

Оглавление

Базовая часть

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	5
ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА: СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	7
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ	9
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ	13
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ	15
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ	17
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ.....	19
НАРРАТОЛОГИЯ.....	21
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ КАК ФОРМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ.....	23
АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА.....	25
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МИГРАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ	27
АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.....	29
АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАН И РЕГИОНОВ.....	31
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ	33
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ.....	35

Вариативная часть. Курсы по выбору студента

СПОСОБЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ	37
УТОПИИ И УТОПИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ (ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ)	39
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ	41
МЕХАНИЗМЫ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	43

ИСТОРИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ЭМИГРАНТСКОЙ МЫСЛИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ .	45
ИНФОГРАФИКА И ИНФОДИЗАЙН В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ	47
ДИСКУРС-АНАЛИЗ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	49
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ	51
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ.....	53
ВНЕШНИЕ СВЯЗИ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ	55
КОНЦЕПЦИИ МАРГИНАЛЬНОСТИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	57
ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ.....	59
АНАЛИЗ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИУДАИЗМЕ (ЧАСТЬ 1)...	61
ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ.....	63
ТРАНСФОРМАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ ДИСКУРСА	65
АНАЛИЗ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИУДАИЗМЕ (ЧАСТЬ 2)...	67
СМИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК	69
АНАЛИЗ МИРОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИИ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ)	71
ПРОШЛОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ: ОПЫТ АНАЛИЗА	73
КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	75

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.1.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа (14 часов – занятия лекционного типа, 10 – практические занятия, 48 - часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Сыров Василий Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. **(ОПК-1)**
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет философии и методологии науки. Основные черты науки
2. Этапы развития научного познания: от классической к неклассической картине мира и эпистемологии
3. Этапы развития философии науки: от неопозитивизма к постпозитивизму

4. Структура и динамика научного знания
5. Наука и общество. Наука в обществе и культуре
6. Социология науки: концепция научного этоса и ее эволюция.
7. Конструктивизм в социологии науки
8. Основные черты современного социально-гуманитарного знания

Запланированные типы заданий: написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.Б.2.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 лекций и 8 занятий семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватели:

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач **(ОПК-6)**;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Актуальная первобытность.
2. Антропосоциогенез: историко-философский дискурс.
3. Постмодернизм и история (Ж. Лиотар, Ж. Бодрийяр).

4. Реакция на постмодернистские взгляды (Ж. Деррида, Э. Гидденс).
Герменевтика Г.-Г. Гадамера.
5. Микроистория, история повседневности Х. Людтке.
6. Культурная память А. Ассман и гендерная история.
7. История понятий Р. Козеллека.
8. Историк в истории Х. Уайта.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе и выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА: СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки: 46.04.01 – История

Профиль подготовки: прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.Б.3

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практикумы), 72 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. (**ОПК-3**);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие информации и ее виды, типы и виды источников информации

2. Внутренняя и внешняя критика источников информации
3. Процесс работы с источниками информации, работа с литературой и периодикой
4. Назначение и цели планирования, сопоставление плана
5. Предварительный анализ информации
6. Приемы и методы оценки информации
7. Дезинформация и борьба с ней

Запланированные типы заданий: подготовка и защита экспертного доклада, ролевая игра, составление информационных справок, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.Б.4.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**)
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**)
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**)
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (**ПК-8**)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.

2. Теории и методы когнитивной антропологии.
3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
4. Прикладные задачи и методики семантического контент-анализа.
5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
7. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
8. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
9. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.
10. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики
11. Типология визуальных схем и графиков

Запланированные типы заданий: контрольная работа, аналитический доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б 1. Б.5

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр (ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Соколов Виктор Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (**ПК-6**);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
3. Технология «Кейс-стади».
4. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП).
5. Технология «Метод проектов»
6. Технология «Дебаты».
7. Технология «Портфолио».
8. Игровые технологии на занятиях по истории
9. Презентация и экспертиза итоговых работ.

Запланированные типы заданий: написание эссе, методическая разработка занятия, подготовка экспертного заключения на занятие однокурсника.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.1.

Место в учебном плане: Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**).
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**).
- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Картезианский идеал науки: онтологические, методологические и моральные принципы.
2. Антиномии чистого разума Иммануил Канта.

3. Проблема соотношения свободы воли и причинности. Разделение свободы действия, свободы выбора и свободы воли.
4. Диалектика и диалектический материализм: основные принципы. Критика диалектического материализма.
5. Кризис классической математики: логический конструктивизм и интуиционизм.
6. Теорема Гёделя и её междисциплинарное использование
7. Философия жизни и учение об историческом сопереживании В. Дильтея.
8. Неокантианство и методология Г. Риккерта в книге «Науки о природе и науки о культуре»: проблема образования понятий в исторических науках о культуре.
9. Концепция М.М. Бахтина о принципе вневходимости. Вариации отношений автора и героя. Возможность диалога культур
10. Конструктивизм: основные принципы и направления.
11. Радикальный конструктивизм: логика различий реальности и действительности Дж. Спенсера-Брауна, конвенционализм, инструментализм.
12. Сциентизм и антисциентизм.
13. Постнеклассическая парадигма и синергетика: основные принципы и понятия. Концепция И. Пригожина и теории хаоса.
14. Понятие "научное сообщество" и концепция М. Полани о "личностном знании".
15. Типология, функции и динамика развития научных школ

Запланированные типы заданий:

- Устный экзамен с собеседованием по темам лекций и практик;
- Тестирование на знание определений научно-теоретических понятий, терминов и знание основных сведений по изученным персоналиям философов и ученых-теоретиков.
- Эссе-реферат в форме аналитического разбора предложенной научно-теоретической литературы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.2.

Место в учебном плане: Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Зиновьев Василий Павлович, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**);
- Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных

образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Динамика геополитического положения России
2. Роль колонизации в истории России
3. Политическая власть в России
4. Основные черты формирования сословий и классовобразования в России
5. Особенности социальной активности в России
6. Распад СССР и формирование СНГ
7. Парадоксы и мифы советской истории
8. Современная Россия. 1991-2016 гг.
9. Актуальные проблемы современных международных отношений
10. Современная глобальная и региональная безопасность
11. Междисциплинарные методы анализа международной ситуации
12. История и современность: уроки прошлого для анализа текущего момента
13. Информационные войны: общие подходы
14. Роль экспертного сообщества в современном мире

Запланированные типы заданий: задания в тестовой форме, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кудряшев Вячеслав Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Правовые проблемы формирования информационного общества.
2. Информационная сфера как среда обращения информации
3. Информация, как объект правовых отношений.
4. Российское законодательство в информационной сфере
5. Государственная политика РФ и государственное управление в информационной сфере
6. Международное информационное право

7. Глобальные компьютерные сети (Интернет) в информационной системе общества. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.
8. Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа
9. Правовые аспекты информационной безопасности
10. Нарушение законодательства в информационной сфере

Запланированные типы заданий: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.4

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Карагеоргий Елена Михайловна, младший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Практика перевода текстов профессионального содержания с английского языка на русский;
2. Практика реферирования и редактирования текстов профессионального содержания;
3. Практика написания резюме научно-исследовательской работы студентов на английском языке.

Запланированные типы заданий: перевод текста с английского языка на русский; подготовка устного реферативного сообщения; написание резюме научно-исследовательской работы студента; редактирование англоязычного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

НАРРАТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.5.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Сыров Василий Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет нарратологии
2. Этапы развития нарратологии
3. Современные подходы к структуре нарратива: дискурс и история
4. Современные подходы к структуре нарратива: время в нарративе
5. Современные подходы к структуре нарратива: соотношение автора и нарратора
6. Современные подходы к структуре нарратива: персонажи в нарративе
7. Функции нарратива в культуре

8. Соотношение нарратива и реальности

Запланированные типы заданий: написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ КАК ФОРМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (**ОПК-2**).
- Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Основные понятия курса. Значение межрелигиозного диалога. Особенности религиозного исторического сознания
2. Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме
3. Нравственные смыслы в религиозном сознании
4. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире

5. Научное и религиозное познание: общее и различия
6. Мера присутствия религии в светской жизни. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях
7. Религия и государство: мера взаимодействия
8. Традиционные ценности в воспитании: плюсы и минусы
9. Речевая агрессия и речевая ответственность в современном обществе
10. Духовная антропология, анатомия, и науки о человеке. Понятие о спасении души в разных конфессиях
11. Вера и знание. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве
12. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

Запланированные типы заданий: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: Магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 76 часов – самостоятельная работа обучающихся, 36 часов – экзамен.

Преподаватель:

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**;
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Особенности аналитических документов, существенные черты аналитической записки.
2. Организация исследовательской деятельности в процессе создания аналитической записки.
3. Систематизация источников информации.
4. Систематизация информации.
5. Цели и структурные части аналитической записки.

6. Методологические требования к формулировке гипотез.

Запланированные типы заданий: портфолио, презентация и анализ аналитических записок студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МИГРАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.8.

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Хахалкина Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-2)**;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная часть. Понятие и виды миграции. Значение миграции в истории.
2. Современная актуализация миграционных проблем. Вопросы статистического учета мигрантов.
3. Взаимосвязь миграционных, экономических и демографических проблем. Иммиграция и идентичность.
4. Миграция и проблемы безопасности и терроризма в мире.

5. Мультикультурализм. «Успешные» и «неуспешные» примеры мультикультурализма в мире.
6. Ситуация с иммигрантами в РФ, ее анализ.
7. Образовательные, трудовые и другие категории мигрантов в ЕС. Иммиграционный кризис в ЕС, его истоки.
8. Вызовы миграции на современном этапе.

Запланированные типы заданий: «входное» тестирование, курсовой проект, кейс-стади, итоговое тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.9

Место в учебном плане: вариативная часть.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Соколов Николай Николаевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (**ПК-1**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Геостратегические, экономические, военно-политические, идеологические и культурологические императивы, определяющие основные направления внешней политики государств.
2. Неокантианские и неогроцианские традиции в процессе изучения внешней политики государств.
3. Национальный стиль современной внешней политики ведущих стран Европы и Америки.
4. Гуманитарная интервенция: формы и методы осуществления.

5. Гибридные войны: определение понятия, трактовки, примеры, литература.
6. Современные сетевые и информационные войны.
7. Механизмы формирования внешней политики государств на международной арене.
8. Внутренние факторы влияния на процессы формирования внешней политики государств (сравнительно-исторический анализ в рамках мирового сообщества).
9. Внешние факторы влияния на процессы формирования внешней политики государств (сравнительно-исторический анализ в рамках мирового сообщества).

Запланированные типы заданий: написание эссе и рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАН И РЕГИОНОВ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ОД.10/

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 48 часа - самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Особенности политической трансформации Западной Европы: от античного полиса к представительной демократии.
2. Особенности политической трансформации Ближнего Востока и Индии.
3. Особенности политической трансформации Дальнего Востока: политическая философия Китая.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки: 46.04.01. История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.11

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 общих часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Волков Максим Николаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Технологии и технологическое предпринимательство в развитии цивилизации.
2. Трансфер технологий: суть понятия, цели и задачи, методы.
3. Инвестиции в технологии: цели, задачи, модели, принципы.
4. Создание и продвижение инновационного продукта на мировой рынок.
5. Основные рынки технологий и инновационной продукции.

6. Основные мировые и российские центры создания высокотехнологичной продукции.
7. Выбор стратегии трансфера технологии на международный рынок.
8. Определение источников инвестиций и подготовка инвестиционного предложения технологического стартапа.
9. Маркетинговая, предпродажная и послепродажная работа по продвижению наукоемкой продукции и услуг на мировом рынке.
10. Сравнительный анализ работы инновационных экосистем в разных регионах и странах.
11. Сравнительный анализ работы инновационных экосистем в разных регионах РФ.

Запланированные типы заданий: подготовка и участие в семинарских занятиях (подготовка и защита проектной работы).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ОД.12

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина

Семестр (ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Лекаренко Оксана Геннадиевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Исторические условия формирования европейской системы безопасности.
2. Изменение представлений участников системы об угрозах безопасности.
3. Институты и организации по обеспечению безопасности в Европе.
4. Анализ документов, отражающих интересы безопасности участников системы.

5. Региональные конфликты.

Запланированные типы заданий: индивидуальные контрольные задания, семинарские занятия, информационно-аналитическая записка

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

[К оглавлению](#)

СПОСОБЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.1.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Классический эволюционизм.
2. Антиэволюционизм и диффузионизм.
3. Неоэволюционизм.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

УТОПИИ И УТОПИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ (ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ)

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.

Место в учебном плане: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Типология, антропология и идеология утопических идей
2. Историография изучения утопизма (от Ф.Энгельса до К.Мангейма)
3. Утопизм Томаса Мора и истоки европейского утопизма Нового времени
4. Утопизм Томмазо Кампанеллы в контексте идей герметизма и евгеники

5. Утопизм Френсиса Бэкона в контексте институализации научного естествознания
6. Утопизм в идеологии и культуре просвещения. Утопизм Джонатана Свифта.
7. Утопизм Анри Сен-Симона в контексте промышленной революции.
8. Социальные эксперименты утопистов XIX века. Утопизм Роберта Оуэна
9. Утопизм Шарля Фурье и его влияние на общественную мысль XIX века.
10. Утопизм Эдварда Беллами и истоки концепции общества всеобщего потребления
11. Возникновение антиутопий в XX веке

Запланированные типы заданий:

- Аналитический доклад
- Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: Магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 54 часа – самостоятельная работа обучающихся.

Преподаватель:

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Модели современных прикладных коммуникаций.
2. Гуманитарная информационная война, ее цели и способы воздействия.
3. Организация информационной войны и приемы воздействия на целевую аудиторию.

4. Инструментарий воздействия и противодействия в рамках информационной войны.
5. Модель резонансного воздействия и специфика резонансной технологии.

Запланированные типы заданий: подготовка кейса, презентация проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕХАНИЗМЫ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: Магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ. 2

Место в учебном плане: курсы по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Соколов Николай Николаевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (**ПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Методологические подходы и концептуальные модели принятия политических решений.
2. Теория и практика механизмов выработки политических решений в области внутренней и внешней политики государств.
3. Роль «железный треугольник», в рамках которого принимаются политические решения в области внутренней и внешней политики (исполнительная, законодательная власть и общественное мнение).
4. Роль «мозговых центров» в процессе принятия политических решений.

5. Влияние групп интересов, лоббистов и средств массовой информации (СМИ) в процессе принятия политических решений.
6. Транснациональные проблемы как факторы внешнего влияния на процессы выработки политических решений.
7. Место политики мультикультурализма и унилатерализма в странах Европы и Америки на рубеже XX-XXI вв.

Запланированные типы заданий: написание эссе и рефератов, подготовка экспертно-аналитических и рефлексивных записок.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ИСТОРИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ЭМИГРАНТСКОЙ МЫСЛИ:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ И ОСНОВНЫЕ
ЧЕРТЫ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.2.2

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр.

Количество учебных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Гумерова Жанна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение.
2. Российская история в интерпретации Н.А. Бердяева.
3. Историческая концепция евразийства.
4. Культурно-историческая концепция Г.П. Федотова.

5. Образ России в консервативной мысли И.А.Ильина.
6. История «всеединства» Л.П. Карсавина.
7. Христианская социология С.Н. Булгакова.
8. Историческая культурология в творческом наследии русской эмиграции.
9. Осмысление национального сознания эмигрантской мыслью.
10. Проблема наций и национальной политики трудах русской эмиграции.
11. Заключение.

Запланированные типы заданий: контрольная работа, написание реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНФОГРАФИКА И ИНФОДИЗАЙН В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.2.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 1 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**)
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**)
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (**ПК-8**)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Когнитивные аспекты визуального мышления
2. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики
3. Типология визуальных схем и графиков
4. Инфографика и инфодизайн в историописании

5. Инфографика в статистическом анализе
6. Элементарная теория множеств и Диаграммы Венна
7. Темпоральная логика и TimeLine
8. Элементы теории графов и граф-схемы в инфографике
9. Семантические сети: инфографика в системном анализе и проектировании БД
10. Семантический дифференциал
11. Многомерный анализ и Декартово пространство

Запланированные типы заданий: аналитический доклад, контрольная работа,

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ДИСКУРС-АНАЛИЗ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевелев Дмитрий Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Дискурс в современной парадигме гуманитарного и социального знания.
2. Области применения дискурс-анализа.
3. Дискурс как единство знания и власти: исследовательские практики М. Фуко.
4. Французская школа анализа дискурса: М. Пёше, П. Серио.
5. Критический дискурс-анализ: Н. Фэркло, Р. Водак, Т. А. ван Дейк.

6. Теория дискурса Э. Лаклау и Ш. Муфф.
7. Нарратологические теории дискурса: Х. Уайт, Ф. Анкерсмит.
8. Возможности применения дискурс-анализа в историческом исследовании.
9. Дискурс как объект исторического исследования.
10. Дискурс-анализ как исследовательская технология историка.

Запланированные типы заданий: написание эссе, написание реферата, подготовка аналитического обзора, решение ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.3

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кочев Игорь Александрович, ст. преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Определение проекта. Отличительные черты проектной деятельности. Функции управления проектом. Фазы жизненного цикла проекта. Классификация проектов.
2. Основы проектного менеджмента: Постановка целей и задач проекта. Составление сметы и бюджетирование проекта. Формирование команды проекта. Составление календарного плана работ.

3. Методы управления проектами. Управление рисками в проектном менеджменте. Фандрайзинг и связи с общественностью в проектной деятельности.
4. Особенности управления международными проектами в России: Требования к персоналу. Требования к организации. Правовые аспекты международной проектной деятельности. Финансовые аспекты международной проектной деятельности.
5. Факторы успеха при реализации международного проекта: Ведение международной деловой переписки и деловой этикет. Прием и отправка делегаций. Тайм-менеджмент. Перемещение людей, товаров и услуг через границы: вопросы правового регулирования и логистики.
6. Проектная мастерская.

Запланированные типы заданий: групповая разработка и презентация проектного задания (включая концепцию, календарный график и бюджет проекта).

Форма промежуточной аттестации: (устный) зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.3.3.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Основные понятия курса. Значение межрелигиозного диалога. Особенности религиозного исторического сознания
2. Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме
3. Нравственные смыслы в религиозном сознании
4. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире
5. Научное и религиозное познание: общее и различия
6. Мера присутствия религии в светской жизни. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях
7. Религия и государство: мера взаимодействия

8. Традиционные ценности в воспитании: плюсы и минусы
9. Речевая агрессия и речевая ответственность в современном обществе
10. Духовная антропология, анатомия, и науки о человеке. Понятие о спасении души в разных конфессиях
11. Вера и знание. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве
12. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

Запланированные типы заданий: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитик»

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.4

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Волков Максим Николаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**).
- способность к инновационной деятельности, постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**).
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Зачем региону развивать международную и межрегиональную деятельность?

2. Международная и межрегиональная деятельность российских регионов – разграничение полномочий региона и федерального центра, роль МИД РФ и других федеральных ведомств.
3. Региональные системы развития внешних связей: сравнительный анализ наиболее успешных примеров.
4. Механизмы и инструменты продвижения регионов во внешней среде (брендинг, конгрессная и выставочно-ярмарочная деятельность, развитие ивент индустрии).
5. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в регионах РФ.
6. Внешние связи Томской области на современном этапе: история, успехи и неудачи, достижения и результаты, недостатки системы продвижения региона.
7. Сравнительный анализ международной деятельности российских регионов по видам мероприятий.
8. Сравнительный анализ успешных моделей и методов привлечения ПИИ в российских регионах.
9. Изучение федеральной и региональной нормативной базы по тематике лекций.
10. Поиск и изучение информации об успешных региональных практиках осуществления внешних связей, привлечения ПИИ, брендирования и позиционирования региона.

Запланированные типы заданий: подготовка и участие в семинарских занятиях (подготовка и защита проектной работы).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**КОНЦЕПЦИИ МАРГИНАЛЬНОСТИ В ИСТОРИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.2.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Сайнаков Николай Александрович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Исторические условия появления концепции маргинальности
2. Маргинальность в социологической науке XX века
3. Индивидуальная маргинальность в методологическом измерении

4. Маргинальные сообщества в методологическом измерении
5. Концепции маргинальности применительно к традиционному обществу
6. Концепции маргинальности применительно к обществу современного типа

Запланированные типы заданий: работа на семинарских занятиях, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5.1

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии.

3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
4. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
5. Направления и методики автоматизации обработки текстовых массивов
6. Принципы и методы интент-анализа.
7. Прикладные задачи и методики ивент-анализа.
8. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
9. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
10. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
11. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.

Запланированные типы заданий: контрольная работа, аналитический доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИЗ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИУДАИЗМЕ (ЧАСТЬ 1)

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.5

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;
- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение
2. Краткая история еврейского народа до Нового времени
3. Основные положения иудаизма эпохи Танаха и Талмуда
4. Предпосылки модернизации европейского еврейства

Запланированные типы заданий: коллоквиум, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б.1.В.ДВ.5.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр (ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Ющенко Ольга Ивановна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Историко-биографический метод как метод исторического исследования.
2. Достоинства и недостатки биографического метода
3. Биография как социокультурное измерение истории
4. Типы (модели) исторических биографий
5. Источники биографических сведений

6. Анализ и интерпретация биографического материала
7. Политическая историография
8. Роль личности политика как реального носителя высшей государственной власти
9. Презентация и анализ исследовательских работ студентов

Запланированные типы заданий: написание эссе, семинар-обсуждение, практические занятия, подготовка и презентация самостоятельной исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТРАНСФОРМАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ ДИСКУРСА

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практикумы), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бычкова Тамара Александровна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие «дискурс»
2. Базовые понятия в теории и практике международных отношений
3. Происхождение и содержание термина «холодная война». Что называют «холодной войной-2»
4. Жесткая сила (hard power), мягкая сила (soft power), умная сила (smart power)

5. Новояз (в фашистском варианте и в советском варианте). Современный политический дискурс.
6. Метафоры в американской, европейской и российской практике политического дискурса
7. Концепты «democracy» и «values» в США и Великобритании
8. Риторические портреты современных государственных деятелей США. Европы и России

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНАЛИЗ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИУДАИЗМЕ (ЧАСТЬ 2)

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;
- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение
2. Краткая история еврейского народа до Нового времени
3. Основные положения иудаизма эпохи Танаха и Талмуда
4. Предпосылки модернизации европейского еврейства

Запланированные типы заданий: коллоквиум, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СМИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 48 часов - самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Мучник Виктор Моисеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**;
- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение.
2. Источники информации для выпусков новостей.
3. Структура информационного сюжета в телевизионных новостях.
4. Принципы верстки информационной программы.
5. Принципы работы в информационной журналистике.
6. Медиа измерения как возможный исторический источник.

Запланированные типы заданий: написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АНАЛИЗ МИРОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИИ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ)

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: Магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Преподаватель:

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Проявление первичных представлений о возможностях современного рынка.
2. Исторические формы способов продвижения товара и основные каналы сбыта.
3. История дистрибуции.
4. Выявление критических аспектов в современной модели дистрибуции.

5. Анализ моделей маркетинг-микс. Характеристика современного маркетинга.
6. Интеллектуальная дистрибуция и роль Интернета. Индустрия Wellness.
7. Анализ проблем экономического интеграционного процесса с участием США (НАФТА, ФТАА, ТТП).

Запланированные типы заданий: эссе, презентация аналитических записок студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

**ПРОШЛОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ:
ОПЫТ АНАЛИЗА**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 48 часов - самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Юшников Александр Викторович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**;
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводное занятие.
2. Историческая проза в западной и отечественной литературе.
3. Смежные литературные жанры, формирующие представление о прошлом.
4. Художественные исторические фильмы и их роль в формировании представлений о прошлом.
5. Анализ литературных исторических художественных произведений.
6. Анализ художественных исторических фильмов.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.7.3

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр (ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевелев Дмитрий Николаевич, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.
2. Социальная память как научная проблема: этапы становления memory studies.
3. Социальные функции коллективной памяти.

4. Институты и сообщества памяти в современном мире.
5. Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.
6. Коллективная память в пространстве массовой культуры.
7. Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.
8. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.
9. Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.
10. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, написание эссе, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального учебно-исследовательского проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)