МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор _____ Э.В. Галажинский «22» 02 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации 11-16.03.01

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:

Социальная антропология

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки.
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП).
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
3.2. Срок освоения ООП.
3.3. Трудоемкость ООП.
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП.
5. Карты компетенций.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы.
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7.2. Рабочие программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки *46.04.03* Антропология и этнология и профилю подготовки «Социальная антропология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 371;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (Приложение 1).

3. Общая характеристика образовательной программы

Миссия ООП магистратуры «Социальная антропология» состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и специальными компетенциями в области социальной антропологии, владеющих современными методами сбора и анализа данных, умеющих соединять их в практической работе с базовыми теоретическими знаниями в разных областях (антропологии, социологии, экономике, политологии, юриспруденции и др.), полученными ими, в том числе, на предыдущих ступенях обучения.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 46.04.03 Антропология и этнология

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих высшее образование (бакалавриат или специалитет). На ООП «Социальная антропология» могут обучаться выпускники российских и зарубежных программ социально-гуманитарной направленности.

Владение английским языком (не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале языковой компетенции) обязательно для русскоязычных студентов. Владение русским языком на аналогичном уровне обязательно для иностранных студентов, поступающих на программу.

Абитуриенту необходимо успешно сдать вступительный экзамен по социальной антропологии и пройти собеседование. В рамках собеседования предпочтение при приеме отдается абитуриентам, уже обладающим определенным объемом знаний, опытом и компетенциями в изучаемой области, способным в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

3.2. Срок освоения ООП: 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «Магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя научно-исследовательскую и педагогическую работу.

Выпускники программы могут работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, в архивах, музеях и других учреждениях культуры.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- развитие культур мира;

- пол и возраст в различных культурах;
- государственная национальная политика;
- этнонациональные и федеративные отношения;
- современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- миграционные процессы;
- организация социальной жизни в различных сообществах;
- современные межнациональные сети развитие культур мира;
- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);
- права этнических и религиозных меньшинств;
- вариативные формы духовной жизни человека.
- развитие и современные формы власти;
- этика и этикет в разных культурах

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать нижеследующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность:

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);

поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;

подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах;

письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;

подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных.

Педагогическая деятельность:

преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и

образовательных организациях высшего образования;

реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы

Магистерская программа «Социальная антропология» является академической и нацелена на выпуск специалистов, имеющих фундаментальную подготовку в области этнологии и антропологии, обладающих практическими навыками, позволяющими осуществлять исследовательскую, аналитическую, методическую, педагогическую и иную работу в различных культурных, образовательных и государственных учреждениях, а также коммерческих организациях.

В число базовых дисциплин входят «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Теория и методология научного познания», «Современные антропологические теории», «Методология современного антропологического исследования», «Этика и логика полевого исследования», «Эволюционные основы поведения человека», «Компьютерные технологии в научных исследованиях и образовании», «Современные образовательные технологии», «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть учебного плана включает такие обязательные дисциплины, как «Философия и методология науки», «Теория и практика перевода и реферирования научных текстов», «Качественные методы в социально-гуманитарных исследованиях», «Этническая психология», «Этнополитические конфликты в современном мире», «Этнические миграции и диаспоры», «Современные музейные технологии».

Особенностью программы является серьезная языковая подготовка и большой объем дисциплин по выбору обучающихся.

Основная образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- практика по получению первичных умений и навыков;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Цель практик состоит в обеспечении формирования целостной системы профессиональных компетенций, которая предполагает взаимодополнение теоретических знаний и практических навыков.

Итогом обучения студентов является подготовка и защита магистерской диссертации по актуальной научной и практически значимой теме, отвечающей общей направленности основной образовательной программы.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.7.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования,

приборов и компьютерных программ (ОК-4);

готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);

способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8).

3.7.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);

готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4);

владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);

владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7).

3.7.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Научно-исследовательская деятельность:

владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологи и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

владением практическими профессиональными навыками,

прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);

владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);

владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

Педагогическая деятельность:

готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);

владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8);

способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9);

способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,0%.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 94,0%

Доля работников научно-педагогических (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 30,3%.

В настоящее время ТГУ обладает высоким, постоянно развиваемым кадровым потенциалом в области антропологии и истории. На историческом факультете действует Лаборатория социально-антропологических исследований.

Руководитель ООП – Нам Ираида Владимировна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры современной отечественной истории, руководитель Лаборатории социально-антропологических исследований является штатным научно-педагогическим работником организации. Индекс Хирша – 9 РИНЦ. За последние 5 лет опубликовано 21 публикаций РИНЦ, 4 статьи SCOPUS. Сфера научных интересов – национальные (этнические) меньшинства, диаспоры в истории и современности.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык образования по программе – русский.

Руководитель ООП И.В. Нам

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР В.В. Дёмин