

ТЕЗИСЫ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПРОГРАММЫ

кандидата на должность декана ФИПН

Е.В. Хахалкиной

Основные вызовы:

- Смещение фокуса в деятельности и развитии факультета в сторону образовательных реформ;
- Потеря своей прежней, исторической, идентичности* и отсутствие сложившейся новой самоидентификации;
- Сокращение значимости профильных дисциплин в учебных планах;
- Проблема укрепления позиций факультета в научно-исследовательской области, включая молодежную политику; выстраивание научной повестки;
- Сохранение и наращивание качества образования; усиление конкурентоспособности образовательных программ бакалавриата и магистратуры на международном и российских рынках.

* Под «исторической» идентичностью (в широком смысле – речь идет о представителях разных направлений подготовки) понимается глубокий интерес к содержанию и фактической составляющей исторических и политических процессов, осознание их укорененности в прошлом, многовариантность реконструкции и объяснения наблюдаемых трендов развития.

Цель и задачи:

Цель – повышение конкурентоспособности факультета при опоре на высококвалифицированные кадры и научный потенциал

Задачи	Механизмы решения
Развитие кадрового потенциала, сохранение преемственности поколений и укрепление профессиональной идентичности	• Возвращение пятилетних контрактов; • Сохранение кафедр и их аккумуляция как точек роста факультета, сохранение за ними определенной автономии; • Мониторинг существующей кадровой политики с выявлением слабых мест, недо- или перезагруженности отдельных сотрудников, выравнивания ситуации; усиление взаимодействия с завкафедрами по этим вопросам; • Проведение анализа соответствия кадровой политики факультета стратегии развития ТГУ; • Ежегодный мониторинг образовательных реформ (Ядро бакалавриата, Образовательные треки и другие) как элемента вовлечения коллектива в выстраивание общей политики факультета; • Продолжение насыщения символической политики факультета конкретными шагами, переформатирование сайта факультета, поддержание в актуальном состоянии отдельных страниц кафедр и других подразделений факультета для

	позиционирования себя во внешнем пространстве.
Сохранение и развитие сложившихся научных направлений, содействие укреплению позиций факультета и университета в мировом исследовательском пространстве	• Открытие исследовательской магистратуры; • Введение (возвращение) должности замдекана по науке (функционал – «три кита»: наукометрия – научный аудит и научная стратегия); • Ежегодный мониторинг и аудит состояния научно-исследовательской работы кафедр и факультета, анализ ежегодных научных отчетов факультета; • Уточнение приоритетов развития новых научных направлений в рамках концепции нового соцгума в русле междисциплинарного подхода и сотрудничества с представителями других факультетов; • Взаимодействие на регулярной основе с Центром публикационной активности, Молодежным центром и другими структурами ТГУ для проведения качественной информационной-аналитической работы в научной сфере; • Выработка и реализация предложений по расширению научного сотрудничества факультета и его подразделений с институтами РАН, университетами и другими образовательными учреждениями в РФ и за его пределами для развития академической мобильности и формирования исследовательских коллабораций для реализации общих задач программы «Приоритет 2030» • Создание механизма стимулирования работы сотрудников как рецензентов и членов редколлегии в «своих» и других журналах, постановка вопроса на уровне Научного управления о премировании сотрудников, выполняющих такую работу, или нематериальном поощрении; • Продолжение работы по включению изданий ТГУ в международные базы цитирования
Усиление взаимосвязи образовательного и исследовательского треков на факультете, интеграция науки и образования	• Совершенствование актуальных ООП и принятие решений о модернизации или закрытии неэффективных программ; коллективная разработка ясного механизма оценки и принятия решений; • Изучение мнения работодателей о том, какие компетенции выпускников им нужны; вовлечение работодателей в процесс оценки деятельности текущих программ бакалавриата и магистратуры с правом принятия решений (формирование

	Академического совета или другой структуры); • Оформление аналитического центра на базе существующих на факультете структур для выполнения заказов университета и/или городских и/региональных властей в рамках концепции «университетского города» и «третьей миссии» университета; • Разработка практикоориентированных программ ДПО по вопросам документационного обеспечения управления и регионального развития; • Увеличение численности преподавателей неязыковых дисциплин, способных к преподаванию на иностранном языке; более активное включение магистрантов и аспирантов в общий процесс преподавания; • Реанимирование или пересоздание Совета молодых ученых при факультете; выстраивание его повестки, нацеленной на решение образовательных и исследовательских задач, развитие научного потенциала студентов и молодых ученых; • Укрепление связей Совета молодых ученых ТГУ с Советом молодых ученых Томской области и других регионов; организация и проведение совместных научных мероприятий, популяризация научных разработок молодежи, в том числе в электронных средствах массовой информации.
--	--

Главным ресурсом факультета были и остаются люди. Яркие преподаватели с интересными студентам курсами и сильные ученые традиционно являлись и должны являться «лицом» факультета, его брендом; они привлекают внимание абитуриентов и формируют позитивный образ факультета, в свою очередь, задача факультета – это сохранение таких кадров и создание для них благоприятных условий деятельности и профессионального роста.

Кандидат  Е.В. Хахалкина