

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«26» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**  
**41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
**на программу**  
**Комплексные исследования стран Азии**  
**очная форма обучения**

**Авторы-составители:**

д.и.н., профессор Савкович Евгений Владимирович  
к.и.н. Андропова Лариса Александровна

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета Факультета исторических и политических наук  
Протокол № 1 19.10.22 г.

Председатель, канд.ист.наук  Г.Н. Алишина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



## **Оглавление**

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1. Структура и процедура вступительного испытания.....	6
3.2. Содержание собеседования .....	7
3.3. Оценка вступительного собеседования.....	7
4. Список литературы для самоподготовки .....	9

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

*ОД* – Образовательная деятельность.

*КНР* – Китайская Народная Республика.

*РК* – Республика Корея.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на программу «Комплексные исследования стран Азии» включает в себя собеседование по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на программу «Комплексные исследования стран Азии» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на программу «Комплексные исследования стран Азии» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Комплексные исследования стран Азии» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знаний в области зарубежного регионоведения;
- способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- выявление мотивационной готовности к обучению в магистратуре;
- выявление опыта научно-исследовательской и/ или практической деятельности.

### **3. Вступительное испытание по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1. Структура и процедура вступительного испытания**

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области зарубежного регионоведения будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт научно-исследовательской и практической деятельности.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится по профилю магистерской программы «Комплексные исследования стран Азии» с каждым поступающим на программу.

Времени на подготовку не предоставляется. В ходе собеседования в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности). Подробно смотрите Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2023/2024 учебный год, раздел «X. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» [https://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila\\_priema\\_v\\_bakalavriat\\_specialitet\\_magistraturu\\_2023\\_28102022.pdf](https://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_v_bakalavriat_specialitet_magistraturu_2023_28102022.pdf).

3.1.1. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- знания в области зарубежного комплексного регионоведения;
- способность логически рассуждать, формулировать аргументированные ответы и отстаивать свою точку зрения;
- заинтересованность в обучении на данной магистерской программе;
- наличие опыта научно-исследовательской и/ или практической деятельности.

### 3.2. Содержание собеседования

3.2.1. В ходе собеседования предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

1. Ресурсы и потенциал экономического роста стран Восточной и Юго-Восточной Азии в 21 веке.
2. Мировая политика в Восточной Азии в 21 веке: отношения с США, региональные конфликты, вопросы безопасности.
3. Отношения России со странами Восточной и Юго-Восточной Азии в 21 веке.
4. Проблемы и потенциал Сибири и Дальнего Востока в рамках новых международных реалий.
5. Причины и мотивы выбора данной магистерской программы;
6. Опыт практической работы в сфере сотрудничества со странами Азии, переводческой деятельности, консалтинга, педагогической деятельности;
7. Опыт самостоятельной исследовательской работы (тема выпускной квалификационной работы, участие в конференциях, исследовательских семинарах, ролевых играх, например, "модель ООН"; публикации, гранты, стипендии и др.);
8. Ожидания от магистерской программы (расширение и развитие имеющихся компетенций, формирование новых компетенций, перспективы профессиональной деятельности, карьерного роста и пр.);
9. Вопросы в исследованиях стран Азии, которые Вы считаете наиболее интересными и/ или перспективными для углубленного изучения;
10. Ваши представления о возможных направлениях развития карьеры в результате обучения в магистратуре.

3.2.2. Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

<b>Критерий</b>	<b>Диапазон баллов</b>
1. Наличие знаний в области зарубежного регионоведения	0-30
2. Способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы	0-30
3. Мотивационная готовность к обучению в магистратуре	0-20
4. Опыт научно-исследовательской и/ или практической деятельности	0-20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 3.3. Оценка вступительного собеседования

Оценка вступительного собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного собеседования.

3.3.1. Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов			
1. Наличие знаний в области зарубежного регионоведения	Наличие фрагментарных знаний об отдельных аспектах развития стран региона  0-5	Наличие знаний о ключевых аспектах развития одной страны региона  6-15	Наличие знаний о ключевых аспектах развития всех стран региона  16-24	Наличие знаний о ключевых аспектах развития всех стран региона, общих чертах и особенностях развития  25-30
2. Способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы	Фрагментарное изложение ответа  0-5	Полное изложение ответа при отсутствии или слабой выраженности логической последовательности  6-15	Полное и логически выстроенное изложение ответа  16-24	Полное, логически выстроенное изложение ответа с обоснованием своей точки зрения  25-30
3. Мотивационная готовность к обучению в магистратуре	Слабо выражена, формулировки не имеют личностного характера и не связаны с содержанием магистерской программы  0-7	Выражена средне, формулировки связаны с программой, но не связаны с личными целями  8-13		Отчетливо выражена, представлены индивидуальные мотивы обучения по магистерской программе  14-20
4. Опыт научно-исследовательской и/или практической деятельности	Наличие научных публикаций <u>или</u> опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях <u>или</u> опыта работы  0-7	Наличие научных публикаций <u>и</u> опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях <u>или</u> опыта работы в течение 6 и более месяцев  8-13	Наличие научных публикаций и опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях и опыта работы  14-20	
<b>Итого: максимальное количество баллов</b>	<b>100</b>			

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 1) основная (обязательная):

К Великому океану: хроника поворота на Восток. Сборник докладов Валдайского клуба. — М.: Фонд развития и поддержки Международного дискуссионного клуба «Валдай», 2019. — Часть 1. С.14-71. <https://ru.valdaiclub.com/files/28988/> свободный

##### 2) дополнительная:

Российско-китайский диалог: модель 2022: доклад No 78 / 2022 / [ А. В. Картунов, К. В. Бабаев, Чжао Хуашэн, Лю Хуацинь и др.; под ред. И. Н. Тимофеева, П. В. Бакулиной, Е. О. Карпинской и др.]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2022. — 82 с. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-2022-Report78.pdf> свободный

Перспективы развития российско-японских отношений на новом этапе: рабочая тетрадь No 50/2019 / [А.Н. Панов, Д.В. Стрельцов, А.А. Киреева, В.В. Нелидов ; гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2019. – 44 с. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-Japan-WP50-Ru.pdf> свободный

Самсонова В.Г., Суслина С.С. Республика Корея: пути развития экономического партнерства: аналитическая записка №33, 2020. Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2020. – 14 с. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-RepKorea-PolicyBrief33.pdf> свободный