

## Оглавление

### **Базовая часть**

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ .....	3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	5
ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА: СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ .....	7
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ .....	9
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11

### **Вариативная часть. Обязательные дисциплины**

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ .....	13
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ .....	15
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ .....	17
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ.....	19
ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	21
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ СИБИРИ XVII - НАЧАЛО XXI ВВ. ЧАСТЬ 1.....	22
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ СИБИРИ XVII - НАЧАЛО XXI ВВ. ЧАСТЬ 2.....	24
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СИБИРИ В XVII- НАЧАЛЕ XXI В.....	26
ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В СИБИРИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНЦА XIX В. - НАЧАЛА XXI В.....	28
ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СИБИРИ.....	30

### **Вариативная часть. Курсы по выбору студента**

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В СИБИРИ: МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА .....	32
СМИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК .....	34
ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИБИРИ .....	35
СИБИРСКИЙ РЕГИОН: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРАВОВОЕ ПОЛЕ И ГРУППЫ ВЛИЯНИЯ.....	37
ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ. ....	39
АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА.....	41
ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В 1920-Х ГГ. - НАЧАЛЕ ХХІ В.: ИСТОРИКО-СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ .....	43
РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	45
НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СИБИРИ (XVIII – НАЧАЛО ХХ В.) .....	47
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СИБИРИ: ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА .....	49
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ .....	51
КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	53
АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СИБИРИ.....	55

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б.1.Б.1.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетных единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа (14 часов – занятия лекционного типа, 10 – практические занятия), 48 - часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Сыров Василий Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. (**ОПК-1**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Предмет философии и методологии науки. Основные черты науки
2. Этапы развития научного познания: от классической к неклассической картине мира и эпистемологии
3. Этапы развития философии науки: от неопозитивизма к постпозитивизму
4. Структура и динамика научного знания

5. Наука и общество. Наука в обществе и культуре
6. Социология науки: концепция научного этоса и ее эволюция.
7. Конструктивизм в социологии науки
8. Основные черты современного социально-гуманитарного знания

**Запланированные типы заданий:** написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б.1.Б.2.

**Место в учебном плане:** базовая часть.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 лекций и 8 занятий семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватели:**

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач **(ОПК-6)**;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Актуальная первобытность.
2. Антропосоциогенез: историко-философский дискурс.
3. Постмодернизм и история (Ж. Лиотар, Ж. Бодрийяр).

4. Реакция на постмодернистские взгляды (Ж. Деррида, Э. Гидденс).  
Герменевтика Г.-Г. Гадамера.
5. Микроистория, история повседневности Х. Людтке.
6. Культурная память А. Ассман и гендерная история.
7. История понятий Р. Козеллека.
8. Историк в истории Х. Уайта.

**Запланированные типы заданий:** семинарские занятия, написание творческого эссе и выполнение тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА: СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.3

**Место в учебном плане:** базовая часть.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практикумы), 72 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

### **Преподаватель:**

Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ

### **Формируемые компетенции:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОПК-2)**;
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **(ОПК-3)**;
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций **(ПК-5)**;
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14)**.

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Понятие информации и ее виды, типы и виды источников информации
2. Внутренняя и внешняя критика источников информации

3. Процесс работы с источниками информации, работа с литературой и периодикой
4. Назначение и цели планирования, сопоставление плана
5. Предварительный анализ информации
6. Приемы и методы оценки информации
7. Дезинформация и борьба с ней

**Запланированные типы заданий:** подготовка и защита экспертного доклада, ролевая игра, составление информационных справок, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И  
ОБРАЗОВАНИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.4.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа.

**Преподаватель:**

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**)
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**)
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**)
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (**ПК-8**)

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии.

3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
4. Прикладные задачи и методики семантического контент-анализа.
5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
7. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
8. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
9. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.
10. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики
11. Типология визуальных схем и графиков

**Запланированные типы заданий:** контрольная работа, аналитический доклад

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б 1. Б.5

**Место в учебном плане:** базовая часть.

**Семестр (ы) обучения:** 7 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

Соколов Виктор Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (**ПК-6**);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Социокультурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Социокультурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
3. Технология «Кейс-стади».
4. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП).
5. Технология «Метод проектов»
6. Технология «Дебаты».
7. Технология «Портфолио».
8. Игровые технологии на занятиях по истории
9. Презентация и экспертиза итоговых работ.

**Запланированные типы заданий:** написание эссе, методическая разработка занятия, подготовка экспертного заключения на занятие однокурсника.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.1.

**Место в учебном плане:** Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

### **Преподаватель:**

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**).
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**).
- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Картезианский идеал науки: онтологические, методологические и моральные принципы.
2. Антиномии чистого разума Иммануила Канта.
3. Проблема соотношения свободы воли и причинности. Разделение свободы действия, свободы выбора и свободы воли.

4. Диалектика и диалектический материализм: основные принципы. Критика диалектического материализма.
5. Кризис классической математики: логический конструктивизм и интуиционизм.
6. Теорема Гёделя и её междисциплинарное использование
7. Философия жизни и учение об историческом сопереживании В. Дильтея.
8. Неокантианство и методология Г. Риккерта в книге «Науки о природе и науки о культуре»: проблема образования понятий в исторических науках о культуре.
9. Концепция М.М. Бахтина о принципе вневходимости. Вариации отношений автора и героя. Возможность диалога культур
10. Конструктивизм: основные принципы и направления.
11. Радикальный конструктивизм: логика различий реальности и действительности Дж. Спенсера-Брауна, конвенционализм, инструментализм.
12. Сциентизм и антисциентизм.
13. Постнеклассическая парадигма и синергетика: основные принципы и понятия. Концепция И. Пригожина и теории хаоса.
14. Понятие "научное сообщество" и концепция М. Полани о "личностном знании".
15. Типология, функции и динамика развития научных школ

**Запланированные типы заданий:**

- Устный экзамен с собеседованием по темам лекций и практик;
- Тестирование на знание определений научно-теоретических понятий, терминов и знание основных сведений по изученным персоналиям философов и ученых-теоретиков.
- Эссе-реферат в форме аналитического разбора предложенной научно-теоретической литературы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.2.

**Место в учебном плане:** Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ;

Зиновьев Василий Павлович, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**);
- Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных

организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Динамика геополитического положения России
2. Роль колонизации в истории России
3. Политическая власть в России
4. Основные черты формирования сословий и классовобразования в России
5. Особенности социальной активности в России
6. Распад СССР и формирование СНГ
7. Парадоксы и мифы советской истории
8. Современная Россия. 1991-2016 гг.
9. Актуальные проблемы современных международных отношений
10. Современная глобальная и региональная безопасность
11. Междисциплинарные методы анализа международной ситуации
12. История и современность: уроки прошлого для анализа текущего момента
13. Информационные войны: общие подходы
14. Роль экспертного сообщества в современном мире

**Запланированные типы заданий:** задания в тестовой форме, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр (ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Кудряшев Вячеслав Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Правовые проблемы формирования информационного общества.
2. Информационная сфера как среда обращения информации
3. Информация, как объект правовых отношений.
4. Российское законодательство в информационной сфере
5. Государственная политика РФ и государственное управление в информационной сфере
6. Международное информационное право

7. Глобальные компьютерные сети (Интернет) в информационной системе общества. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.

8. Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа

9. Правовые аспекты информационной безопасности

10. Нарушение законодательства в информационной сфере

**Запланированные типы заданий:** написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ  
ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.4

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Карагеоргий Елена Михайловна, младший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Практика перевода текстов профессионального содержания с английского языка на русский;
2. Практика реферирования и редактирования текстов профессионального содержания;
3. Практика написания резюме научно-исследовательской работы студентов на английском языке.

**Запланированные типы заданий:** перевод текста с английского языка на русский; подготовка устного реферативного сообщения; написание резюме научно-исследовательской работы студента; редактирование англоязычного текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.5

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.

**Преподаватель:**

Шевляков Александр Семёнович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Исторические формы российской государственности
2. Основы конституционного строя современной России.
3. Институт Президента РФ
4. Законодательная власть РФ
5. Исполнительная власть РФ
6. Судебная власть РФ
7. Организация органов государственной власти субъектов РФ

**Запланированные типы заданий:** коллоквиумы (2), подготовка самостоятельных аналитических работ и их защита.

**Форма аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

К оглавлению

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСТОЧНИКОВ ПО  
ИСТОРИИ СИБИРИ XVII - НАЧАЛО XXI ВВ. ЧАСТЬ 1.**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.6

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Дутчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Зиновьев Василий Павлович, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Никулин Пётр Фёдорович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Шевцов Вячеслав Вениаминович, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;
- Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**;
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

## **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Современное состояние источниковедения истории Сибири: проблемы и перспективы.
2. Статистические источники по истории крестьянского хозяйства Сибири конца XIX – начала XX в.
3. Географические карты Азиатской России как источник по изучению процессов освоения Сибири и формирования сибирской идентичности.
4. Методики и приемы исследования карт Сибири как исторического источника.
5. Экспедиционные дневники и путевые описания ученых XVIII века как источник по истории освоения Сибири.
6. Сибирские летописи как источник по реконструкции официальной и народной версий присоединения Сибири.
7. Официальная история и устные легенды о походе Ермака.
8. Кириллические книжные собрания как источник по изучению процессов народной колонизации Сибири: традиционные и современные методы анализа и презентации
9. Принципы и методы введения в научный оборот рукописных и старопечатных памятников кириллической традиции.
10. Периодическая печать: понятие, функции, типология, жанры.
11. Возникновение и развитие периодической печати в России.
12. Периодическая печать дореволюционной Сибири: источниковедческий потенциал.

**Запланированные типы заданий:** историко-документальная экспертиза текста исторического источника, «расшифровка» информации каталогов рукописных и старопечатных книг, составление вопросников для работы с различными группами респондентов.

**Форма аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСТОЧНИКОВ ПО  
ИСТОРИИ СИБИРИ XVII - НАЧАЛО XXI ВВ. ЧАСТЬ 2.**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.7

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

Никулин Пётр Фёдорович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания **(ОПК-4)**;
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.
- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**.

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Вводная лекция и семинар



2. Горнопромышленная отчетность конца XIX – начала XX вв. как источник по изучению экономической истории Сибири
3. Методика составления баз данных о состоянии горной промышленности в Сибири в XIX – начале XX в.
4. Статистические источники по истории крестьянского хозяйства Сибири конца XIX – начала XX в.
5. Методика отбора, обработки и анализа данных статистических источников по аграрной истории Сибири конца XIX – начала XX в.
6. Периодическая печать Сибири XX века и методы работы с ней
7. Отражение важнейших событий XX века в сибирской мемуаристике
8. Революция и Гражданская война в Сибири в зеркале периодической печати (1917 – 1920 гг.): новые методы изучения.
9. Использование мемуарных источников при реконструкции научных биографий сибирских ученых.
10. Источники по истории общественной жизни Сибири на современном этапе
11. Уставы, программы и периодические издания партий и общественно-политических движений: особенности анализа.

**Запланированные типы заданий:** составление диаграммы, осуществление выборки, написание сравнительно-аналитического обзора, написание письменной контрольной работы.

**Форма аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СИБИРИ В XVII-  
НАЧАЛЕ XXI В.**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.8

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Зиновьев Василий Павлович, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. **(ОК-2);**
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ **(ОПК-3);**
- Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач **(ОПК-6).**

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Этапы социально-экономической модернизации Сибири. Экономика народов Сибири до XVII в. Начало процесса модернизации в XVII-XVIII в.
2. Развитие экономики Сибири в конце XIX - начале XX в.
3. Экономика Сибири в 1920-е гг. Индустриализация Сибири в 1930-е гг.

4. Завершение индустриализации. Превращение Сибири в главную сырьевую и топливно-энергетическую базу страны. 1941-первая половина 1980-е гг.

5. Сибирь в условиях реформ М.С. Горбачева и в 1990-е гг.

6. Современные социально-экономические процессы в Сибири

**Запланированные типы заданий:** письменные контрольные работы, доклады.

**Форма аттестации:** зачёт.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В СИБИРИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНЦА XIX В. - НАЧАЛА XXI В.**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.8

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 76 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Румянцев Пётр Петрович, к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. **(ОК-2);**
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ **(ОПК-3);**
- Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7).**

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Социальная трансформация сибирского общества на начальном этапе модернизации
2. Изменения в структуре местной исполнительной власти
3. Взаимоотношение общественного самоуправления и губернской власти в Сибири

4. Общественное движение и механизмы решения конфликтов между властью и обществом в Сибири в условиях перехода к индустриальной стадии развития
5. Становление советского общества в Сибири: от октябрьской революции 1917 г. до Великой Отечественной войны
6. Власть и общество в Сибири в условиях Великой Отечественной войны
7. Трансформация сибирского общества: от окончания Великой Отечественной войны до распада СССР
8. Сибирское общество и власть в современных политических процессах РФ

**Запланированные типы заданий:** написание и защита проектного замысла, проведение дебатов и ролевой игры, подготовка рефлексивной записки.

**Форма аттестации:** зачёт.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## **ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СИБИРИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.9

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение в курс. Цель и задачи курса. История памятникоохранительной деятельности в России и в Сибири в частности.
2. Общие принципы охраны объектов культурного наследия в России. Нормативно-правовые основы
3. Методы охраны. Реставрация, ремонт, консервация, музеефикация.
4. Охрана и использование историко-культурного наследия в Сибири в современных условиях

## 5. Составление паспорта ОКН

**Запланированные типы заданий:** подготовка доклада, составление паспорта ОКН.

**Форма аттестации:** зачёт.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В СИБИРИ:  
МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.1.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, 24 часа из которых составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Гражданская война в Сибири: основные проблемы взаимоотношений власти и общества в освещении современной российской историографии.
2. Вооруженное противостояние «красных» и «белых» на территории Сибири в 1918–1920 гг.: полевая гражданская война, повстанческое и партизанское движение, влияние фронта на власть и общество.
3. Идеологические установки и политический дискурс антибольшевистского движения на востоке России. Пропагандистское



обеспечение власти и коммуникация убеждения. Политическая мифология «белой» Сибири.

4. Антибольшевистские государственные образования на территории Сибири в период Гражданской войны: особенности политической модели, формирования и институционализации политического порядка.

5. Экономическая программа и экономическая политика антибольшевистских правительств Сибири.

6. Повседневная жизнь населения Сибири в 1918–1920 гг.: экономический аспект.

7. Социальная политика антибольшевистских правительств Сибири.

8. Сибирский обыватель, социальные практики и государственная власть в период Гражданской войны: особенности взаимодействия.

**Запланированные типы заданий:** подготовка аналитического обзора, подготовка реферативного обзора, решение ситуационных задач, написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **СМИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.1.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 48 часов - самостоятельная работа обучающегося.

### **Преподаватель:**

Мучник Виктор Моисеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**);
- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение.
2. Источники информации для выпусков новостей.
3. Структура информационного сюжета в телевизионных новостях.
4. Принципы верстки информационной программы.
5. Принципы работы в информационной журналистике.
6. Медиа измерения как возможный исторический источник.

**Запланированные типы заданий:** написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИБИРИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.2.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 48 часов - самостоятельная работа обучающегося.

### **Преподаватель:**

Нам Ираида Владимировна, д.и.н., профессор, доцент кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Шерстова Людмила Ивановна, д.и.н., профессор, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Основные тенденции аборигенной политики в Сибири в XVI – XVII вв.
2. Аборигенная политика Российской империи в Сибири в XVIII – начале XIX века
3. Противоречивость государственной политике в Сибири в XIX веке
4. Административно-аграрная реформа начала XX в и формирование современной этнической карты Сибири

**Запланированные типы заданий:** письменная контрольная работа, аналитическая справка, аналитический доклад, реферат, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СИБИРСКИЙ РЕГИОН: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРАВОВОЕ  
ПОЛЕ И ГРУППЫ ВЛИЯНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.2.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 48 часов - самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Хаминов Дмитрий Викторович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Конституционно-правовые основы российского федерализма: система органов государственной власти и регионального законодательства в Сибири
2. Политические институты в государственно-властной системе сибирских регионов
3. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации на примере Сибири

4. Вопросы исключительного ведения Федерации и субъектов Федерации на примере Сибири
5. Структура, особенности и основные направления развития системы регионального законодательства
6. Группы влияния в политической системе сибирского региона
7. Механизмы принятия государственно-политических решений в сибирских регионах (управленческих, кадровых, законотворческих)
8. Магистральные векторы развития сибирского региона

**Запланированные типы заданий:** аналитическое эссе, контрольная работа, дебаты, тестирование, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В КОНТЕКСТЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА В  
КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ.**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов - практические занятия), 76 часов - самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Некрылов Сергей Александрович, д.и.н., профессор, профессор кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**;
- Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7)**.

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Историографический обзор и характеристика источников. Методологические принципы и методические приемы.
2. Университетские устав 1884 г. и образовательная политика российского правительства.

3. История борьбы за открытие Императорского Томского университета (1803-1878 гг.). История открытия Томского Технологического института.
4. Строительство Томского университета (1880-1885 гг.) и Томского Технологического института (1896-1900).
5. Открытие Томского университета и Томского Технологического института, создание условий для занятия наукой.
6. Формирование профессорско-преподавательского состава Томского университета и Томского Технологического института. Первый набор студентов.
7. Правовое положение профессорско-преподавательского корпуса.
8. Культурно-просветительская и общественно-политическая деятельность профессоров и преподавателей Томского университета и Томского Технологического института в конце XIX – начале XX века.
9. Учебная деятельность профессоров и преподавателей Томского университета и Томского Технологического института. Организация учебного процесса и кафедры. Учебно-вспомогательные учреждения и роль профессоров в их создании и развитии.
10. Место науки в системе высшего образования в дореволюционный период и формы организации научной деятельности. Научные общества при Томском университете. Участие профессоров и преподавателей в научных съездах и конгрессах. Привлечение студентов к занятиям наукой. Научные школы и направления в Томском университете в дореволюционный период.
11. Борьба за становление высшего женского образования в России и обеспечение его качества выдающимися учеными. Сибирские высшие женские курсы.
12. Наука и учебная деятельность Томского университета и Томского Технологического института в годы революций и Гражданской войны.
13. Институт исследования Сибири как форма организации научных исследований.

**Запланированные типы заданий:** написание индивидуального проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 76 часов – самостоятельная работа обучающихся.

**Преподаватель:**

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**;
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14)**.

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Особенности аналитических документов, существенные черты аналитической записки.
2. Организация исследовательской деятельности в процессе создания аналитической записки.
3. Систематизация источников информации.
4. Систематизация информации.
5. Цели и структурные части аналитической записки.
6. Методологические требования к формулировке гипотез.

**Запланированные типы заданий:** портфолио, презентация и анализ аналитических записок студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## **ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В 1920-Х ГГ. - НАЧАЛЕ XXI В.: ИСТОРИКО-СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.4.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов - практические занятия), 78 часов - самостоятельная работа обучающегося.

### **Преподаватель:**

Грибовский Михаил Викторович, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Литвинов Александр Валерьевич, к.и.н., доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**;
- Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7)**.

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение в курс
2. Высшая школа в Сибири в 20-30-х гг. XX в.
3. Образование и наука в отечественной высшей школе в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
4. Развитие высшего образования в Сибири во второй половине XX в.
5. Высшее образование в Сибири в постсоветский период.

**Запланированные типы заданий:** выполнение контрольных работ, работа на семинарских занятиях, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.4.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 78 часов - самостоятельная работа обучающегося.

### **Преподаватель:**

Дутчак Елена Ерофеевна, д.и.н., доцент, профессор кафедры Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Хахалкина Елена Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **(ОПК-2)**;
- Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**.

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Национальная и региональная идентичность как самостоятельные направления гуманитарных исследований
2. Современные подходы к изучению национальной и региональной идентичности
3. История России в контексте теории идентичности

4. Формирование сибирского социума и процессы эволюции региональной идентичности.
5. Образы Сибири и типы региональных идентификационных моделей («сибиряк», «(русский) сибиряк», «не-сибиряк»).
6. Сибирская идентичность на современном этапе: проблемы терминологии и дискуссии в историографии
7. Восприятие Сибири за рубежом: научный и политический уровни
8. Сибирь как «поле упущенных возможностей»: политика российского руководства по развитию региона и проблема «центр-периферия» в историческом, экономическом и социокультурном разрезе
9. Сибирь как фронтир – зарубежный и российский опыт и возможности проведения сравнительно-исторических исследований
10. Проблемы региональной идентичности на примере Европейского союза.
11. Моделирование процессов формирования и функционирования национальной (русской) /региональной (сибирской) идентичности – учебно-научная конференция

**Запланированные типы заданий:** подготовка аналитического обзора, подготовка экспертной оценки, подготовка рецензии, подготовка презентации, подготовка доклада на учебно-научную конференцию.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СИБИРИ (XVIII – НАЧАЛО XX В.)**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.5.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов - практические занятия), 54 часа - самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Фоминых Сергей Фёдорович, д.и.н., заведующий кафедрой современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Начало научного изучения Сибири (XVIII – первая половина XIX вв.). Академические экспедиции.
2. Роль Императорского Русского географического общества и его отделов в изучении Сибири
3. Музеи и организация научно-краеведческой работы в Сибири. Иностраные ученые – исследователи Сибири
4. Изучение Сибири в ходе строительства Транссибирской магистрали. Ведомственные экспедиции в Сибирь
5. Императорский Томский университет – первый научный центр в Азиатской России
6. Томское общество изучения Сибири. Институт исследования Сибири

**Запланированные типы заданий:** разработка и презентация микроисследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СИБИРИ: ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.5.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 56 часов - самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Хаминов Дмитрий Викторович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры современной Отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. **(ОК-2);**
- Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14).**

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Социальные катаклизмы начала 1990-х гг.
2. Бедность как фактор социальной действительности.
3. Демографические тенденции 1990-х гг.
4. Социальная политика Российской Федерации и субъектов Сибири
5. Социальное развитие сибирского региона в контексте современной трансформации политической и экономической жизни страны.
6. Политика регулирования доходов и социальная защита населения в 2000-х гг.

7. Система развития образования и здравоохранения в сибирском регионе в 2000-х гг.

8. Рынок труда и политика занятости в современной Сибири.

**Запланированные типы заданий:** аналитическое эссе, контрольная работа, дебаты, тестирование, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.6.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, курс по выбору студента.

**Семестр (ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов - практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Воронин Дмитрий Васильевич, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Структура и субъекты политического процесса в современной России
2. Политическая власть в России: проблемы легитимности
3. Современная реформа политической власти в России
4. Общая характеристика политической системы Российской Федерации
5. Политический режим современной России
6. Особенности политического лидерства в современной России
7. Партии и партийные системы в российской истории
8. Политическая культура России: традиции и современность
9. Политическое сознание современного российского общества

10.Революции в российской политической истории и их последствия

11.Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни

12.Россия в мировом политическом процессе

**Запланированные типы заданий:** промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по теоретическому материалу.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## **КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.6.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр (ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Шевелёв Дмитрий Николаевич, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.
2. Социальная память как научная проблема: этапы становления memory studies.
3. Социальные функции коллективной памяти.
4. Институты и сообщества памяти в современном мире.

5. Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.
6. Коллективная память в пространстве массовой культуры.
7. Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.
8. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.
9. Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.
10. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

**Запланированные типы заданий:** составление глоссария, написание эссе, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального учебно-исследовательского проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СИБИРИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.01 История.

**Профиль подготовки:** Сибирские исследования.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.6.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр (ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Богданова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Предмет и задачи курса. Архитектура как часть историко-культурного наследия Сибири.
2. Архитектурное наследие Сибири середины XVIII – середины XIX веков. Каменное строительство. Стили барокко и классицизм в зодчестве сибирского города.
3. Архитектурное наследие Сибири второй половины XIX века – начала XX веков. Урбанизация и архитектура сибирского города.

4. Деятельность архитектурно-строительных кадров в градостроении Сибири.
5. Основные архитектурно-строительные столичные и местные учебные заведения и их роль в градостроительном процессе Сибири.
6. Основные критерии оценки архитектурного наследия.
7. Проблемы сохранения деревянного зодчества Сибири.
8. Современная застройка в облике сибирского города, проблемы взаимосвязи «старого» и «нового» (зарубежный и отечественный опыт).
9. Современные проблемы сохранения и использования архитектурного наследия и их решения. Освящение проблем сохранения архитектурного наследия в СМИ, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.

**Запланированные типы заданий:** написание диктанта и тестового задания, подготовка доклада.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)