуальные методы: фото и видео записи.

Тема 8. Артефактивный анализ.

Раздел 3. Анализ и интерпретация полевых материалов.

Тема 9. Интерпретация полевых этнографических данных

Тема 10. Этнография как тест: учимся писать этнографически

Тема 11. Роли и отношения в этнографическом исследовании.

Тема 12. Использование этнографических данных.

Запланированные типы заданий: рефлексивная записка, выполнение творческих заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.22.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 42 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 66 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

С.В. Пирогов, к.филос.н., доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владением концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

Тема 1. Социология как наука о социальном поведении

Тема 2. Личность как социально-отношенческий феномен

Тема 3. Концепции межличностного взаимодействия

Тема 4. Девиантное поведение

Тема 5. Основные вопросы и понятия теории социальной структуры

Тема 6. Элитаристская концепция социальной структуры

Тема 7. Стратификационная концепция социальной структуры

Тема 8. Символическая концепция социальной структуры

Тема 9. Маргинальность как характеристика социальной структуры

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.23.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

М.П. Рыкун, к.и.н., заведующая кабинетом антропологии исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет антропологии, его содержание и задачи. Основные исторические этапы развития дисциплины.
2. Проблемы антропогенеза. Палеонтология приматов и гоминид. Отряд приматов, его характеристика и систематика. Общие закономерности эволюционного процесса и своеобразие филогении человека.
3. Расоведение. Общие вопросы расоведения. Общее понятие о виде и о расах. Расовые классификации. Единство и многообразие человеческого рода. Этнос и раса в их историческом соотношении. Использование данных расоведения для решения проблем этногенеза. Расовый состав народов мира.

4. Палеоантропология Сибири. Антропологические исследования в Сибири. Антропологический материал как исторический источник. Проблемы формирования коренного населения Сибири по данным антропологии.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.24.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

А.А. Рассказчикова, младший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Демография как система научного знания. Основные понятия.
2. Определение этнического состава населения в различных странах
3. Институт семьи, брак и развод в системе воспроизводства населения
4. Миграционные процессы в современном мире
5. Демографические переходы и демографический взрыв

Запланированные типы заданий: подготовка аналитического доклада и презентации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.25.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 16 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 56 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Е.Ю. Кичигина, ведущий библиограф учебного центра Научной библиотеки НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Научная библиотека в системе классического университета.
2. Сайт НБ ТГУ – информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска.
3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог.
4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы.
5. Система научной литературы.
6. Технология работы с отечественными электронными ресурсами.
7. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.
8. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.

Запланированные типы заданий: поиск информации по теме исследования в отечественных и зарубежных электронных ресурсах, составление библиографического описания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.26.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-6 семестры.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 36 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося. В элективной части курса – 328 часов учебно-тренировочных занятий.

Преподаватель:

Р.Г. Черданцева, старший преподаватель кафедры физического воспитания факультета физической культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание курса раскрывает следующие темы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Педагогические основы физического воспитания
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом
6. Основы здорового образа жизни студентов
7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка
8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет/зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Э.Г. Новикова, к.филол.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

С.Ю. Суханова, к.филол.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

С.А. Толстик, к.филол.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение: латинский язык, его история, периоды развития, памятники, значение для последующих эпох.
2. Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. I склонение. Глагол *sum, fui, - esse* (быть) в *Praesens indicativi activi*. Синтаксис простого предложения.
3. Глагол: грамматические категории. Глагольные основы. Основные формы глагола. Распределение глаголов по четырем типам спряжения. *Praesens indicativi activi* глаголов 4-х спряжений. *Imperativus praesentis activi* правильных глаголов.
4. II склонение существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).

5. Прилагательные I - II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний). Притяжательные местоимения.
6. Местоимения: личные, возвратное. Местоименные прилагательные.
7. Imperfectum indicativi activi. Латинские предлоги.
8. Futurum I indicativi activi.
9. Passivum времен системы инфекта. Синтаксис страдательной конструкции (Ablativus instrumenti, Ablativus auctoris).
10. III склонение существительных. Асигматический и сигматический способы образования именительного падежа. Согласный тип III склонения. Образование nominativus singularis существительных III склонения.
11. III склонение (гласный и смешанный типы). Особенности III склонения.
12. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi.
13. IV и V склонение существительных. Общее в склонении существительных латинского языка.
14. Четыре основные формы глагола. Perfectum indicativi activi.

Запланированные типы заданий: письменные работы, отбор и комментирование идиом латинского языка, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (30 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Э.Г. Новикова, к.филол.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

С.Ю. Суханова, к.филол.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ;

С.А. Толстик, к.филол.н., доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (exactum) indicativi activi. Вопросительные и относительные местоимения.
2. Passivum системы перфекта. Вопросительные местоимения.
3. Глаголы, сложные с esse. Глаголы III б спряжения. Отложительные и полуотложительные глаголы.
4. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных (Ablativus comparationis, Genetivus partitivus).
5. Наречия. Степени сравнения наречий.
6. Числительные: разряды, склонение. Римский календарь. Римские меры длины.

7. Местоимения указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.
8. Инфинитивы. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo.
9. Ablativus absolutus.
10. Неправильные глаголы.
11. Gerundium и Gerundivum.
12. Конъюнктив. Конъюнктив в простом предложении (Praesens conjunctivi activi et passivi). Студенческий гимн Gaudeamus.
13. Consecutio temporum. Косвенный вопрос.
14. Латинское стихосложение. Чтение и перевод текстов.

Запланированные типы заданий: тестирование, лексические письменные работы, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (16 часов – занятия лекционного типа и 28 часов – практические занятия, 64 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет археологии. Значение археологии в современном мире.
2. Археологические источники и методы археологических исследований.
3. Археология каменного века
4. Археология бронзового века
5. Археология раннего железного века
6. Средневековая эпоха по данным археологии

Запланированные типы заданий: рефераты, письменные контрольные работы, творческие задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (14 часов – занятия лекционного типа и 16 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Д.С. Коньков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Социально-антропологический анализ античного мира: понятие, ключевые проблемы и методы.
2. Общественные иерархии и политические структуры античного мира в свете социальной антропологии.
3. Экономические, этнические, пространственные структуры античного общества в свете социальной антропологии.
4. Отражение структур сознания античного общества в мифах, обычаях, ритуалах.
5. Антропологическая традиция античной философии.
6. Специфика эстетики античности и ее отражение в жизни общества.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДА И ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.5.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 54 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (44 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Д.С. Коньков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ;

В.М. Мучник, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Специфика средневекового города. Социальные слои, структура, планировка. Изменение облика города в период позднего средневековья.
2. Крестьянство в средние века: специфика быта и хозяйственного уклада. Изменения в положении крестьянства в период позднего средневековья.
3. Университеты в средние века: формирование корпоративности. Специфика создания и роста средневековых университетов. Значение университета для города. Изменения в университетской среде в XVI-XVII вв.
4. Архитектура средневекового города: развитие светского и церковного зодчества.
5. Средневековая схоластика: религиозная рациональность. Основные проблемы и направления. Поздняя схоластика как реакция на Реформацию.
6. Протестантская схоластика: развитие протестантского вероучения после М. Лютера.

7. Искусство Возрождения и маньеризм: специфика, стили, логика развития.
8. Повседневность средневековья: условия жизни, рацион питания, мода.
9. Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории
10. Возникновение ислама и общеарабского государства. Арабское общество в доисламский период. Жизнь и деятельность Мохаммеда. Основные постулаты исламского вероучения.
11. Средневековый ислам: направления и течения. Об условности понятий «ортодоксальность» и «ересь» применительно к исламу. Суннизм, шиизм и хариджизм. Имамизм. Исмаилизм и его ветви. О влиянии гностицизма на исмаилитские доктрины. Хариджизм и его ветви. Суфизм: возникновение, доктрина, формирование организационной структуры, влияние на культуру исламского мира.
12. Средневековая Индия. Развитие кастовой системы. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации. Индуизм: пантеон, основные идеи, влияние на общество. Идеология бхакти.
13. Держава Чингисхана и ее распад. Монгольское общество к XII в. Появление новой элиты на рубеже XI-XIII вв. Деятельность Чингисхана. Образование монгольского государства. Монгольские завоевания. Политика на завоеванных территориях: борьба двух подходов. Елюй Чуцай. Политическое и военное устройство государства. Распад державы.
14. Средневековая Турция. Предыстория: этногенез турок, тюркский каганат. Проникновение тюркских племен в Малую Азию. Держава Великих Сельджуков. Конийский султанат и его распад. Образование Османского государства. Османские завоевания. Политика Османов на завоеванных землях. Типологические особенности османского общества: землевладение, государственность, военная организация.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов, из которых 72 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (54 часа – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 72 часа – самостоятельная работа обучающегося), 36 часов – экзамен.

Преподаватели:

Н.Н. Соколов, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Б.С. Жигалов, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Формационный и цивилизационный подходы к процессу формирования рыночных отношений и становлению буржуазных наций в странах Европы и Америки.
2. Стадиально-региональный подход и сравнительно-исторический анализ переходных форм и формационных изменений. Асинхронность перехода.
3. Основные альтернативы общественного сознания в Новое время (протестантизм, просвещение, либерализм) и реакция на них (контрреформация, национализм, романтизм, консерватизм, утопический социализм и марксизм).
4. Диалектика буржуазных революций и реформ в Новое время: общее и особенное.
5. Типология буржуазных революций Нового времени: революции межформационные, внутриформационные, межстадиальные, внутростадиальные. Проблема якобинского террора.

6. Актуальные проблемы колониализма в Новое время. Сравнительно исторический анализ испано-португальской систем и англо-саксонской колониальных систем.
7. Основные системы международных отношений в Новое время (вестфальская, венская, версальско-вашингтонская): зарождение, эволюция, крах.
8. Возвышение и крах великих держав в Новое время (причины и международные последствия).
9. Превращение США в региональную державу к концу XIX-в нач/ XX в.
10. Особенности соц.-экономического и политического развития стран Запада в к. XIX-нач. XX вв.
11. Становление III республики во Франции
12. Германская Империя: от объединения до Первой мировой войны
13. Великобритания: либералы и консерваторы в к. XIX-нач. XX вв.
14. США в к. XIX-нач. XX вв.
15. Австро-Венгрия: интеграция и дезинтеграция в к. XIX-нач. XX вв.
16. Италия: государство и общество в к. XIX-нач. XX вв.
17. Революции и реформы в Лат. Америке (к. XIX-нач. XX вв.)
18. II Интернационал и межд. рабочее движение в к. XIX-нач. XX вв.
19. Формирование военно-политических блоков в к. XIX-нач. XX вв.
20. Первая мировая война (1914–1918 гг.)

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок, семинарские занятия, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (32 часа – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Е.В. Хахалкина, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Проблемы периодизации Новейшей истории стран Европы и Америки.
2. Итоги Первой мировой войны и становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
3. Ведущие страны Европы (Великобритания, Франция, Германия и Италия) и США в межвоенный период: от послевоенного спада к МЭК: его причины, проявление и последствия.
4. Феномен фашизма и его разновидности: фашизм в Италии, национал-социализм в Германии, «стыдливый фашизм» во Франции.
5. Международные отношения в межвоенный период: от попыток создать систему коллективной безопасности к «политике умиротворения».
6. Вторая мировая война и создание Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические конференции «Большой тройки» и их итоги.
7. От военного сотрудничества к «холодной войне»: международные отношения в 1945-1960 гг.

8. Основные тенденции и особенности развития ведущих европейских стран и США в 1945-1960 гг.
9. Проекты развития европейской интеграции после Второй мировой войны и их реализация в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Запланированные типы заданий: практические занятия, коллоквиум, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.8.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (72 часа – занятия лекционного типа, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Л.Н. Смолякова, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

Вводная. Особенности американской модели смешанной экономики.

Модуль 1. Социально-экономическое развитие США в 1960-1970-ые годы.

Модуль 2. Общественно-политическое развитие США в 1960-1970-ые годы.

1. Массовые общественно-демократические движения 1960-1970-х годов в США.

2. Уотергейтский скандал 1972 г. и политический кризис 1973-1974 гг. в США: причины и последствия.

3. Реформирование двухпартийной политической системы США в 1970-1980-е годы.

Модуль 3. Социально-экономическое развитие США в 1980-2000-ые годы.

1. Социально-экономическая политика администраций Р. Рейгана и Дж. Буша-ст., В. Клинтона, Дж. Буша-мл. (1981-2008).

2. Изменения двухпартийной политической системы США в 1980-1990-е годы. Особенности президентских выборов 2000-ых годов.

3. Современная ситуация в США: основные социально-экономические инициативы администрации Б. Обамы (2008-2015 гг.).

Модуль 4. Внешняя политика США в 1960-1990-ые годы.

Модуль 5. Канада в 1960-2000-ые годы.

Модуль 6. Экономическая интеграция в Западном полушарии в 1960-2000-ые годы.

Запланированные типы заданий: написание эссе, 4 контрольные точки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (30 часов – занятия лекционного типа, 42 часа самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

В.М. Мучник, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Китай в III-VII вв.
2. Япония в III-X вв.
3. Китай в VIII-XII вв.
4. Япония в XI-XV вв.
5. Китай в XIII -XV вв..
6. Объединение Японии.
7. Китай в XVI-XVII вв.
8. Культура и наука в средневековом Китае.
9. Хайку как ключ к японской культуре. Поэзия Басе.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.10.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часа самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Т.А. Бычкова, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса.
2. Колониализм и его роль в развитии стран Запада и Востока.
3. Китай под властью маньчжурской династии Цин в XVII - начале XX вв.
4. Япония в XVII-XIX вв.
5. Индия в XVII–начале XX вв.
6. Иран в XVII–начале XX вв.
7. Османская империя в XVII–начале XX вв.
8. Африка в новое время.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.11.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 54 часа самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.Г. Лекаренко, д.и.н., профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине – середине XX в.: распад колониальной системы, обретение независимости, выбор путей развития. Особенности процесса деколонизации в странах Южной и Юго-Восточной Азии: Индия, Вьетнам. Особенности процесса деколонизации в странах Восточной Азии: Китай, Япония, Корея. Внешняя политика Японии в 1920-1930-е гг. Война на Тихом океане. Особенности процесса деколонизации в странах Ближнего Востока: Турция, Иран. Израиль и арабские государства Ближнего Востока и Северной Африки. Эфиопия.

Запланированные типы заданий: тесты, коллоквиум, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.12.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (68 часов – занятия лекционного типа, 76 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

В.П. Румянцев, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Страны Востока в постколониальный период.
2. Китайская Народная Республика в 1961-1976 гг.
3. Политические и экономические перемены в КНР в 1976-1981 гг.
4. КНР в 1981-1989 гг.
5. Китайская Народная Республика в конце XX - начале XXI вв.
6. Тайвань в 1960 – 2000-е гг.
7. Япония в 1961-1970-е гг.
8. Япония в 1980 – 2000-е гг.
9. КНДР в 1960 – 2000-е гг.
10. Южная Корея в 1961 – 2000-е гг.
11. Индия в 1962-1977 гг.
12. Индия в 1977 – 2000-е гг.
13. Вьетнам в 1960- 2000-е гг.

14. Индонезия в 1960-е – начале 2000-х гг.
15. Международные отношения в Восточной Азии.
16. Особенности развития африканских стран после получения независимости.
17. Тропическая Африка.
18. Южная и Восточная Африка.
19. Северная Африка.
20. Египет в 1956 – 2000-е гг.
21. Израиль в 1956-2000-е гг.
22. Турция в 1960-2000-е гг.
23. Ирак в 1958-2000-е гг.
24. Иран в 1960-2000-е гг.
25. Афганистан в 1960-2000-е гг.
26. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Запланированные типы заданий: подготовка и защита экспертного доклада, написание эссе, составление хронологической таблицы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.13.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Д.В. Воронин, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в древнюю историю Сибири.
2. Сибирь в древнее время. Каменный век и эпоха раннего железа.
3. Тунгусские племена бассейна Амура. Государство Бохай и империя чжурчженей.
4. Специфика образования и существования кочевых цивилизаций и государств.
5. Образование монгольской империи.
6. Образование Тюменского и Сибирского ханств.
7. История присоединения Сибири к России.
8. Экономическая колонизация Сибири в конце XVI-середине XIX вв.
8. Управление Сибирью в конце XVI- середине XIX вв.
9. Социально-экономическое развитие Сибири в XVIII – середина XIX вв.
10. Сибирь – место ссылки и каторги.
11. Политическая ссылка в Сибири.

12. Просвещение в Сибири конца XVI- середина XIXвв.
13. Культурная жизнь Сибири в XVIII – середина XIX вв.
14. Сибирь в первой половине XIX в.

Запланированные типы заданий: устный зачет по теоретическому материалу.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.14.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

П.П. Румянцев, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Историография, источниковая база по изучению Сибири.
2. Сибирь в составе Российской империи: управление и административно-территориальное деление.
3. Административные и модернизационные процессы в Сибири.
4. Сословное устройство сибирского общества.
5. Сибирские инородцы.
6. Развитие сельского хозяйства и промыслов.
7. Аграрно-колониальная политика государства в Сибири.
8. Развитие промышленности в Сибири.
9. Развитие торгово-денежной сферы.
10. Транспортная система.
11. Каторга и ссылка в истории Сибири.

12. Формирование пролетариата и развитие рабочего движения в Сибири.
13. Революционно-освободительное движение в Сибири. Областничество.
14. Революция 1905–1907 гг. в Сибири.
15. Сибирь в межреволюционный период 1907–1914 гг.
16. Сибирь в годы Первой мировой войны.

Запланированные типы заданий: составление сравнительно-аналитической таблицы, написание эссе, выполнение письменной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ СИБИРИ ЧАСТЬ 3

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.15.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

С.А. Некрылов, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи изучения истории Сибири. Общая характеристика историографии.
2. Сибирь в период революций.
3. Гражданская война и интервенция в Сибири
4. Сибирь в 1920-е годы.
5. Сибирь в период «большого скачка» (1928-1937 гг.).
6. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
7. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).
8. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).
9. Экономика и изменения в общественно-политической и культурной жизни Сибири в период Перестройки (1985-1991 г.).
10. Сибирь в постсоветский период.

Запланированные типы заданий: составление сравнительно-аналитической таблицы, написание эссе, выполнение письменной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.16.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (22 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профессиональной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методика работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Античные и средневековые источники о народах Сибири.
2. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии
3. Научное изучение народов Сибири в России.
4. Этнические процессы в древней Сибири.
5. Этносы и государства средневековой Сибири.
6. Этносы и государства средневекового Дальнего востока.
7. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации.
8. Общая этнографическая характеристика аборигенного населения Сибири.
9. Самодийские народы тундры и лесотундры Сибири.
10. Народы и культуры таежной Сибири.
11. Народы Саяно-Алтайского нагорья.
12. Аборигенные этносы северо-восточной части Сибири.

13. Этнокультурные процессы у современных народов Сибири.

Запланированные типы заданий: рубежные контрольные работы, рецензии на монографии, составление этнографической карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭВОЛЮЦИЯ МОЗГА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.17.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (14 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

П.Н. Савин, старший преподаватель кафедры психологии личности факультета психологии НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Учение о нервной системе

- Нейрон, его строение, функции, свойства;
- Синаптическая передача;
- Нервная ткань, уровни организации нервной ткани;
- Функциональная организация нервной системы

2. Эволюция нервной системы

- Возникновение нервных клеток и мозга;
- Нервная система беспозвоночных, ее происхождение;
- Нервная система позвоночных, ее происхождение;
- Особенности мозга млекопитающих

3. Высшая нервная деятельность

- Нейробиологические основы поведения;
- Генетические и онтогенетические основы поведения;
- Психофизиологическая проблема

4. Происхождение мозга приматов и человека

- Механизмы эволюции мозга приматов;
- Организация мозга ранних антропоидов, гоминоидов, гоминид;
- Проблема происхождения речи; Эндокраны

Запланированные типы заданий: тестовые задания, коллоквиум по пройденным темам, доклад на семинаре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ВВЕДЕНИЕ В ЭТОЛОГИЮ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.18.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

М.П. Рыкун, к.и.н., заведующая кабинетом антропологии исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История возникновения этологии человека. Этология как научное направление, ее отличие от зоопсихологии, антропологии, социобиологии. Методы и подходы этологии человека.
2. Генетическое разнообразие человека. Человеческие расы.
Соотношение биологического и социального в человеке: наследственность и среда.
3. Эволюционные истоки эмоционального поведения. Невербальная коммуникация. Мимическая коммуникация, движения и выражения глаз и мимических мышц, жестовая коммуникация. Врожденные основы человеческой мимики.
4. Сексуальное поведение: пол и культура. Моногамия и полигамия. Мужские и женские сексуальные стратегии и тактики.

5. 3. Фрейд и К. Лоренц о природе человеческой агрессии. Сравнительный анализ доступных средств выражения агрессии у разных биологических видов. Градации агрессии.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.19.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Религия в работах викторианцев: Э. Тайлор и Дж. Фрэзер.
2. Религиозные феномены в трудах британских функционалистов.
3. Символическая антропология. Религия в трудах К. Леви-Строса и К. Гирца.
4. Понятие «сакрального» и его применение в антропологических исследованиях.
5. Психотехнические аспекты религиозных традиций.
6. Принципы социально-антропологического исследования религиозных общин.

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ ГОРОДА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.20.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

С.В. Пирогов, к.филос.н., доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Антропный принцип изучения города. Антропология как взгляд на реальность, как методология. Город как форма жизни. Городская жизнь как процесс конструирования среды обитания.
2. Парадигмы изучения города: натуралистическая, структуралистская, синергетическая, конструктивистская, феноменологическая.
3. Топосы городской жизни.
 - 3.1. Город как поселенческая общность: место проживания - топос территориальных отношений. Антропология городского ландшафта. Экологическая антропология (социокультурная экология).
 - 3.2. Город как форма экономической деятельности: место производственной деятельности - топос экономических отношений. Экономическая антропология. Антропология организаций и управления.
 - 3.3. Город как повседневная жизнь: место обыденных, повседневных, рутинных практик - топос повседневности. Антропология повседневности. Маргинальная антропология. Антропология смерти.
 - 3.4. Город как специфическая среда обитания и особый образ жизни: место формирования личности горожанина, пространство габитусуализации стилей жизни - топос личностной экзистенции и самореализации горожанина. Психологическая антропология. Этнопсихология.
 - 3.5. Город как социальная конструкция: место генерации новых структур и типов отношений - топос социокультурного проектирования. Антропология управления. Антропология власти.

3.6. Город как коммуникативная среда: место общения, духовной жизни, пространство городского диалога - топос символической коммуникации.

Антропология духовной жизни. Лингвистическая антропология.

Символическая антропология. Когнитивная антропология.

4. Архитектоника городской среды.

4.1. Морфология города. Культурная география города.

4.2. Пространство города. Практики и «вещи» городской жизни.

4.3. Городское сообщество. Этнография городских сообществ.

5. Визуальная антропология города.

5.1. Аспекты визуального анализа: структурный, семиотический, дискурсивный, герменевтический.

5.2. Визуальные исследования городской морфологии. Социальная структура города и социально-экономическое неравенство. Социальные проблемы города.

5.3. Визуальные исследования городского пространства. Публичное пространство города. Городские сообщества и субкультуры. Образ города.

5.4. Визуальные образы как маркеры изменений и тенденций развития городов.

5.5. Визуальные образы в проектировании и управлении города.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, дискуссия по методу «круглый стол», семинар-конференция, эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ РОДСТВА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.21.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

И.П. Глызин, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в дисциплину. (предмет и методы, основные понятия, источники);
2. Родство в архаичных и традиционных обществах. Феномен родства в работах классиков эволюционизма (Я. Бахофен, Дж. Мак-Леннан, Л.Г. Морган, Э. Тайлор, Ф. Энгельс);
3. Родство в архаичных и традиционных обществах. Исследования феномена родства в Британской социальной антропологии (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун, Э. Эванс-Причард);
4. Родство в архаичных и традиционных обществах. Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль) и французский структурализм (К. Леви-Строс) о феномене родства;
5. Феномен родства в неотрадиционных и современных обществах.

Запланированные типы заданий: работа в парах «докладчик – оппонент», написание эссе, анализ литературы из предложенного списка.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.22.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Д.С. Коньков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет, понятийный аппарат и история становления политической антропологии.
2. Проблема фундаментальных основ неравенства и власти. Возникновение и развитие лидерства в архаических родоплеменных обществах.
3. Проблема типологизации властных структур в традиционных обществах. Проблема возникновения государственности.
4. Политическая антропология и современность.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ ЭТНОСА, ЭТНИЧНОСТИ И НАЦИОНАЛИЗМА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭТНОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.23.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Определение категории «этнос» в трудах отечественных ученых.
2. Признаки этноса и его структура.
3. Этническое самосознание и этничность.
4. Символическое содержание этничности.
5. Национализм и теория этноса.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольная рубежная работа, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.24.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Ж.А. Гумерова, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет, методология и задачи этнической психологии как науки.
2. Развитие этнопсихологии в России и за рубежом.
3. Психологическая характеристика этнических общностей.
4. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов.
5. Методы этнопсихологического исследования.
6. Исследования социализации.
7. Этнопсихологические исследования личностных черт.
8. Особенности межличностной коммуникации и культура.
9. Национально-психологические особенности представителей разных народов России.
10. Сравнительная характеристика психологии некоторых народов ближнего и дальнего зарубежья.
11. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов.

12. Этнические миграции и аккультурация.

13. Психологическая специфика этнических конфликтов.

Запланированные типы заданий: эссе, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.25.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (30 часов – занятия лекционного типа, 42 часа самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен)

Преподаватель:

В.Н. Сыров, д.филос.н., профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы социально-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет социологии.
2. Понятие общества. Типы общества.
3. Понятие социальных институтов.
4. Понятие социального контроля.
5. Статусно-ролевая структура общества.
6. Понятие референтных групп.
7. Понятие девиации и маргинальности.
8. Социальная стратификация общества.

Запланированные типы заданий: написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания; решение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.26.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 42 часа самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватель:

Ж.В. Зайцева, старший лаборант Музея археологии и этнографии Сибири НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Структура музейных фондов, особенности комплектования исторических, археологических, этнографических музеев и архивов.
2. Проблемы фондовой работы музеев: основные этапы и методы камеральной обработки полевых материалов.
3. Научная обработка музейных предметов.
4. Использование материалов полевых исследований в научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной и культурно-просветительской деятельности музеев.

Запланированные типы заданий: практические занятия, создание портфолио.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СПЕЦСЕМИНАР)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1-6 семестры.

Количество зачетных единиц: 8 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 288 часов, из которых 136 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватели:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

Семестр 1.

Раздел 1. Эпистемология антропологического исследования.

Тема 1. Антропологическая теория: концептуализация исследовательского поля.

Тема 2. Этнографическое мышление: делать знакомое незнакомым.

Тема 3. Логика и дизайн антропологического исследования.

Тема 4. Определение места антропологического исследования в теоретических дискуссиях: аналитический обзор литературы.

Тема 5. Разработка исследовательского вопроса и определение научной новизны антропологического исследования.

Семестр 2.

Раздел 2. Конструирование этнографической информации: методы полевой работы.

Тема 6. Полевой этап антропологического исследования: этика, логика и дизайн.

Тема 7. Метод интервью: неструктурированное, полуструктурированное, биографическое.

Тема 8. Включенное наблюдение. Ведение полевых заметок (field notes).

Тема 9. Метод фокус групп.

Тема 10. Визуальные методы: фото и видео записи.

Тема 11. Артефактивный анализ.

Семестры 3 и 4.

Раздел 3. Анализ и интерпретация полевых материалов.

Тема 12. Интерпретация полевых этнографических данных

Тема 13. Этнография как текст: организация текста в антропологическом исследовании (структура, логика изложения)

Тема 14. «Политика объяснения»: реалистичность и субъективизм в антропологическом тексте.

Тема 15. Этика изложения антропологической информации в тексте.

Тема 16. Особенности и языковые средства научного стиля (на русском и английском языках) в антропологическом тексте.

Тема 17. Оформление научно-справочного аппарата в антропологическом исследовании.

Семестры 5 и 6.

Раздел 4. Использование этнографических данных: оформление и представление результатов

Тема 18. Традиционные формы представления научного текста в области антропологии: монография, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация.

Тема 19. Тезисы и доклад как формы представления результатов научного исследования.

Тема 20. Статья как форма представления результатов научного исследования.

Тема 21. Новые формы научной репрезентации: блоги, странички в социальных сетях, колонки в медиа и др.

Тема 22. Этика использования антропологического текста.

Запланированные типы заданий:

- конспектирование, реферирование и аннотирование монографий или их отдельных глав, статей на русском и английском языках; изучение учебных пособий, работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ходе подготовки к семинарским занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение исследовательских и творческих заданий – разработка проекта и проведение собственного полевого этнографического исследования;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет / зачет с оценкой / зачет / зачет / зачет / зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ СИБИРСКИХ АБОРИГЕНОВ В 20 – НАЧАЛЕ 21 ВВ.

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этноконфессиональная карта Сибири в начале XX в.
2. Традиционные верования народов Сибири.
3. Синкретичные религиозные системы народов Сибири в XX- начале XXI в.
4. Бурханизм и его эволюция в XX- начале XXI в.
5. Проблемы современной религиозной жизни народов Сибири.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, составление этноконфессиональной карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХИТЕКТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОГО ГОРОДА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Богданова, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Цель и задачи курса. Архитектура как отражение социокультурного развития российского города.
2. Архитектура российского города XVIII – начала XIX веков. Стиль барокко в зодчестве российского города.
3. Наиболее яркое проявление стиля барокко в застройке отдельных городов (Петербург, Енисейск, Тобольск, Томск и др.). Взаимосвязь застройки города с его социокультурным развитием.
4. Стиль классицизм в архитектурном облике российского города конца XVIII – середины XIX веков. Принципы классицизма и общество.
5. Стиль классицизм в облике городов Москвы, Петербурга, Барнаула, Томска и др. Регулярная планировка и образцовое проектирование.
6. Архитектурный облик российского города второй половины XIX века (эkleктические тенденции).
7. Разнообразие эkleктических тенденций в застройке российского города (русско-византийский стиль, неоготика, стиль Ропета-Гартмана, «кирпичный» стиль и др.).
8. Архитектурный облик российского города начала XX века. Модерн и неоклассицизм в культуре России и их проявление в архитектуре.
9. Основные элементы городской среды, их особенности (храмы, площади, главные улицы, комплексы и др.) и взаимосвязь с социокультурным развитием города.

Запланированные типы заданий: написание диктанта и тестового задания, подготовка доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ИСКУССТВА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Е.А. Васильев, к.и.н., заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Первобытное искусство: предмет, понятия, историография.
2. Происхождение изобразительного искусства.
3. Искусство эпохи палеолита.
4. Искусство мезолитических и неолитических охотников Евразии.
5. Искусство ранних земледельцев Евразии.
6. Искусство ранних кочевников Евразии.

Запланированные типы заданий: написание эссе, рефератов, выполнение типовых контрольных заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭЛЕКТРОННЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДАННЫХ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов (18 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

С.А. Меркулов, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Информатизация общества и информационные ресурсы;
2. Сбор, представление и работа с информацией;
3. Способы упорядочивания информации на компьютере;
4. Способы упорядочивания информации из сети Интернет;
5. Использование встроенных возможностей операционной системы и приложений для организации данных;
6. Использование возможностей приложений для организации данных;
7. Инструменты Web 2.0 для работы с информацией;
8. Удалённое управление файлами (облачная технология);
9. Организация удалённого доступа к компьютеру.

Запланированные типы заданий: написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.В. Тубалова, д.филол.н., профессор кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этнолингвистика как научная дисциплина.
2. Когнитивная этнолингвистика. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Концепт как объект этнолингвистического анализа. Лингвокультурологическое понимание концепта. Этностереотип и его лингвистическое выражение. Семантические прототипы. Этнозначимые ментефакты и их лингвистическое выражение.
3. Этнос в аспекте языковой политики.
4. Коммуникативно ориентированная (дискурсивная) этнолингвистика. Этнолингвистика социальных институтов. Этнолингвистика повседневности. Фольклорно-мифологический код культуры. Этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Речевой этноэтикет.

Запланированные типы заданий: аналитические сообщения, анализ лингвистического материала, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.Е. Максимова, к.и.н., доцент кафедры культурологии, истории и теории культуры Института искусств и культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Кросскультурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Межэтническая напряженность и управление культурными различиями
2. Концепция деловой культуры в международной системе координат. Национальные модели менеджмента и их специфика. «Культурный шок».
3. Классификация деловых культур по Льюису. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры. особенности их компонентов: ценности, отношение ко времени, мотивация, разрешение конфликтов. Классификация деловых культур по Тромпенаарсу.
4. Измерение культур по Г. Хофстеде. Индексы дистанции власти, коллективизма/индивидуализма, избегания неопределенности, мужественности и женственности.
5. Кросскультурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте
6. Невербальная коммуникация и ее национальные особенности
7. Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте
8. Национальные модели деловой культуры. США и Япония.
9. Национальные модели деловой культуры. Европейские страны

10. Национальные модели деловой культуры. Страны исламского мира. Китай. Индия.
11. Специфика русской деловой культуры в кросскультурном аспекте.
12. Проблемы кросскультурного менеджмента на пространстве СНГ.

Запланированные типы заданий: изучение дополнительной литературы по дисциплине, решение проблемных задач, выполнение практических заданий, анализ результатов тестирования, разработка практических рекомендаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ, ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Проблемы сохранения и использования археологического наследия в современном мире.
2. Новые вызовы современного общества: дилетантизм, «псевдоархеология», современное мифотворчество и массовая культура.
3. Археология и национализм. Этнические интерпретации в археологии.
4. Археология и региональная идентичность. Археология и туризм.

Запланированные типы заданий: творческие задания (эссе-рецензия, научно-популярная статья, текст экскурсии) и устные ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 34 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 38 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

И.Е. Максимова, к.и.н., доцент кафедры культурологии, истории и теории культуры Института искусств и культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

Предмет и объект культуры повседневности

«История вещей». Жилые и хозяйственные постройки.

«История вещей». Орудия труда и утварь.

«История вещей». Одежда и украшения.

«История вещей». Пища.

Повседневная культура Древнего Египта и Древней Месопотамии

Материальная культура и быт античности. Древняя Греция.

Материальная культура и быт античности. Древний Рим

Повседневная культура средневековой Европы

Повседневная культура Италии эпохи Возрождения

Повседневная культура стран Западной Европы XVIII-XIX вв.

Повседневная культура древней и средневековой Индии.

Повседневная культура древнего и средневекового Китая

Повседневная культура мусульманских стран.

Повседневная культура Древней Руси.

Повседневная культура России XVIII-XIX вв.

Культура советской повседневности

Современная повседневность

Запланированные типы заданий: изучение дополнительной литературы по дисциплине, тестирование, выполнение практических заданий, решение проблемных задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ЧАСТЬ 1

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 36 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

П.Ф. Никулин, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретико-методическое введение.
2. Русское летописание XI-XVII в.
3. Актовые материалы X-XVIII в.
4. Законодательные акты XI-XVII в.
5. Делопроизводственные материалы XV-XVII в.
6. Литературные и публицистические памятники XI-XVII в.
7. Законодательные акты XVIII – начала XX в.
8. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX в.
9. Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала XX в.
10. Статистические источники XVIII – начала XX в.
11. Периодическая печать XVIII – начала XX в.
12. Источники личного происхождения XVIII – начала XX в.

Запланированные типы заданий: заполнение таблицы, выполнение реферативной работы, подготовка обзора научной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕСУРСЫ ПО ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (4 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

А.А. Рассказчикова, младший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие и классификация информационных ресурсов.
2. Интернет ресурсы как источники для антропологического исследования.
3. Основы поиска информации в Интернет.
4. Сайты научных организаций как площадки для презентации результатов исследований.
5. Использование облачных технологий в научной работе.
6. Интернет ресурсы для создания презентации результатов исследования.

Запланированные типы заданий: подготовка аннотированного списка, архива, разработка анкеты-опросника, подготовка аналитического доклада и презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС, НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В НАЧАЛЕ 20 В.

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (4 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Российская империя и национальный вопрос.
2. Национальные движения в России: возникновение и развитие.
3. Национальные программы политических партий России.
4. Национальный вопрос в России в феврале-октябре 1917 г.
5. Национальная политика Советской власти.
6. Национальный вопрос в политике «временных правительств» периода Гражданской войны.

Запланированные типы заданий: написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ЧАСТЬ 2

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа и 20 часов – практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

С.А. Меркулов, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Предмет и задачи курса. Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв.;
2. Законы и нормативные акты советского периода как исторический источник;
3. Современное российское законодательство как исторический источник;
4. Статистические материалы в СССР как исторический источник;
5. Разновидности статистики в СССР и приёмы работы с ней;
6. Статистика РФ и её источниковедческий анализ;
7. Периодическая печать советского периода;
8. Источники личного происхождения (воспоминания, дневники и письма) и приемы их источниковедческого анализа.

Запланированные типы заданий: написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

С.А. Меркулов, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Информатизация общества и информационные ресурсы;
2. История появления и становления сети Интернет;
3. Развитие гипертекстового языка разметки;
4. Тэги гипертекстового языка разметки;
5. Каскадные таблицы стилей;
6. Программы для работы с гипертекстовым языком разметки и каскадными таблицами стилей;
7. Инструменты Web 2.0 для работы с информацией;
8. Создание своего или редактирование готового шаблона сайта;
9. Выбор хостинга и размещение сайта.

Запланированные типы заданий: написание двух эссе, выполнение контрольной работы, прохождение теста, написание реферата, участие в полилоге.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Е.В. Луков к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в теорию региональной политики.
2. Советский опыт региональной политики.
3. Формирование идеологии и институтов региональной политики в РФ.
4. Тенденции и факторы социально-экономического развития российских регионов.
5. Инструменты региональной политики: общая характеристика.
6. Межбюджетные отношения в РФ в 1990-е – 2000-е гг.
7. Федеральные целевые программы и стратегии регионального развития.
8. Особые экономические зоны.
9. Инновационная политика в региональной проекции.

Запланированные типы заданий: написание эссе, систематизация и анализ информации, тестирование, рецензия на научную статью, устный ответ на семинаре, работа с кейсом, составление аналитической записки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ КИТАЯ И ЯПОНИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 1 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 36 часов, из которых 18 часов – занятия семинарского типа, 18 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Т.А. Бычкова, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Традиционная космологическая система китайцев.
2. Личность в китайской традиции.
3. Конфуцианство, даосизм, чань-буддизм.
4. Традиционное мышление китайцев. Стратегемы.
5. Традиционные ценности китайцев (семья, Мир, Порядок, Гармония и др.).
6. Роль дзен-буддизма в духовной культуре японцев.
7. Контекстуальное мышление японцев. Художественное мышление японцев.
8. Китайская и японская проза и поэзия.
9. Культура Монголии в традиционные времена. Ламаизм.

Запланированные типы заданий: подготовка группового творческого задания для ролевой игры, подготовка доклада на выбранную тему и устная презентация/защита перед группой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ДОКОЛУМБОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Древнейшие цивилизационные очаги американского континента. Различие цивилизационных путей Старого и Нового Света.
2. Проблема заселения Северной Америки.
3. Северо-восточный культурно-географический ареал.
4. Юго-западный культурно-географический ареал.
5. Доклассический период Мезоамерики.
6. Классический и постклассический период Мезоамерики.
7. Ю.В. Кнорозов и дешифровка письменности майя.
8. Империя ацтеков.
9. Южная Америка: основные характеристики и теоретические вопросы исследования региона.
10. Развитие цивилизаций в южноамериканских Андах. Империя инков.

Запланированные типы заданий: презентация аналитического доклада, терминологические диктанты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.8.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Коновалов Н.В., учебный мастер факультета журналистики НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Технические средства видеосъемки.
2. Композиция кадра.
3. Кадрирование и монтажная съемка.
4. Монтаж и постобработка.

Запланированные типы заданий: практические занятия, подготовка и защита сцены из фильма.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и методологические основы юридической антропологии.
2. Человек в системе архаического («первичного») права (Становление «человека юридического»).
3. Человек в системе традиционного права (африканская, китайская, индийская, мусульманская правовые системы).
4. Антропология (европейского) позитивного права.
5. Антропология права и вызовы современной цивилизации (Современные проблемы юридической антропологии).

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка к проблемной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.9.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Государственная этнонациональная политика в современной России.
2. Этнополитика и общество: базовые понятия и теоретические подходы к изучению.
3. Региональные этнополитические процессы в системе федеративных отношений
4. Межэтнические отношения и этнополитические процессы в Сибири.

Запланированные типы заданий: проблемная дискуссия, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.Е. Максимова, к.и.н., доцент кафедры культурологии, истории и теории культуры Института искусств и культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретические основы национальной политики. Межэтнические отношения и процессы
2. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Этнический и религиозный факторы развития современных обществ.
3. Этнопсихология
4. Этнополитология
5. Национальная политика: российский и зарубежный опыт
6. Законодательное регулирование межнациональных отношений
7. Миграционные процессы в России
8. Национальная (этническая) политика Российской Федерации. Документы стратегического планирования в области национальных отношений.
9. Этноконфессиональный мониторинг
10. Этноконфликтология.
11. Межэтнические отношения и этнические конфликты
12. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов.

13. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования
14. Особенности внутригосударственных этноконфессиональных конфликтов на постсоветском пространстве
15. Межгосударственные этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве
16. Этноконфессиональные противоречия в Центральной Азии и их роль в межгосударственных конфликтах
17. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе и их роль в межгосударственных конфликтах

Запланированные типы заданий: изучение дополнительной литературы по дисциплине, решение проблемных задач, выполнение практических заданий, тестирование, написание аналитической справки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.10.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Р.А. Абдуманов, к.и.н., старший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Лингвистическая карта Центральной Азии. Физическая антропология народов Центральной Азии.
2. Казахи. Каракалпаки.
3. Киргизы.
4. Таджики. Туркмены.
5. Узбеки.

Запланированные типы заданий: написания реферативной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Общая этнографическая характеристика Восточной Азии.
2. Хань – этнологическая характеристика.
3. Неханьские народы Китая.
4. Этнография Корейского полуострова.
5. Этнологическая характеристика Японии.
6. Традиционная картина мира народов Восточной Азии.
7. Конфуцианский тип личности: миф или реальность
8. Традиционное искусство и литература народов Восточной Азии.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, рубежная контрольная работа, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (34 часа – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и методологические основы антропогеографии.
2. Западные традиции развития антропогеографии.
3. Антропогеографические исследования отечественных ученых.
4. Современная антропогеография на стыке научных направлений: социальной географии, экономической географии, геополитики, народоведения.
5. Антропологические теории об антропогенезе и взаимоотношениях человека и природы.
6. География расселения народов и культурные традиции.
7. Современные тенденции развития антропогеографии.

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка и написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа студентов).

Преподаватель:

Ж.А. Гумерова, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этносоциология как научная дисциплина.
2. Теоретические вопросы этничности.
3. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов.
4. Методологические принципы этносоциологического изучения миграций.
5. Социальная структура.
6. Социальная мобильность и национальная вариативность в этническом сознании.
7. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.
8. Социально-психологические проблемы этничности.

Запланированные типы заданий: эссе, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.12.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия, 38 часов – самостоятельная работа студентов).

Преподаватель:

А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Основные этапы контент-аналитического исследования
3. Типология количественных и качественных методов анализа текстовых массивов
4. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Принципы и методы интент-анализа.
7. Прикладные задачи и методики ивент-анализа.
8. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
9. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
10. Теории когнитивной антропологии и теории схем в семантическом анализе текстов.
11. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.
12. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».

Запланированные типы заданий: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Ж.А. Гумерова, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Основы теории религии.
2. Природа религии.
3. Проблема типологии религий.
4. Структура, функции и роль религии.
5. Ранние формы религии.
6. Язычество.
7. Индуизм.
8. Буддизм.
9. Христианство.
10. Православие как разновидность христианства.
11. Католицизм как разновидность христианства.
12. Протестантизм как разновидность христианства.
13. Ислам.
14. Современная религиозная ситуация в мире.

Запланированные типы заданий: эссе, занятие-дебаты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МИФ, СИМВОЛ, РИТУАЛ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.13.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Основные теоретические подходы к исследованию мифа и ритуала.
2. Мифология как мировосприятие и сакральная история социума.
3. Социокультурное содержание ритуала и его связь с мифом.
4. Символические концепции культуры и их роль в антропологических исследованиях.
5. Символические функции мифа и ритуала в архаических и современных обществах.

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка и написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЧЕЛОВЕК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Д.Н. Шевелев, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Философия и социология повседневности.
2. История повседневности.
3. Антропология повседневности.
4. Мир повседневности как поле социальных взаимодействий: теория практик vs теория фреймов.
5. Повседневное конструирование социального мира.
6. «Языковые игры» повседневности: разговорный дискурс.
7. Власть и институционализация повседневных социальных практик.
8. Мир повседневности: «время большой длительности» – «короткие промежутки исторического времени».
9. Мир повседневности: время социальных потрясений – время социальной стабильности, время войны – время мира.
10. Мир повседневности: общественное – частное, пространство публичное – пространство приватное.
11. Мир повседневности: повторяющееся – уникальное, «нормальное» – девиантное.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, подготовка библиографического обзора, подготовка аналитического обзора, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ СМЕРТИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Смерть и умирание в архаических обществах.
2. Смерть и умирание в мировых религиях.
3. Смерть и умирание в современных обществах.

Запланированные типы заданий: информационный доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФЕНОМЕН ИГРЫ В КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.14.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (24 часа – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

В.В. Шевцов, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Феномен игры в культуре. Основные особенности карточной игры. Происхождение игровых карт и появление их в России.
2. Игровые карты как товар. Меры государственного регулирования карточной торговли и промышленности.
3. Азартные игроки и государство: карточная игра в нормах государственного законодательства.
4. Карточная игра в культуре русского дворянства.
5. Карточная игра в культуре русского крестьянства.
6. Образы карточной игры, игрока и игровых карт в фольклорной традиции.

Запланированные типы заданий: подготовка презентации (аннотирование, анализ) одного из исследований по теме из списка литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ КУЛЬТУРАХ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.Е. Максимова, к.и.н., доцент кафедры культурологии, истории и теории культуры Института искусств и культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК 6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Пробуждающееся мышление: истоки познавательной деятельности человека.
2. Специфика мифологического мировоззрения и этнонауки.
3. Календарь в традиционных культурах.
4. Этноастрономия.
5. Географические представления в традиционных культурах.
6. Этноботаника.
7. Этнозоология.
8. Этномедицина.
9. Ранние этапы развития науки: Древний Египет и Месопотамия.
10. Ранние этапы развития науки: Древняя Индия и Древний Китай.
11. Ранние этапы развития науки: античность.
12. Ранние этапы развития науки: цивилизации Мезоамерики.

Запланированные типы заданий: изучение дополнительной литературы по дисциплине, самостоятельный поиск данных в редко используемой литературе, пополнение базы данных по естественнонаучным представлениям народов Сибири.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ МИФОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.15.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

В.Н. Сыров, д.филос.н., профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение концепциями основных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие мифа и мифосознания.
2. Социальные функции мифологии.
3. Шаманизм и его функции в коллективе.
4. Концепция лиминальности и коммунитас В. Тернера.
5. Социальные функции жертвоприношения (Р. Жирар).
6. Трансформации в содержании мифов как отражение социальных изменений: переход от культур к цивилизациям.

Запланированные типы заданий: написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)