МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан

исторического факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Зиновьев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

# ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

Направление 032400 «Антропология и этнология»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск 2014

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы организационной и проектной деятельности» являются: обеспечение усвоения методологических основ, методических принципов и технологий организационной и проектной деятельности; формирование системного представления о сущности и содержании организационно-управленческой деятельности; формирование прикладных навыков организации и планирования управленческих процессов, включая управление проектами.

**2.Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла М.1 магистерской программы по направлению 032400 «Антропология и этнология» и является её важным компонентом, обеспечивающим подготовку к организационно-управленческой деятельности, которая предусмотрена ФГОС-3 по указанному направлению. Учебный курс «Основы организационной и проектной деятельности» логически и содержательно связан с курсами общенаучного цикла «Теория и методология современного социо-гуманитарного знания» (базовая часть) и «Анализ коммуникативного действия» (вариативная часть). На основе изучения дисциплины «Теория и методология современного социо-гуманитарного знания» у обучающихся должно быть сформировано представление о современных общенаучных методологических подходах (системном, структурно-функциональном и др.), знание которых необходимо для овладения навыками их практического применения в профессиональной организационно-управленческой деятельности. В ходе изучения дисциплины «Анализ коммуникативного действия» обучающиеся должны овладеть базовыми знаниями о технологиях коммуникационных процессов, которые являются важной основой для изучения всей совокупности организационно-управленческих процессов, включая процессы управления проектами. Освоение дисциплины «Основы организационной и проектной деятельности» является важным компонентом подготовки обучающихся к научно-педагогической практике, а также к практикуму по музейной и архивной работе.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032400 «Антропология и этнология»:

**а) *общекультурных (ОК)*:**

– высокой культуры мышления, способности к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения, умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках (ОК-2);

– способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

– навыков организации исследовательских и проектных работ, а также навыков руководства исследовательскими или проектными коллективами (ОК-6);

- инициативности, в том числе в ситуациях риска, способность брать на себя всю полноту ответственности (ОК-7);

**б) *профессиональных (ПК):***

- навыков творческой работы, умения организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций ( ПК-3);

- способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умения использовать самые разнообразные формы обучения (ПК-7);

- готовности применять знания в педагогической деятельности (ПК-10);

- умения адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовности принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-14);

- умения работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-15);

- навыков организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-17);

- способности выполнять функции лидера (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

● Знать:

- законы и общие принципы организационной деятельности;

-нормативно-правовые и нормативно-методические основы организации проектно-ориентированной деятельности;

- состав и содержание функций управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

● Уметь:

- анализировать конкретные ситуации, связанные с постановкой и решением проблем в сфере профессиональной деятельности;

- осуществлять структуризацию проблем и планировать действия по их решению с учетом имеющихся ресурсов и рисков;

- определять формы и методы организационной деятельности, адекватные требованиям конкретной ситуации;

- организовывать выполнение проектных и др. видов работ в сфере своей профессиональной деятельности.

● Владеть:

- методологией системного подхода при постановке и решении проблем организационной деятельности;

- методологией ситуационного подхода при выборе форм, механизмов и методов организационной деятельности, адекватных её целям и условиям;

- современными технологиями проектной деятельности (организационно-деятельностные игры, логико-структурный подход в проектировании и пр.);

- методами формирования команды проекта и управления проектной группой.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы организационной и проектной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (в том числе 22 аудиторных).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****Дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость** **(в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*и** **форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
| **Лекции** | **Семинарские (практические) занятия)** | **Самост.** **работа** |
| **1** | Теоретико-методологические основы организационной деятельности | **3** | **1-3** | **2** | **2** | **10** | **Круглый стол «Механизмы практической реализации законов организации»** |
| **2** | Основные принципы и методы планирования и организации деятельности | **3** | **4-6** | **2** | **2** | **8** | **Защита проектных работ «Ситуационный подход в планировании и организации деятельности»**  |
| **3** | Содержание и специфика проектной деятельности | **3** | **7-9** |  | **4** | **10** | **Мастер-класс «Управленческий консалтинг» (Зам.директора ОО ДМ «ВЫ+МЫ» Малышева А.А.).****Семинар-дискуссия «Возможности и перспективы проектной деятельности в научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической, консалтинговой сферах»** |
| **4** | Технологии проектной деятельности | **3** | **10-17** | **2** | **8** | **22** | **Организационно-деятельностная игра: Проектирование научно-образовательных процессов в современном вузе. Защита групповых проектов** |
|  | Итоговая аттестация | **3** |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | Итого |  |  | **6** | **16** | **50** |  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы организационной деятельности**. Законы организации и их типология. Принципы организации и рационализации структур и процессов в системе управления. Системный, ситуационный и процессный подходы к организации управления. Правила применения системного подхода.

 **Раздел 2. Основные принципы и методы планирования и организации деятельности.** Задачи и принципы эффективного планирования. Этапы планирования, их содержание. Построение дерева целей. Методы анализа внешней среды организации. Виды внутриорганизационных отношений. Делегирование полномочий: цели, принципы, этапы. Механизмы координации. Факторы эффективности координации.

**Раздел 3. Содержание и специфика проектной деятельности.** Понятие управления проектами. Цели, стратегия, структура проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы и функции управления проектами. Проектно-ориентированные структуры: проблемы и преимущества.

**Раздел 4. Технологии проектной деятельности.** Объектный и субъектный подходы в организации проектной деятельности. Методические принципы и организационные формы деятельностного подхода в проектировании. Логико-структурный подход как инструмент разработки и менеджмента проектов.

**5. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Основы организационной и проектной деятельности» основано на широком использовании компетентностного подхода в образовательном процессе. Лекционный материал рассчитан на постановку проблем и обозначение возможных перспективных путей их решения. Основной акцент делается на организацию самостоятельной информационно-поисковой и аналитической работы магистрантов. Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение дополнительной литературы по дисциплине, анализ моделируемых преподавателем условных ситуаций в сфере управления организацией и поиск решений слабоструктурированных проблем. В процессе освоения дисциплины применяются интерактивные образовательные технологии. Использование в качестве организационных форм учебных занятий «мозгового штурма», организационно-деятельностных и деловых игр, защиты индивидуальных и групповых проектных работ и т.п. призвано способствовать формированию необходимых профессиональных компетенций в сфере организационно-управленческой деятельности, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология». .

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В качестве форм текущей аттестации магистрантов используются: защита проектных работ, выполнение индивидуальных заданий по имитационному моделированию организационных процессов, подготовка портфолио с материалами саморефлексии осуществленной проектной деятельности.

**Примерная тематика проектных работ**

**По первому разделу:**

1. Перспективные направления реализации статических законов организации в управленческой деятельности.
2. Перспективные направления реализации динамических законов организации в управленческой деятельности

**По второму разделу:**

1. Разработка стратегии развития Лаборатории социально-антропологических исследований ТГУ (формирование дерева целей, SWOT-анализ, определение стратегических альтернатив).
2. Моделирование системы внутриорганизационных связей и отношений в Лаборатории социально-антропологических исследований ТГУ

**По третьему разделу:**

1. Формирование альтернативных моделей проектно-ориентированных структур в сфере управленческого консалтинга
2. Формирование альтернативных моделей проектно-ориентированных структур в сфере научно-исследовательской деятельности

**По четвертому разделу:**

1. Проектирование программы развития (дорожной карты) подготовки специалистов по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология» в ТГУ.
2. Определение перспективных направлений научных исследований в сфере социально антропологии.
3. Разработка проектов, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств в Томск и Томской области.

Учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы магистрантов обеспечивается преподавателем с учетом специфики избранных по результатам коллективного обсуждения конкретных направлений проектных работ.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы организационной и проектной деятельности»**

**а**) основная литература:

Базилевич, А. И Современный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений / А.И.Базилевич, А.О. Блинов, Л.А. Вдовенко и др. – М., 2012.

Баринов, В.А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: учебное пособие для вузов / В.А.Баринов, Л.С. Болотова, В.Н. Волкова и др.– М.: Финансы и статистика, 2009. – 845 с.

Виханский, О.С. Менеджмент: Учеб. для вузов / О.С.Виханский. – М.: Экономистъ, 2008. – 669 с.

Герчикова, И.Н. Менеджмент: Учеб. для студентов высш. учеб.заведений / И.Н. Герчикова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 499 с.

Пурдехнад, Дж. Системное и проектное мышление: концептуальная основа для их интеграции / Дж. Пурдехнад, Э.Р.Векслер, Д.В.Уилсон // Проблемы управления в социальных системах. – Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2012. – Т.4. – Вып.6. – С.51-67.

Тихомирова, О.Г. Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ / О.Г.Тихомирова. –М.: ИНФРА-М, 2013.

 Харусь, О.А. Формирование модели организационной системы управления: учебно-методическое пособие по курсу «Основы менеджмента» / О.А.Харусь. – Томск, 2012. – 58 с.

б) дополнительная литература:

Алешин, А.В. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами / А.В. Алёшин, В.И. Воропаев, С.М. Любкин; под ред. В.И. Воропаева. – М.: СОВНЕТ-КУБС, 2001. – 265 с.

Андерсен, Э. Сфокусированное управление проектом / Э.Андерсен. – М: Гранд ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 292 с.

Бусыгин, А.В. Деловое проектирование и управление проектом / А.В. Бусыгин. – М.: Бусыгин, 2003. – 518 с.

Бэгьюли, Ф. Управление проектом / Ф. Бегъюли; пер. с англ. В. Петрашек. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 208 с.

Грашина, М. Основы управления проектами / М. Грашина, В. Дункан. – СПб.: Питер, 2006. – 208 с.

Грей, К. Управление проектами / К Грей, Э. Ларсен. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 608 с.

Заренков, В.А. Управление проектами: учебное пособие / Под ред. В.А. Заренкова. – 2-е изд. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. – 312 с.

Клиффорд, Ф. Управление проектами: Практическое руководство [Текст] / Ф. Клиффорд, Э. Грей; пер. с англ. – М.: Дело и Сервис, 2003. – 528 с.

Локк , Д. Основы управления проектами / Д.Локк. – М., 2004.

Мазур, И.И. Управление проектами: Учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. ред. И.И. Мазура. – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2005. – 664 с.

Мартин, П. Управление проектами / П.Мартин. – Спб., 2006. – 223 с.

Пинто, Д.К. Управление проектами / Д.К.Пинто. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.

Разу, М.Л. Управление программами и проектами. 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 8 [Текст] / В.И. Воропаев, М.Л. Разу и др. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 320 с.

Управление проектом. Основы проектного управления: уч. для студентов вузов. – М.: Кнорус, 2011. 754 с.

в) Интернет-ресурсы:

Администрация Томской области. Официальный информационный интернет-портал. - Электрон. дан. удалённого доступа.–Томск, Б.г.. – Режим доступа: <http://tomsk.gov.ru/>, свободный

# Проекты в сфере образования и науки в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный интернет портал Мнистерства образования и науки РФ - Электрон. дан. удалённого доступа. – М., Б. г. -Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/), свободный.

Программа повышения конкурентоспособности ТГУ [Электронный ресурс] / Информационный портал НИ ТГУ **-** Электрон. дан. удалённого доступа. – Томск, 2013. - Режим доступа: [http://www.tsu.ru/upload/files/ viu/programm\_ru.pdf](http://www.tsu.ru/upload/files/%20viu/programm_ru.pdf), свободный.

Московское отделение Института управления проектами – Project Management Institute [Электронный ресурс] // Московское отделение Project Management Institute. – Электрон. дан. удалённого доступа. – М., Б. г. – Режим доступа: http//www.pmi.ru, свободный.

Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ» [Электронный ресурс] / Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ». – Электрон. дан. удалённого доступа. – М., Б. г. – Режим доступа: http//www.sovnet.ru, свободный.

Теория, практика, инструментарий управления проектами [Электронный ресурс]: искусство управления проектами. – Электрон. дан. удалённого доступа.– Б.м., 2007. – Режим доступа: [http://www.prjman.ru](http://www.prjman.ru/), свободный.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудиторный фонд, компьютерный класс с доступом в Интернет и к поисковым системам, мультимедийное оборудование, авторский комплект компьютерных презентаций, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология».

**Автор:** Харусь Ольга Анатольевна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и документоведения ТГУ, ведущий научный сотрудник Лаборатории социально-антропологических исследований

**Рецензент**: Соколов Виктор Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры современной отечественной истории ТГУ, с.н.с. Лаборатории социально-антропологических исследований

Программа одобрена на заседании методической комиссии исторического факультета ТГУ

Председатель комиссии, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Соколов

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.