МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____Э.В. Галажинский
«22» 02 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации
М 16.01.02

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

46.04.01 История

Профиль подготовки:

Археология

Квалификация (степень):

магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки.
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП).
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
3.2. Срок освоения ООП.
3.3. Трудоемкость ООП.
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП.
5. Карты компетенций.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы.
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7.2.Рабочие программы практик.
8.Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным Исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки – «Археология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1300;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (Приложение 1).

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры «Археология» по направлению 46.04.01 История

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих высшее образование (бакалавриат или специалитет).

Вступительные испытания: устный экзамен по истории и собеседование.

3.2. Срок освоения ООП: 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

После окончания обучения магистры смогут работать в качестве преподавателя высшей школы, научного сотрудника, специализирующегося в области археологических исследований, сотрудника археологических отделов музеев, эксперта при проведении историко-культурных экспертиз, государственного или муниципального служащего в области охраны и использования историко-культурного наследия. Профессия археолога, несмотря на редкость и некоторую экзотичность, оказалась довольно востребованной в российском обществе в начале 21 столетия. В первую очередь это связано со значительным объемом экспертных и научно-исследовательских работ в зоне новостроек («спасательная археология»). Помимо новостроечных экспедиций сохраняется устойчивый спрос на высококвалифицированных археологов в вузах и музеях. Необходимо подчеркнуть, что возросшие требования к методике проведения полевых и лабораторных исследований не оставляют возможности профессионально заниматься археологией выпускникам вузов со степенью бакалавра. Таким образом, обретение профессии археолога жестко коррелируется с высоким образовательным цензом (не ниже степени магистра).

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Кроме того, с учетом особенностей данной магистерской программы объектами профессиональной деятельности магистра могут являться те части мирового культурного наследия, которые представлены археологическими памятниками и коллекциями. В качестве конкретных объектов могут выступать:

- археологические памятники, подлежащие полевым исследованиям;
- археологические коллекции музеев, нуждающиеся в систематизации, каталогизации, исследовании, публикации;
- археологические объекты и артефакты, ресурсы и потенциал которых позволяет использовать их в просветительских, образовательных, пропагандистских целях.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению 46.04.01 История по программе «Археология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать нижеследующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

Педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Культурно-просветительская:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

С учетом особенностей данной магистерской программы к числу профессиональных задач, которые готов решать выпускник, также относятся:

- подготовка и проведение самостоятельных полевых археологических исследований;
- составление научного отчета о выполненных археологических исследованиях, оформление полевой документации;

- анализ и обобщение результатов археологического исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и редактирование научных публикаций, подготовка и проведение научных семинаров, конференций;
- использование в исследовательской практике современных методов анализа археологических источников, включая геоинформационные технологии;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения.
- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов истории, археологии, культурологии на уровнях общего и профессионального образования;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
- презентация историко-культурных (археологических) древностей как части мирового культурного наследия;
- противодействие антинаучным спекулятивным версиям древнейшей и древней истории человечества.
- разработка рекомендаций общественным, государственным и муниципальным учреждениям и организациям по эффективному использованию образовательного и воспитательного потенциала памятников археологии;
- определение статуса археологических памятников в соответствии с современным законодательством в сфере сохранения и использования культурного наследия;
- проведение экспертных исследований при землеотводах.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Магистерская программа по археологии является академической и направлена на фундаментальную подготовку в области археологии и смежных дисциплин. Составители программы исходят из ясного понимания уникальности и сложности профессии археолога и невозможности выстраивания профессиональной карьеры в этой области без системной подготовки в рамках магистратуры. Они также отдают отчет в том, что перспективы развития отечественной археологии, а также положение в сфере охраны и использования археологического наследия зависят от качества подготовки современных магистров.

Программа составлена в соответствии с современными тенденциями научно-образовательной деятельности, прежде всего тенденциями к междисциплинарности и комплексному изучению археологических объектов. Она выстроена с учетом основных государственных требований к уровню подготовки лиц, завершающих обучение в вузе, и потребностей современного интеллектуального рынка в России, и направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью обучения является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными знаниями в области истории, археологии, смежных дисциплинах, реально представляющих возможности междисциплинарного синтеза, а также владеющих методикой и практическими навыками полевой работы.

Поставленная цель достигается через освоение обязательных базовых курсов общеисторического характера, а также большого количества практически-методических курсов, ориентирующих студентов на получение профессиональных знаний и их практическое применение.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Открытие магистерской подготовки по археологии закономерный и органичный этап в истории изучения и преподавания археологии в стенах Томского государственного университета. Оно опирается на длительную (более чем вековую), богатую событиями и именами традицию археологических исследований, а на сегодняшний день имеет прочные основания в лице сложившейся научной школы. Для реализации магистерской подготовки университет располагает высококвалифицированными кадрами профессоров, доцентов, научных сотрудников, компетентных в самых разных областях археологии и смежных дисциплинах. Центром подготовки магистров является кафедра археологии и исторического краеведения Исторического факультета при участии сотрудников Музея археологии и этнографии Сибири им. Флоринского и проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 99,0 %.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 95,5 %

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 25,0 %.

Руководитель ООП Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения НИ ТГУ является штатным научно-педагогическим работником организации. Индекс Хирша - 9 РИНЦ, 1-SCOPUS. Опубликовал более 100 научных работ, в том числе более 10 за последние 5 лет. Является одним из ведущих специалистов в области первобытной истории и археологии Западной Сибири.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Программа реализуется на русском языке.

Руководитель ООП Е.А. Васильев

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР В.В. Дёмин