

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САЕ Сибирский институт будущего



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

2022 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**46.04.03 Антропология и этнология**

**на программу**

**Миграционные исследования**

**очная форма обучения**

Томск-2023

**Авторы-составители:**

Д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры антропологии и этнологии Нам  
Ираида Владимировна

Ассистент кафедры антропологии и этнологии Садырин Антон Алексеевич

Лаборант кафедры антропологии и этнологии Брызгина Диана Евгеньевна

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета САЕ Сибирский институт будущего

Протокол № 7 06.09.2021 г.

Председатель, д-р тех. наук, профессор, главный ученый секретарь по НИД,  
исполнительный директор САЕ \_\_\_\_\_ Л.П. Борило

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ \_\_\_\_\_ Е.В. Павлов

**Используемые сокращения**

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

образовательную программу «Миграционные исследования» и уточнение опыта профессиональной и/или исследовательской деятельности в миграционной сфере.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования по профилю образовательной программы.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Абитуриент отвечает на один из предложенных вопросов по каждому тематическому блоку.

Во время собеседования в рамках обозначенных тематических блоков вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности) согласно разделу X Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2021/2022 учебный год ([http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila\\_priema\\_2021\\_22\\_28.10.pdf](http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_2021_22_28.10.pdf))

### 3.2 Содержание заданий собеседования по профилю программы

Собеседование по профилю программы проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра в области социальных и гуманитарных наук. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает задания по следующим тематическим блокам:

#### I. Вопросы по направлению подготовки «Антропология и этнология»:

1. Главной отличительной чертой направления «Антропология и этнология» является использование обучающимися качественной методологии сбора информации (интервью, включенное наблюдение). Какие особенности этих методов Вы можете назвать? В чем состоят основные трудности исследователя-полевика?

#### II. Вопросы по профилю программы «Миграционные исследования» (на выбор):

1. Одной из характеристик современности являются глобальные миграционные процессы. Каковы причины миграции? Какие положительные и отрицательные черты имеет это явление?

2. Существует мнение, что мигранты из Беларуси, Украины, Молдовы сталкиваются с меньшими трудностями в процессе адаптации/интеграции, чем мигранты из Закавказья, стран Центральной Азии, Китая, Вьетнама и др. Как Вы думаете, влияет ли национальная принадлежность и гражданство на эти процессы?

Тематический блок	Максимальное количество баллов
1. Антропология и этнология	35
2. Миграционные процессы	35
3. Выявление мотивации	30

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.

Критерии оценивания:

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
81-90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
71-80	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы
60-70	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности. Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы
1-59	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы. Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы