МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСИТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*(Наименование структурного подразделения, реализующего программы магистратуры в рамках соответствующих направлений)*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Дёмин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

46.04.03 «Антропология и этнология»

на программу «Социальная антропология»

очная форма обучения

Томск 2016

**Автор(ы)-составитель(и):**

д.и.н., профессор Зиновьев Василий Павлович

д.и.н., доцент Румянцев Владимир Петрович

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Соколов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Павлов

**Оглавление**

[Используемые сокращения 4](#_Toc446502284)

[1. Общие положения 5](#_Toc446502285)

[2. Цель и задачи вступительных испытаний 6](#_Toc446502286)

[3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов 6](#_Toc446502287)

[3.1. Структура экзамена 6](#_Toc446502288)

[3.2. Процедура вступительного экзамена 7](#_Toc446502289)

[3.3. Программа вступительного экзамена 7](#_Toc446502290)

[3.4. Критерии оценки ответов вступительного экзамена 8](#_Toc446502291)

[4.Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов 8](#_Toc446502292)

[4.1. Структура и процедура собеседования 8](#_Toc446502293)

[4.2. Программа собеседования 8](#_Toc446502294)

[4.3. Критерии оценки ответов собеседования 9](#_Toc446502295)

**Используемые сокращения**

1. *ООП –* Основная образовательная программа.
2. *НИ ТГУ –* Национальный исследовательский Томский государственный университет.
3. *РФ –* Российская федерация.
4. *ОК –* Общекультурные компетенции.
5. *ОПК –* Общепрофессиональные компетенции.
6. *ПК –* Профессиональные компетенции.
7. *ОД –* Основная деятельность.
8. **Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» включает в себя *предметный* экзамен по направлению подготовки 46.00.00 История и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области истории, этнологии и антропологии, желательно наличие практического опыта в данной области и личностно-ориентированных представлений о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке*.*

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» хранится в документах исторического факультета.

1. **Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы *«Социальная антропология»* по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология»*.*

2.2. Основные задачи экзамена по направлению подготовки и собеседования по профилю программы:

* проверка знания претендентом понятийного аппарата социо-гуманитарных наук;
* определение способности претендента применять теоретические категории для анализа социальной и культурной реальности;
* выявление представлений о профессиональной и академической деятельности – ведения дискуссий, самопрезентации;
1. **Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**
	1. **Структура экзамена**

3.1.1. Вступительный экзамен включает теоретические вопросы по следующим дисциплинам:

1. История

3.1.2. В ходе экзамена поступающий должен показать:

Владение:

1. категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук

2. навыками ведения академической дискуссии

3. навыками самопрезентации в академической среде

Умение:

1. анализировать культурные феномены в широком социальном контексте

2. применять теоретические концепты для анализа практических ситуаций

3. презентовать результаты научной деятельности

Знание:

1. основ понятийного аппарата дисциплины

2. основных вех в истории развития дисциплины

3. прикладного аспекта дисциплины

3.1.3. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса сбалансированных по степени сложности и трудоемкости.

* 1. **Процедура вступительного экзамена**
		1. Вступительный экзамен проводится в устной форме и предполагает развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по теме, заданные аттестационной комиссией.

В ходе подготовки к устному ответу абитуриент при необходимости может делать записи на специальных бланках, предоставляемых аттестационной комиссией. Листы должны быть подписаны и пронумерованы абитуриентом самостоятельно.

В время экзамена запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов, собственных листов для записи, а также приборов связи, планшетных и иных компьютеров.

В время экзамена запрещается использование литературы и других вспомогательных материалов, собственных листов для записи, а также приборов связи, планшетных и иных компьютеров.

* + 1. Примеры экзаменационных билетов:

Национальный исследовательский

Томский государственный университет

Исторический факультет

Кафедра отечественной истории

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН 2016 г.

по направлению

46.04.01– История (уровень магистратуры)

Билет № 3

1. Социальная структура первобытных обществ (семья, род, община, племя).

2. Российская Федерация в 1992–2010-х гг.: экономическое и политическое развитие.

Утверждён:

Декан факультета В.П. Зиновьев

Начальник УУ Е.Ю. Брель

Национальный исследовательский

Томский государственный университет

Исторический факультет

Кафедра отечественной истории

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН 2016 г.

по направлению

46.04.01– История (уровень магистратуры)

Билет № 20

1. «Великая депрессия» в США в 1929-1940 гг.

2. Становление отношений между Россией и Китаем (XVII век).

Утверждён:

Декан факультета В.П. Зиновьев

Начальник УУ Е.Ю. Брель

3.2.3. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.4. Общая продолжительность экзамена составляет не более *–* 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Время, отводимое на подготовку устного ответа – 45 мин.

Максимальное количество баллов за ответ на каждый вопрос – 50

Максимальное количество баллов за экзамен – 100

Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена – 75

Поступающий, набравший менее 75 баллов за экзамен, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть зачислен в магистратуру.

* 1. **Программа вступительного экзамена**
		1. В программу вступительных экзаменов включены следующие вопросы:

1. Всеобщая история

2. История России

Вопросы:

1. Первобытная эпоха в истории человечества: определение, хронология, особенности
2. Приматная концепция антропогенеза и её альтернативы
3. Социальная структура первобытных обществ (семья, род, община, племя)
4. Неолитическая революция: причины, региональные особенности, социальные последствия
5. Как и почему возникло государство
6. Буддизм в Древней Индии.
7. Конфуций и его учение.
8. Библия как исторический источник.
9. Афины и Спарта: два варианта полисного развития
10. Формирование ислама и общеарабского государства. Основные постулаты исламского вероучения.
11. Понятия «средние века» и «феодализм». Специфика западноевропейской средневековой цивилизации.
12. Город и городская культура в эпоху классического средневековья.
13. Столетняя война и особенности формирования национального самосознания в средневековую эпоху. Жанна д’Арк.
14. Причины, ход и последствия Реформации.
15. Понятие и примеры европейского абсолютизма
16. Наполеоновские войны в годы Консулата и Первой империи во Франции.
17. Великая депрессия» в США в 1929-1940 гг.
18. Чили при Пиночете (1973 – 1988 гг.)
19. Массовые общественные движения в США в 1960-е годы
20. Образование Турецкой республики и реформы М. Кемаля
21. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) и её итоги
22. Становление отношений между Россией и Китаем (XVII век).
23. Японское «экономическое чудо» (1950-е – 1960-е годы).
24. Арабо-израильский конфликт: причины возникновения.
25. Россия в современных международных отношениях
26. Восточнославянское государство Киевская Русь (X-начало XII в.): экономика, общество, государственный строй
27. Великое княжество Владимирское после монгольского нашествия и объединительная политика Москвы в XIV-начале XVI века.
28. Московское государство в период правления Ивана IV: реформы Избранной Рады, опричнина, внешняя политика.
29. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: территория, население, природная среда, промышленность и торговля, власть и сословия.
30. Реформы первой четверти XVIII в. и их последствия для исторического развития русского общества и государства.
31. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
32. Внешняя политика России во второй половине XIX века
33. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века: западники, славянофилы, социалисты, теория “официальной народности»
34. Великие буржуазные реформы Александра II (1861-1881)
35. Революция 1905-07 г. и столыпинская аграрная реформа
36. Октябрьская революция в России. Установление советской власти.
37. Образование СССР и эволюция его структуры в 1922–1940 гг.
38. Особенности советской политической системы 1930-х гг.
39. Новая экономическая политика в области сельского хозяйства, промышленности и финансовой сфере.
40. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги.
41. СССР в годы Великой Отечественной войны.
42. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).
43. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
44. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
45. «Перестройка» и распад СССР.
46. Российская Федерация в 1992–2010-х гг.: экономическое и политическое развитие.

3.3.2. Рекомендуемая литература

1) История России:

1917 год в судьбах России и мира. Октябрьская революция: от новых источников к новому осмыслению. М., 1998. 511 с.

3убкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 - 1964. М.: Россия молодая, 1993. 198 с.

Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М.: ЗАО РИТЦ «Зацепа», 2001. 382 с.

Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994. 444 с.

Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917 – 2004: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2005. 816 с

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М., 2002.

Божанов В.А. Восхождение к абсолютной власти: Большевики и советское государство в 20-е годы. Минск: Тесей, 2004. 272 с.

Боханов А.Н. Самодержавие: идея царской власти. М., 2002.

Власть и общественные организации в России первой трети ХХ столетия. М., 1995.

Восленский М. Номенклатура. М.: Захаров, 2005. 640 с.

Горский А.А. Русские земли в XIII – XIV вв.: Пути политического развития. М., 1996.

Горский А.А. Русь в конце X – начале XII века: территориально-политическая структура («земли» и «волости»). // Отечественная история. – 1992. №4. – С. 154-161.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М., 2001.

Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). М.: Аспект Пресс, 2000.

Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М.: РОССПЭН, 2001. 304 с.

Драма российской истории: большевики и революция. М.: Новый хронограф, 2002. 449 с.

Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М.: Магист, 1997. 288 с.

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история гражданской войны в России 1918-1920 годов. М.: Евролинц, 2004. 320 с.

Кафенгауз Л.Б. Эволюция промышленного производства России (последняя треть XIX - 30-е годы ХХ в.). М., 1994.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой Руси (XV-XVI вв.). М., 1985.

Кобрин В.Б., Юрганов А.Л. Становление деспотического самодержавия в средневековой Руси // История СССР. – 1991. – №. 4. – С. 59-60.

Куликов В.И. История государственного управления в России. Учебное пособие. М., 2001.

Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М.: Политиздат, 1984. 304 с.

Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. М.: Эксмо, Яуза, 2004. 448 с.

Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII-начало XIX века). – СПб., 1997.

Медведев Р.А. Владимир Путин: четыре года в Кремле. М.: Время, 2004. 656 с.

Медведев Р.А. Неизвестный Андропов. Ростов н/Д: Изд-во “Феникс”, 1999. 512 с.

Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: Сравнительное исследование. – М., 1994.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало ХХ в. ). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 1999. Т. 1-2.

Млечин Л.М. Брежнев. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 520 с.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. 684 с.

Россия в XX в. Историки мира спорят. М.: Наука, 1994. 752 с.

Русская культура в переходный период от средневековья к Новому времени: Сборник статей. – М., 1992.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение. М.: Междунар. отношения, 1995. 512 с.

Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. Изд. 2-е. М., 2004

Фроянов И.П. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства в Древней Руси. Л., 1988.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е гг. М: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 1996. 304 с.

Цимбаев Н.И. История России XIX – начала ХХ вв. М.; Ростов н/Д, 2004.

Шапиро А.Л. Об абсолютизме в России // История СССР. – 1968. – №. 5. – С.69-82.

Шильдер Н.К. Император Николай Первый. Т. 1-2. СПБ., 1903.

Шубин А.В. Вожди и заговорщики: политическая борьба в СССР в 1920 – 1930-х годах. М.: Вече, 2004. 400 с.

Шубин А.В. От “застоя” к реформам в СССР в 1917 [1978] – 1985 гг. М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2001 768 с.

2) Всеобщая история:

Васильев Л.С. История Востока (любое издание).

Государство на Древнем Востоке. М., 2004.

Дьяконов И.М., Якобсон В.А. «Номовые государства», «территориальные царства», «полисы и империи». Проблемы типологии // Вестник древней истории. 1982. № 2.

История Востока. Т. 1. Восток в древности. М., 1997.

Вейнберг И.П. Рождение истории: Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тыс. до н.э. М., 1993.

Гече Г. Библейские истории / Пер. с. венг. (любое издание).

Косидовский З. Библейские сказания / Пер. с польск. (любое издание).

Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.

Айзенштадт Ш. "Осевая эпоха": возникновение трансцендентных видений и подъем духовных сословий // Ориентация – поиск: Восток в теориях и гипотезах. М., 1992.

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: История. Религия. Философия. Эпос. Литература. М., 2000.

Дандекар Р.Н. От Вед к индуизму: Эволюционирующая мифология. М., 2002.

Ермакова Т.В. Классический буддизм. СПб., 1999.

Основы буддийского мировоззрения (Индия. Китай): Учебное пособие для гуманитарных вузов. М., 1994.

Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.

Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л.,1988.

Кармайкл Д. Разгадка происхождения христианства. Светская версия. М., 2002.

Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан. М.,1994.

Мень А. История религии. В 7 т. Т. VI, VII. М., 1992.

Коран. М., 1963.

Хрестоматия по исламу. М., 1994.

Журавский А.В. Бог и человек в исламе и христианстве // Ориентация – поиск. Восток в теориях и гипотезах. М., 1992.

Лундин А.Г. «Дочери бога» в южноаравийских надписях и в Коране // Вестник древней истории. 1975. № 2.

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.

Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 1. М., 1985.

Гуревич А.Я Индивид и социум на средневековом Западе. М, 2005.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4-х тт. М., 2000.

Зассе Г. На том стоим. Кто такие лютеране. СПб., 1994

Кальвин Жан. Наставление в христианской вере М., 1998.

Маграт А. Богословская мысль Реформации Одесса, 1994

Протестантизм. Словарь атеиста. М., 1990.

Чанышев А.Н. Протестанизм. М., 1969

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945 – 1990 /Под.ред. Е.Ф. Язькова. – М.,2001.

История стран Азии и Африки /Под.ред. Родригеса. – М.,2004.

История дипломатии. – М.,1965, Т.3 М.,1975, Т.4.

История Европы. – М.,1993. Т.3,4.

История США /Под.ред. Г.Н. Севостьянова. Т.1. – Т.4.

История европейской интеграции (1945 – 1994). – М.,1995.

История Латинской Америки. 1918 – 1945. /Отв.ред. Н.П. Калмыков. М.: «Наука», 1999.

История Латинской Америки (вторая половина ХХ в.) /Отв. ред. Е.А. Ларин. – М.: «Наука», 2004.

История Китая /Под.ред. А.М. Меликсетова. – М., 2002.

Новая история стран Европы и Америки. Первый период /Под.ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. – М.,1997.

Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII - XVIII веков. – М., 1990.

Борко Ю. А. От европейской идеи – к единой Европе. М., 2003.

Демократия Западной Европы ХХ века. – М.,1996.

Маныкин А. С. История двухпартийной системы США. – М., 1981.

Постиндустриальное развитие капиталистических стран. – М.,1993.

Примаков Е.М. Восток после краха колониальной системы. – М.,1982.

Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. – М.,1995.

* 1. **Критерии оценки ответов вступительного экзамена**

3.4.1.Оценивание устных ответов на вопросы вступительного экзамена основывается на следующих критериях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Диапазон баллов** |
| **1-й вопрос** | **2-й вопрос** | **Всего** |
| 1. Содержательная полнота ответа | 0-10 | 0-10 | 0-20 |
| 2. Логичность изложения | 0-10 | 0-10 | 0-20 |
| 3. Использование профессиональных терминов и понятий  | 0-10 | 0-10 | 0-20 |
| 4. Понимание сути вопроса | 0-10 | 0-10 | 0-20 |
| 5. Умение аргументировать свою точку зрения | 0-10 | 0-10 | 0-20 |
| **Итого** | **50** | **50** | **100** |

3.4.2.Проверка и оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Правил приема в ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

1. **Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

**4.1. Структура и процедура собеседования**

4.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Социальная антропология» в форе беседы.

Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Времени на подготовку не предоставляется. В ходе беседы в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более *–* 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование *–* 100

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования *–* 75

Поступающий, набравший менее 75 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук

2. навыками ведения академической дискуссии

3. навыками самопрезентации в академической среде

Умение:

1. анализировать культурные феномены в широком социальном контексте

2. применять теоретические концепты для анализа практических ситуаций

3. презентовать результаты научной деятельности

Знание:

1. основ понятийного аппарата дисциплины

2. основных вех в истории развития дисциплины

3. прикладного аспекта дисциплины

**4.2. Программа собеседования**

4.2.1.В ходе собеседования претенденту предлагается в развернутой форме ответить на один из нижеперечисленных вопросов*:*

 1. Главной отличительной чертой социальной антропологии как науки является длительная и интенсивная «полевая работа». Какие особенности этого метода Вы можете назвать? В чем состоят основные трудности исследователя-полевика?

2. «Трудности перевода» - это не только известный фильм Софии Копполы, но и также существенная трудность работы антрополога. Как Вы объясните, почему? Что такое ПЕРЕВОД в антропологии?

3. К какой национальности (этнической группе) Вы себя относите? Что является основанием для этого (язык, происхождение, религия что-то другое)? Почему именно эти критерии являются важными для Вас?

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Главным предназначение женщины является воспитание детей и поддержание домашнего уюта, а все остальное – удел мужчин»? Аргументируйте Ваш ответ.

5. Как Вы понимаете выражение: «Язык - это зеркало, в котором отражается культура»? Приведите примеры, как в Вашем родном языке проявляет культурная специфика.

6. Одной из характеристик современности являются глобальные миграционные процессы. Каковы причины миграции? Какие положительные и отрицательные черты имеет это явление?

7. За последние 20 лет в антропологии произошла небольшая революция, которую, кажется, отечественная наука практически не заметила. Речь идет об исследованиях предметного мира – того, что традиционно называлось «материальной культурой». Кардинально изменились взгляды на «природу вещей», их взаимоотношения с человеком, социальные функции. Как именно они изменились?

8. Новые технологии (Интернет, мобильная связь) существенным образом меняют современное общество. Приведите примеры таких изменений: со знаком "плюс" и со знаком "минус".

9. Существует ли связь между экономической и политическими системами общества? Поясните, как именно они связаны?

10. Прокомментируйте высказывание известного американского антрополога Рут Бенедикт: «Культура – это личность, отсвеченная на большом экране».

4.2.3. Рекомендуемая литература для подготовки к собеседованию *(в том числе электронные ресурсы)*

1) основная:

* Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). М.: ВШЭ, 2014
* Е. Ярская-Смирнова, П. Романов. Социальная антропология. Саратов, 2003.
* История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. — М. : Вост. лит., 2003.
* Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛО, 2012.

2) дополнительная

* Барт Ф. Введение к сб. "Этнические группы и социальные границы". М.: Новое издательство, 2006 (эл.версия)
* Гирц К. Глубокая игра: заметки о петушиных боях у балийцев // Гирц К. Интерпретация культур. М.: РоссПЭН, 2004 (эл.версия)
* Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. (http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Culture/klakh/) (эл.версия)
* Леви-Стросс К. Печальные тропики. М.: Мысль, 1984 (эл.версия)
* Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс; Сост., пер. с фρ., предисловие, вступит, статья, комментарии А. Б. Гофмана. - М.: КДУ, 2011. - 416 с. (эл.версия)
* Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988 (эл.версия)
* Эванс-Причард Э.Э. Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М.: Наука, 1985 (эл.версия)
* Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с. (эл.версия)
* Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» № 24, 2015 - «Незамеченная революция» (эл.версия)
* Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований» (эл.версия)
* Малахов В.С. Введение. Государства, миграции и культурный плюрализм: определяя рамки обсуждения // Государство, миграция и культурный плюрализм в современном мире. Материалы международной научной конференции / Общ. ред. В.С. Малахов, В.А. Тишков, А.Ф. Яковлева. – М.: «Издательство ИКАР», 2011.С. 6-18. (эл.версия)
* Малахов В.С. Интеграция мигрантов: европейский опыт и перспективы России: рабочая тетр. / [В. С. Малахов; гл. ред. И. С. Иванов]; [Российский совет по междунар. делам]. – М.: Спецкнига, 2014. – 24 с. (эл.версия)

**4.3. Критерии оценки ответов собеседования**

4.3.1.Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Диапазон баллов** |
| 1. Опыт исследовательской деятельности | 0-20 |
| 2. Опыт практической работы | 0-20 |
| 3. Мотивация к поступлению | 0-20 |
| 4. Наличие общего представления о профессиональной и академической деятельности в области этнологии и антропологии | 0-10 |
| 5. Опыт образования и самообразования | 0-10 |
| 6. Представления о карьере антрополога  | 0-10 |
| 7. Личные достижения | 0-10 |
| **Итого** | **100** |

4.3.2.Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Правил приема в ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.