

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Исторический факультет**

Утверждаю:

Ректор ТГУ Э.В. Галажинский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2015г.

Номер внутривузовской  
регистрации \_\_\_\_\_

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки:

**032400 – Антропология и этнология**

ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России от 29.03.2010 г. № 236

Направление подготовки:

**«Антропология и этнология»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Нормативный срок освоения программы 2 года

Форма обучения - очная.

Томск 2015

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа магистратуры реализуется в Томском государственном университете по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология». Она разработана и утверждена в ТГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Антропология и этнология», утвержденного приказом Минобрнауки России №236 от 29.03.2010, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (магистратура) по направлению подготовки «Антропология и этнология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010г. №236;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Национального исследовательского Томского государственного университета, принятый на конференции работников университета 26.01.2011.

## **3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)**

Цель (миссия) ООП магистратура:

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Антропология и этнология».

Срок освоения ООП магистратуры – 2 года.

Трудоемкость ООП магистратуры – 120 з. е. за весь период обучения.

## **4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Для освоения ООП подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению «Антропология и этнология»**

5.1. Область профессиональной деятельности магистров включает научно-исследовательскую, преподавательскую, организационно-управленческую, экспертно-

аналитическую и культурно-просветительскую работу, связанную с изучением истории и культуры человечества на всех этапах его развития.

5.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;

государственная национальная политика;  
этнонациональные и федеративные отношения;  
современные этнические и этноконфессиональные процессы;  
этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;  
миграционные процессы;  
организация социальной жизни в различных сообществах;  
современные межнациональные сети развития культур мира;  
универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения человека (этология человека);

права этнических и религиозных меньшинств;  
пол и возраст в различных культурах;  
развитие и современные формы власти;  
вариативные формы духовной жизни человека;  
этика и этикет в разных культурах;  
вариативные формы духовной жизни человека.

5.3. Магистр по направлению подготовки 032400 Антропология и этнология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая;  
научно-исследовательская;  
культурно-просветительская;  
организационно-управленческая;  
экспертно-аналитическая.

Виды профессиональной деятельности магистров связаны с работой в качестве научных сотрудников, преподавателей, государственных служащих, экспертов, аналитиков и консультантов в государственном и корпоративном секторах, сотрудников музеев, архивов и учреждений культуры, сотрудников совместных предприятий и представительств российских компаний за рубежом, сотрудников посольств и консульств в России и за рубежом, переводчиков и референтов, менеджеров, сотрудников средств массовой информации.

Конкретные виды профессиональной деятельности магистров, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5.4. Магистр по направлению подготовки 032400 Антропология и этнология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);

поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;

подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на Интернет-ресурсах;

письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;

подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных;

*педагогическая деятельность:*

преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования;

реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования;

организация полевых антропологических и этнографических работ;

участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;

подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня;

сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления;

участие в организации управленческих процессов государственных организаций, управление проектами, включая анализ рисков;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

*экспертно-аналитическая деятельность:*

сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки, образования и культуры;

информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;

*культурно-просветительская деятельность:*

разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств;

распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях;

популяризация антропологических и этнологических знаний.

## **6. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры**

6.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОК-1);

высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-2);

глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

навыками организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-6);

инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности (ОК-7);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности (ОК-8);

навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-9).

6.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*научно-исследовательская деятельность:*

глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

глубоким пониманием прикладных задач и возможностей социоантропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);

навыками творческой работы, умением организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ПК-3);

разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социоантропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-4);

навыками углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии (ПК-5);

способностью формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-6);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; умением использовать самые разнообразные формы обучения (ПК-7);

навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК-8);

свободным владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-9);

*педагогическая деятельность:*

готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-10);

навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-11);

способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-12);

способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-13);

*организационно-управленческая деятельность:*

умением адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-14);

умением работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-15);

знанием принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-16);

навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-17);

способностью выполнять функции лидера (ПК-18);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-19);

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-20);

готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-21);

умением организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-22);

*культурно-просветительская деятельность:*

умением и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-23);

глубоким пониманием роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-24);

готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-25).



		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.1	Сем.2	Всего	
	(концентр.)							
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Диссертация					11 1/3	11 1/3	11 1/3
Г	Гос.экзамены					2	2	2
К	Каникулы	3	7	10	3 1/3	6	9 1/3	19 1/3
<b>Итого</b>		26	26	52	26	26	52	104
Студентов		10			10			
Групп		1			1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор ТГУ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**Учебный план**

Направление подготовки – 032400. Антропология и этнология

Квалификация (степень) выпускника:  
магистр антропологии

Нормативный срок обучения  
2 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам						
				Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
						Количество недель				
				21	23	21	2 3			
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>		<b>20</b>	<b>720</b>							
<b>М.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>10</b>	<b>360</b>							
М.1.Б.1	Теория и методология современного социо-гуманитарного знания	3	108	+				экзамен		
М.1.Б.2	Теория и методология изучения биологии человека	2	72		+			экзамен		



№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				
		Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель				
				21	23	21	2 3	
<b>М.2 Профессиональный цикл</b>		39	1404					
<b>М.2.Б</b>	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	<b>10</b>	<b>360</b>					
М.2.Б.1	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	2	72	+				экзамен
М.2.Б.2	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	2	72		+			экзамен
М.2.Б.3	Статистический анализ в антропологии и этнологии	2	72		+			экзамен
М.2.Б.4	Биологическая антропология	2	72	+				экзамен
М.2.Б.5	Этология и эволюционная психология	2	72		+			экзамен
<b>М.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>29</b>	<b>1044</b>					
<b>М.2.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>20</b>	<b>720</b>					
М.2.В.ОД.1	Этнокультурная история и этнодемографические процессы в мире	2	72			+		экзамен
М.2.В.ОД.2	Ландшафт, климат и эволюция человека	2	72	+				зачет
М.2.В.ОД.3	Этнические миграции в современной России	2	72			+		экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				
				Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр
		Количество недель						
		21	23			21	2 3	
М.2.В.ОД.4	Антропология современного конфликта	2	72			+		экзамен
М.2.В.ОД.5	Психологическая антропология	2	72			+		зачет
М.2.В.ОД.6	Юридическая антропология	2	72			+		зачет
М.2.В.ОД.7	Антропология пола и возраста	2	72			+		зачет
М.2.В.ОД.8	Феномен кочевничества и антропология движения	2	72		+			зачет
М.2.В.ОД.9	Общества охотников и собирателей	2	72		+			зачет
М.2.В.ОД.10	Антропология постсоциализма	2	72			+		зачет
<b>М.2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>9</b>	<b>324</b>					
<b>М.2.В.ДВ.1</b>								
1	Этнополитическая конфликтология	2	72		+			зачет
2	Физиологические основы долголетия							
<b>М.2.В.ДВ.2</b>								
1	Антропология медиа	2	72	+				Зачет
2	Антропология эмоций							
<b>М.2.В.ДВ.3</b>								
1	Языковая политика	2	72				+	зачет

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				
		Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель				
				21	23	21	2 3	
2	Антропология закрытого города							
<b>М.2.В.ДВ.4</b>								
	Национальная идентичность европейцев в контексте глобализации	2	72			+		зачет
	Антропология и социальная работа							
<b>М.2.В.ДВ.5</b>								
	Староверие фронта	1	36		+			Зачет
	Социокультурное пространство сибирского общества: проблема маркирования границ							
<b>М.3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>	57	2052					
<b>М3.У</b>	<b>Учебная практика</b>	22	792					
	Полевая этнологическая выездная практика	14	504	+				зачет
	Лабораторный практикум по обработке полевых данных	8	288		+			зачет
<b>М3.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	12	432					
	Практикум по музейной и архивной работе	8	288			+		зачет
	Практикум по статистической обработке информации	4	144			+		зачет
<b>М3.П</b>	<b>Производственная практика</b>	6	216					
	Научно-педагогическая (или реферативно-переводческая) практика	6	216				+	зачет
<b>М3.Д</b>	<b>Диссертация</b>	17	612				1 2	

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				
		Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель				
				21	23	21	2 3	
<i>М4</i>	<i>Итоговая государственная аттестация</i>	3	108				2	защита
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	1	36		+			зачет
<i>ФТД.1</i>	<i>Немецкий язык</i>	1	36		+			зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Всего:</i>		<i>120</i>	4320					