

## Оглавление

---

### Практики

ПОЛЕВАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.....	2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	4
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА .....	6
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА .....	8

## ПОЛЕВАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б2.У.1.

**Место в учебном плане:** практики.

**Семестр(ы) обучения:** 2 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 6 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 216 часов.

**Руководитель практики:**

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владение навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);
- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-б);
- владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Подготовительный этап:

- а. Методологический семинар по концептуализации исследования и формулировке исследовательского вопроса.
- б. Разработка собственной исследовательской программы и составление маршрута полевого исследования.

2. Полевой этап

3. Обработка и анализ этнографических данных

4. Подготовка и презентация отчета

**Запланированные типы заданий:** промежуточные отчеты и полевые заметки.

**Форма итоговой аттестации:** зачет с оценкой.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б2.Н.1.

**Место в учебном плане:** практики.

**Семестр(ы) обучения:** 1-3 семестры.

**Количество зачетных единиц:** 18 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 648 часов.

**Руководители научно-исследовательской работы:**

Д.А. Функ, д.и.н., заведующий кафедрой этнологии Московского государственного университета, главный научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ;

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Е.А. Васильев, к.и.н., заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

**Формируемые компетенции:**

- готовность к организации исследовательских и проектных работ, а также владение навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);
- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-б);
- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной реальности к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовность использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7);
- владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);

- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);
- владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Подготовительный этап
  - 1.1. Ознакомительная лекция по темам научно-исследовательской работы
  - 1.2. Выбор направления научно-исследовательской работы
  - 1.3. Встреча с научным руководителем
  - 1.4. Разъяснение цели и задач научно-исследовательской работы
2. Ознакомительный этап
  - 2.1. Составление библиографии исследования
  - 2.2. Знакомство с историографией темы
  - 2.3. Подбор источников по теме исследования
  - 2.4. Ознакомление с источниками
3. Основной этап
  - 3.1. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации
  - 3.2. Составление плана полевого антропологического исследования
  - 3.3. Проведение полевого антропологического исследования
  - 3.4. Сбор необходимых материалов по теме исследования (письменные источники и литература)
4. Итоговый этап
  - 4.1. Работа с замечаниями научного руководителя
  - 4.2. Аналитическая работа с собранным полевым материалом
  - 4.3. Аналитическая работа с письменными источниками и литературой по теме
  - 4.4. Подготовка отчета по проделанной работе

**Запланированные типы заданий:** обоснование актуальности и формулирование цели научного исследования; составление плана и выбор варианта обработки материала, составление аннотации выпускной квалификационной работы; перевод аннотации на английский язык.

**Форма итоговой аттестации:** зачет / зачет с оценкой / зачет с оценкой.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б2.П.1.

**Место в учебном плане:** практики.

**Семестр(ы) обучения:** 3 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 6 зачетных единиц.

**Объем учебной нагрузки:** 216 часов.

**Руководитель практики:**

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-б);
- готовность применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);
- владение навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8);
- способность реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9);
- способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Подготовительный этап:

- а. Методологический семинар по особенностям организации антропологического образования за рубежом (США, Великобритания, континентальная Европа) и в РФ и выбору собственной траектории реализации образовательного проекта.
- б. Разработка собственного образовательного проекта (лекции, семинарского занятия в рамках курса Основы социальной антропологии)

2. Подготовка материалов образовательного проекта – составление библиографии, анализ литературы

3. Производственный этап

4. Подготовка и презентация отчета

**Запланированные типы заданий:** промежуточные отчеты и план-конспект занятия по одной из тем в курсе «Основы социальной антропологии».

**Форма итоговой аттестации:** зачет с оценкой.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

---

**Направление подготовки:** 46.04.03 – Антропология и этнология.

**Профиль подготовки:** Социальная антропология.

**Уровень подготовки:** магистратура.

**Шифр по учебному плану:** Б2.П.2.

**Место в учебном плане:** практики.

**Семестр(ы) обучения:** 4 семестр.

**Количество зачетных единиц:** 24 зачетных единицы.

**Объем учебной нагрузки:** 864 часа.

**Руководители практики:**

Д.А. Функ, д.и.н., заведующий кафедрой этнологии Московского государственного университета, главный научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ;

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Е.А. Васильев, к.и.н., заведующий кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ;

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);
- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-б);
- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной реальности к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовность использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7);
- владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);



- владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5).

**Содержание дисциплины (тематическое):**

1. Подготовительный этап
  - 1.1. Ознакомительная лекция по структуре выпускной квалификационной работы
  - 1.2. Разъяснение цели и задач написания выпускной квалификационной работы
2. Ознакомительный этап
  - 2.1. Уточнение списка использованных источников и литературы
  - 2.2. Оформление историографии темы
  - 2.3. Анализ источниковой базы
  - 2.4. Составление плана выпускной квалификационной работы
3. Основной этап
  - 3.1. Написание введения к выпускной квалификационной работе
  - 3.2. Написание основной части выпускной квалификационной работы
  - 3.3. Написание заключения выпускной квалификационной работы
  - 3.4. Оформление списка использованных источников и литературы
4. Итоговый этап
  - 4.1. Оформление справочного аппарата (сноски)
  - 4.2. Самостоятельная проверка и редакция полного текста ВКР
  - 4.3. Работа с замечаниями научного руководителя
  - 4.4. Подготовка отчета по практике

**Запланированные типы заданий:** обоснование актуальности и формулирование цели научного исследования; составление плана и выбор варианта обработки материала, составление аннотации выпускной квалификационной работы; перевод аннотации на английский язык.

**Форма итоговой аттестации:** зачет с оценкой.

**Язык преподавания:** русский.

[К оглавлению](#)