

## Оглавление

---

### Базовая часть

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ .....	3
КЛАССИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЭТНОЛОГИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ .....	4
СОВРЕМЕННЫЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ .....	5
МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	6
ЭТИКА И ЛОГИКА ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	7
ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА .....	8
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ.....	9
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12

### Вариативная часть (обязательные дисциплины)

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ.....	13
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ.....	15
КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ .....	16
ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	18
ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ .....	19
ЭТНИЧЕСКИЕ МИГРАЦИИ И ДИАСПОРЫ .....	20
СОВРЕМЕННЫЕ МУЗЕЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21

### Вариативная часть (дисциплины по выбору)

ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ .....	22
КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	24
ВОЗВРАЩЕННЫЕ МЕТОДЫ: ЭТНОЛОГИЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ.....	25
ГРАНИЦЫ СООБЩЕСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ КОНТЕКСТАХ .....	26

ПРОШЛОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ: ОПЫТ АНАЛИЗА .....	27
ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ АНТРОПОЛОГИИ: СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ВОСТРЕБОВАННЫЕ И РЕДКИЕ .....	28
АНТРОПОЛОГ В МИРЕ НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ .....	29
СЕМИОТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ .....	31
МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ .....	32
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЕВРОПЕЙЦЕВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	33
ФЕНОМЕН КОЧЕВНИЧЕСТВА И АНТРОПОЛОГИЯ ДВИЖЕНИЯ .....	34
АНТРОПОЛОГИЯ ПОЛА И ВОЗРАСТА .....	35
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В ТРУДАХ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ .....	36
БАЗЫ ДАННЫХ В ЭТНОЛОГИЧЕСКИХ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ .....	37
ИНФОГРАФИКА И ИНФОДИЗАЙН В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ .....	38

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.1.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия, 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

В.Н. Сыров, д.филос.н., профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);
- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способность глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Предмет философии и методологии науки. Основные черты науки
2. Этапы развития научного познания: от классической к неклассической картине мира и эпистемологии
3. Этапы развития философии науки: от неопозитивизма к постпозитивизму
4. Структура и динамика научного знания
5. Наука и общество. Наука в обществе и культуре
6. Социология науки: концепция научного этоса и ее эволюция.
7. Конструктивизм в социологии науки
8. Основные черты современного социально-гуманитарного знания

**Запланированные типы заданий:** Написание реферата; ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **КЛАССИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЭТНОЛОГИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.2.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

### **Преподаватель:**

Е.А. Васильев, к.и.н., заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);
- готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4);
- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Историография, периодизация.
2. Предтечи и классики раннего эволюционизма.
3. «Героические менторы» антропологии.
4. Структурная антропология и ее адепты.
5. Отечественная этнологическая (этнографическая) школа.

**Запланированные типы заданий:** устные доклады, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **СОВРЕМЕННЫЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.3.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовность использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7);
- владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Тема 1. «Исторический поворот» в антропологической науке.

Тема 2. Глобализация, транснационализм и будущее антропологии.

Тема 3. Знание, рефлексивность, эпистемологии

Тема 4. Пространство, материальность, акторно-сетевая теория

**Запланированные типы заданий:** подготовка аналитической записки (доклада).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.4.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

В.С. Иванова, к.филос.н., доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей среде, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4);
- владеть практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Место методов в структуре социологического исследования
2. Классификация методов соц. исследования и их возможности при исследовании современной ситуации
3. Особенности количественной и качественной методологии
4. Проблемы выборки в количественной и качественной стратегиях
5. Появление новых техник и методик в опросном методе
6. Опрос экспертов как условие прогноза социальных проблем
7. Иконографические документы в современной социологии
8. Возможности и процедура контент-анализа
9. Анализ данных социологического исследования
10. Особенности обработки и анализа данных качественного

**Запланированные типы заданий:** написание эссе, подготовка исследовательского проекта, ответы на вопросы-тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭТИКА И ЛОГИКА ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.5.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-б);
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);
- способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Тема 1. Эпистемология антропологического исследования: этнографическое мышление.

Тема 2. Этические дилеммы полевого этнографического исследования.

Тема 3. Логика и дизайн полевого этнографического исследования.

Тема 4. Конструирование этнографической информации: методы полевой работы (включенное наблюдение, интервью, фото-и видео фиксация, анализ артефактов).

Тема 5. Интерпретация полевых этнографических данных. Этнография как текст.

Тема 6. Использование этнографических данных: этика и прагматика.

**Запланированные типы заданий:** разработка собственного проекта полевого исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.6.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

**Преподаватель:**

М.П. Рыкун, к.и.н., заведующая кабинетом антропологии исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способность глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);
- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);
- способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. История формирования основных направлений изучения поведения человека. Направления современной этологии. Методы исследований.
2. Эволюционные подходы к изучению поведения человека. Развитие человека и его трансформация. Пространственное поведение: территориальность и время.
3. Биологические основы поведения человека. Филогенетические и онтогенетические истоки поведения. Агрессия человека в эволюционной перспективе.
4. Репродуктивный успех и выбор партнера: традиционное и индустриальное общество. Гены и поведение. Язык тела и половое поведение человека.
5. Социальное поведения в эволюционном аспекте. Типы социальной организации. Иерархия доминирования как продукт социальной эволюции.

**Запланированные типы заданий:** написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка и защита аналитического доклада.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.7.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);
- владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии.
3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
4. Прикладные задачи и методики семантического контент-анализа.
5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
7. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
8. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
9. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.
10. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики
11. Типология визуальных схем и графиков

**Запланированные типы заданий:** контрольная работа, аналитический доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.8.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

В.Ю. Соколов, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовность применять знания в педагогической деятельности (ПК-7)
- владение навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8)
- способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9)

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Социокультурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Технология «Кейс-стади».
3. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП).
4. Технология «Метод проектов»
5. Технология «Дебаты».
6. Технология «Портфолио».
7. Игровые технологии на занятиях по истории
8. Презентация и экспертиза итоговых работ.

**Запланированные типы заданий:** написание эссе, методическая разработка занятия, подготовка экспертного заключения на занятие однокурсника.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

## ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.Б.9.

**Место в учебном плане:** базовая часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

О.А. Харусь, д.и.н., профессор кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владение навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Сущность, особенности и основные компоненты проектной деятельности.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Функции управления проектом.
4. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование проектной деятельности.
5. Организационные формы и структуры проектной деятельности.
6. Управление институциональными подсистемами проекта.
7. Нормативная база управления проектами (международные, национальные, корпоративные стандарты).

**Запланированные типы заданий:** аналитические задания, доклады к семинарам-конференциям, подготовка проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.1.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

**Преподаватель:**

А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способность глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Картезианский идеал науки: онтологические, методологические и моральные принципы.
2. Антиномии чистого разума Иммануил Канта.
3. Проблема соотношения свободы воли и причинности. Разделение свободы действия, свободы выбора и свободы воли.
4. Диалектика и диалектический материализм: основные принципы. Критика диалектического материализма.
5. Кризис классической математики: логический конструктивизм и интуиционизм.
6. Теорема Гёделя и её междисциплинарное использование
7. Философия жизни и учение об историческом сопереживании В. Дильтея.
8. Неокантианство и методология Г. Риккерта в книге «Науки о природе и науки о культуре»: проблема образования понятий в исторических науках о культуре.
9. Концепция М.М. Бахтина о принципе вневходимости. Вариации отношений автора и героя. Возможность диалога культур
10. Конструктивизм: основные принципы и направления.
11. Радикальный конструктивизм: логика различений реальности и действительности Дж. Спенсера-Брауна, конвенционализм, инструментализм.

12. Сциентизм и антисциентизм.
13. Постнеклассическая парадигма и синергетика: основные принципы и понятия. Концепция И. Пригожина и теории хаоса.
14. Понятие "научное сообщество" и концепция М. Полани о "личностном знании".
15. Типология, функции и динамика развития научных школ.

**Запланированные типы заданий:** устный экзамен с собеседованием по темам лекций и практик; тестирование на знание определений научно-теоретических понятий, терминов и знание основных сведений по изученным персоналиям философов и ученых-теоретиков; эссе-реферат в форме аналитического разбора предложенной научно-теоретической литературы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.2.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов (30 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

Е.М. Карагеоргий, младший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Практика перевода текстов профессионального содержания с английского языка на русский;
2. Практика реферирования и редактирования текстов профессионального содержания;
3. Практика написания резюме научно-исследовательской работы студентов на английском языке.

**Запланированные типы заданий:** перевод текста с английского языка на русский; подготовка устного реферативного сообщения; написание резюме научно-исследовательской работы студента; редактирование англоязычного текста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 4 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 144 часа, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа студента, 36 часов – экзамен.

**Преподаватель:**

С.В. Пирогов, к.филос.н., доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Методологические основания качественных методов. Идеи социальной герменевтики.
2. Языки позитивистского и герменевтического исследований: язык переменных (математической статистики) и язык значений и смыслов. Обоснование необходимости семантического «объяснения». Составные части процедуры “*verstehen*”. Критика семантического «объяснения». Ответ критикам семантического «объяснения».
3. Цель и предмет качественного анализа. Общая цель качественного анализа. Предмет качественного анализа. Методические процедуры качественных методов.
4. Типы качественных исследований: этнографический, психосемантический, кейс-стади. Типы качественного социологического исследования. Психосемантический тип исследования. Кейс-стади как тип качественного исследования. Кейс-стади как стратегия исследования. Виды кейс-стади. Дизайн (план) кейс-стади.
5. Grounded theory (обоснованная теория) как логика качественного исследования. Основная идея. Основные этапы построения обоснованной теории.
6. Методы качественного исследования. Метод наблюдения. Методологические условия и варианты наблюдения. Методические требования к наблюдению. Контрольный лист для фиксации полевых наблюдений. Основные характеристики



метода участвующего наблюдения. Проблема валидности результатов наблюдения. Биографический метод. Варианты биографических исследований. Этапы социологического анализа биографии. Процессы, происходящие в жизни отдельного человека. Виды биографического интервью. Источники информации. Модели анализа биографии. Интервью. Типология интервью: по форме, по цели. Принципы формулировки вопросов. Типы вопросов.

7. Техники качественного исследования. Анализ текстов. Типология текстов. Техники анализа текстов. Техники анализа интервью. Интерпретативный анализ. Подходы к анализу интервью. Уровни репрезентации материала. Мысленный эксперимент.

8. Вопросы валидности данных в качественном исследовании.

**Запланированные типы заданий:** эссе, проект качественного исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.4.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа студентов, 36 часов – экзамен).

**Преподаватель:**

Ж.А. Гумерова, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Становление и развитие этнопсихологии.
2. Методы этнопсихологического исследования.
3. Особенности межкультурной коммуникации и культура.
4. Национально-психологические особенности представителей разных регионов России.
5. Психология межэтнических отношений.
6. Этнические миграции и аккультурация.
7. Межэтнические конфликты и их разрешение.
8. Профессионализм в межнациональных отношениях.
9. Учет национально-психологических особенностей в работе воспитательной работе в многонациональном коллективе.

**Запланированные типы заданий:** творческие задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.5.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Предмет, цель и задачи курса. Становление этнополитической конфликтологии.
2. Феномен этничности: определение базовых понятий и основные теоретические подходы.
3. Нации и национализм: содержание и эволюция понятий.
4. Этнополитические конфликты и этнополитическая мобилизация.
5. Современные этнополитические конфликты: типология и разновидности.
6. Этнополитические конфликты в России и на постсоветском пространстве.
7. Методы снижения и урегулирования этнополитических конфликтов.

**Запланированные типы заданий:** письменная контрольная работа, аналитическая справка/аналитический доклад, реферат/эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭТНИЧЕСКИЕ МИГРАЦИИ И ДИАСПОРЫ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.6.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватели:**

К.В. Григоричев, д.социол.н., начальник научно-исследовательской части Иркутского государственного университета.

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии, их ведущих дисциплин (ПК-1);
- владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Трансграничные миграции и этнизация социального пространства.
2. Этнические миграции: детерминанты и типология.
3. Миграция и межэтнические отношения в принимающем обществе.
4. Диаспоры в современном мире: эволюция явления и понятия.

**Запланированные типы заданий:** письменная контрольная работа, аналитическая справка/аналитический доклад, реферат/эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## СОВРЕМЕННЫЕ МУЗЕЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ОД.7.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 3 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 108 часов (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

О.В. Зайцева, к.и.н., доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);
- способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10);

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Музеи мира в второй половине XX – XXI вв. Новые тенденции в развитии музейного дела.
2. Мультимедийные технологии в музее: экспозиционно-выставочные, педагогические, маркетинговые.
3. Виртуальные музеи.
4. 3D технологии и стереовизуализации в современных музейных практиках.
5. Основы дизайн-проектирования музейных мультимедиа: постановка целей и задач, составление технического задания.
6. Роль музеев в формировании культурной, региональной, этнической и национальной идентичностей.

**Запланированные типы заданий:** проектная деятельность, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ**

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.1.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

### **Преподаватели:**

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);
- способность реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9).

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Основные тенденции аборигенной политики в Сибири в XVI – XVII вв.
2. Аборигенная политика Российской империи в Сибири в XVIII – начале XIX в.
3. Противоречивость государственной политики в Сибири в XIX в.
4. Административно-аграрная реформа начала XX в и формирование современной этнической карты Сибири
5. Миграционные процессы и изменение этнической структуры населения Сибири во второй половине XIX – первой четверти XX в.
6. Этнополитическая и культурная и мобилизация народов Сибири в годы революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)
7. Национально-государственное строительство и этнокультурная политика в Сибири в 1920-1930-е гг.
8. Изменение этнической структуры народонаселения Сибири в 1930-1970-е гг. (по материалам переписей населения)

9. Этносоциальные процессы и этнонациональные отношения в Сибири в конце XX – начале XXI вв.

**Запланированные типы заданий:** письменная контрольная работа, аналитическая справка, аналитический доклад, реферат, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.1.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

Д.Н. Шевелев, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);
- способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.
2. Социальная память как научная проблема: этапы становления memory studies.
3. Социальные функции коллективной памяти.
4. Институты и сообщества памяти в современном мире.
5. Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.
6. Коллективная память в пространстве массовой культуры.
7. Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.
8. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.
9. Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.
10. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

**Запланированные типы заданий:** составление глоссария, написание эссе, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального учебно-исследовательского проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



## **ВОЗВРАЩЕННЫЕ МЕТОДЫ: ЭТНОЛОГИЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.1.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

А.Ю. Охотников, к.и.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» СГУПС, научный сотрудник ИАЭТ СО РАН.

**Формируемые компетенции:**

- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-б);
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Антропология как средство смены научной парадигмы: «качественная революция» в социальных дисциплинах.
2. От этнографии к этнографиям: антропология как объект научной революции.
3. Исследовательское интервью в антропологическом исследовании: этические проблемы и гносеологические возможности.
4. Аналитические практики социальной антропологии: особенности применения в условиях «текущей современности».

**Запланированные типы заданий:** входная автопрезентация, подготовка к семинарским занятиям; подготовка и презентация исследовательского кейса на основе собственного полевого материала или подготовка и защита аналитического доклада.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## ГРАНИЦЫ СООБЩЕСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ КОНТЕКСТАХ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.2.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способность глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5);
- способность реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Тема 1. Антропологическая традиция исследования границ: borders VS boundaries.

Тема 2. Антропология этничности: проблема границ.

Тема 3. Проблема границ в антропологическом исследовании современных форм жизни (организации, гражданство, профессиональные сообщества, научные и инженерные коллективы, аматеры).

Тема 4. Границы сообществ в социальном и культурном контекстах: от идеи до воплощения замысла исследовательского проекта.

**Запланированные типы заданий:** разработка собственного проекта антропологического исследования границ сообщества (на выбор студента).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ПРОШЛОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ: ОПЫТ АНАЛИЗА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.2.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

А.В. Юшников, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Вводное занятие.
2. Историческая проза в западной и отечественной литературе.
3. Смежные литературные жанры, формирующие представление о прошлом.
4. Художественные исторические фильмы и их роль в формировании представлений о прошлом.
5. Анализ литературных исторических художественных произведений.
6. Анализ художественных исторических фильмов.

**Запланированные типы заданий:** написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ АНТРОПОЛОГИИ: СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ВОСТРЕБОВАННЫЕ И РЕДКИЕ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.2.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 1 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

С.В. Соколовский, д.и.н., главный научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН.

**Формируемые компетенции:**

- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);
- способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Дисциплинарная структура российской антропологии.
2. Политическая антропология и ее субдисциплины
3. Классическая этнография и фольклористика
4. Этнические сообщества и локальные культуры
5. Меньшинства и коренные народы (индигенность и миноритарность)
6. Новые субдисциплины и развитие антропологии

**Запланированные типы заданий:** подготовка к семинарским занятиям, подготовка и защита аналитического доклада.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## АНТРОПОЛОГ В МИРЕ НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

### **Преподаватель:**

И.Х. Чалаков, PhD, профессор Пловдивского университета (Пловдив, Болгария), научный сотрудник PAST-Center НИ ТГУ.

### **Формируемые компетенции:**

- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2)

### **Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Рождение современной науки в западноевропейских обществах как антропологическое событие: раскол западного христианства, актуальность поиска определенности и изобретение современной науки как основы этой определенности. Переход от гилеморфизма к репрезентационизму (С. Тульмин, Р. Рорти, П. Гайденко).
2. Понятие физического закона (E. Zilsner), современная лаборатория и ее три технологии (S. Shapin and S. Shaffer); Современное понятие «технологии» (М. Хайдеггер).
3. Эволюция форм современной науки с точки зрения ее легитимации и критериев достоверности знания (Ch. Licoppe, M. Callon, Y. Barthe,)
4. Антропология российской науки: от Ломоносова до наших дней.
5. Научная лаборатория как форма жизни: вклад социологии научного знания и акторно-сетевой теории; лаборатория в агонистическом режиме оправдания и режиме любви (агапе).
6. Уроки этнометодологического исследования лабораторной практики (М. Линч). Социология научного знания, языковые игры и достижение консенсуса (М. Малкей, Н. Джилберт).
7. Антропологическое описание лаборатории с точки зрения акторно-сетевой теории (Б. Латур, М. Каллон, К. Кнорр Цетина, Дж. Ло). Семиотический метод.
8. Лабораторная жизнь с точки зрения социологии привязанности и режима агапе. Роль визуальных методов.

**Запланированные типы заданий:** разработка собственного проекта на основании прочитанной и отработанной на семинарах литературы, а также дополнительных источников по одной из следующих тем: 1) Эволюция исторических форм российской науки с точки зрения ее легитимации и критерия достоверности знания; 2) Антропология лабораторной практики и научного языка с использованием методов семиотики и дискурс-анализа; 3) Материальная жизнь лабораторий в зеркале визуальных методов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## СЕМИОТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Появление и развитие семиотики как науки, методологические основы семиотических исследований.
2. Классические труды в области структурно-семиотических исследований.
3. Отечественные традиции в области семиотических исследований: Тартусско-Московская школа.
4. Возможности применения семиотических подходов в социальной и культурной антропологии.

**Запланированные типы заданий:** подготовка к семинарским занятиям, подготовка и защита аналитического доклада.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.3.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

Е.И. Кириленко, д.филос.н., профессор кафедры философии Сибирского государственного медицинского университета.

**Формируемые компетенции:**

- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Медицинская антропология: направление современных научных исследований.
2. Медицинские системы доиндустриальных обществ.
3. Медицина и современный западный мир.
4. Образы современной медицины.
5. Нарративная медицина как альтернатива «соматоцентристской» медицине.
6. Структура опыта больного (реконструкция) на примере историко-медицинских биографий (патографий).
7. Болезнь в современном мире (биокультурные основания болезни).
8. «Медицина и культура»: национальные образы медицины.

**Запланированные типы заданий:** подготовка двух аналитических докладов, компьютерных презентаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)



## **НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЕВРОПЕЙЦЕВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.4.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

Г.В. Грошева, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, старший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);
- способность реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение в научно-понятийное пространство и предметную область учебной дисциплины.
2. Современное состояние европейских наций и национальная идентичность.
3. Мультикультурализм и национальная идентичность европейцев.
4. Национальная идентичность европейцев в контексте европейской интеграции.

**Запланированные типы заданий:** подготовка доклада, аналитическая письменная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **ФЕНОМЕН КОЧЕВНИЧЕСТВА И АНТРОПОЛОГИЯ ДВИЖЕНИЯ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.4.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося).

**Преподаватель:**

Е.В. Водясов, к.и.н., старший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4);
- владение широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способность глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Феномен кочевничества в истории и современности.
2. Колыбель кочевничества.
3. Кочевые культуры Степного пояса в эпоху железного века.
4. Номадизм сегодня.

**Запланированные типы заданий:** написание эссе, подготовка и защита аналитического доклада.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **АНТРОПОЛОГИЯ ПОЛА И ВОЗРАСТА**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.5.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

Тема 1. Антропологическая традиция исследования пола.

Тема 2. Современные теории исследования пола в антропологии.

Тема 3. Антропология возраста: направления исследований, теоретические рамки.

Тема 4. Актуальные проблемы антропологии пола и возраста в современном обществе.

**Запланированные типы заданий:** разработка собственного проекта антропологического исследования пола или возраста.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В ТРУДАХ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.5.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Ж.А. Гумерова, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность применять знания в педагогической деятельности (ПК-7).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Введение.
2. Российская история в интерпретации Н.А. Бердяева.
3. Историческая концепция евразийства.
4. Культурно-историческая концепция Г.П. Федотова.
5. Образ России в консервативной мысли И.А.Ильина.
6. История «всеединства» Л.П. Карсавина.
7. Христианская социология С.Н. Булгакова.
8. Историческая культурология в творческом наследии русской эмиграции.
9. Осмысление национального сознания эмигрантской мыслью.
10. Проблема наций и национальной политики трудах русской эмиграции.
11. Заключение.

**Запланированные типы заданий:** контрольная работа, написание реферата.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## **БАЗЫ ДАННЫХ В ЭТНОЛОГИЧЕСКИХ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.6.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

Ж.А. Рожнева, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);
- владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Основные направления использования технологии баз данных в этнологических и антропологических исследованиях.
2. Этапы проектирования баз данных. ER-диаграмма, как средство описания предметной области. Реляционная модель данных.
3. Назначение и возможности систем управления базами данных (СУБД). Основные объекты базы данных.
4. Создание базы данных в СУБД Access.

**Запланированные типы заданий:** выполнение практических заданий в системе управления базами данных

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б1.В.ДВ.6.

**Место в учебном плане:** вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 2 зачетные единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 72 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**Преподаватель:**

А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);
- владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Когнитивные аспекты визуального мышления.
2. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики.
3. Типология визуальных схем и графиков.
4. Инфографика и инфодизайн в историописании.
5. Инфографика в статистическом анализе.
6. Элементарная теория множеств и Диаграммы Венна.
7. Темпоральная логика и TimeLine.
8. Элементы теории графов и граф-схемы в инфографике.
9. Семантические сети: инфографика в системном анализе и проектировании БД.
10. Семантический дифференциал.
11. Многомерный анализ и Декартово пространство.

**Запланированные типы заданий:** аналитический доклад, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Язык преподавания:** русский.