

Ружицкая Г. Вся жизнь с университетом // Там же. 1970. 8 янв.; Иоганзен Б. Всегда правофланговый // Там же. 1976. 16 дек.; Суханова Г. Жизнь в науке // Красное знамя. 1976. 23 дек.; Борзунова С. Верность долгу // За советскую науку. 1981. 17 дек.; Большая жизнь // Там же. 1986. 18 дек.; Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи природы Западной Сибири. Новосибирск, 1988; Владимир Антонович Пегель: Некролог // Красное знамя. 1990. 4 апр.; Томский государственный педагогический университет. 2-е изд., перераб. Томск, 1995; Ксенц С.М. Детские и отроческие годы ученого: (К 90-летию В.А. Пегеля по материалам его личного архива) // Механизмы адаптации организма: Материалы научной конференции, посвященной памяти и 90-летию со дня рождения проф. В.А. Пегеля. 3-5 дек. 1996 г. Томск, 1996; Роль Х.С. Коштыянца в становлении В.А. Пегеля как ученого (материалы к биографии проф. В.А. Пегеля) // Там же; Профессора Томского университета: Биографический словарь. Т. 3: 1945-1980. Томск, 2001.

## ДАНИЛОВ

### Александр Иванович

(25 февраля 1916 г., с. Доброе Тамбовской губернии - 27 ноября 1980 г., Москва) - ректор с 1 января 1961 г. по 23 февраля 1967 г.

Родился в семье сельских учителей - Ивана Александровича и Анны Александровны (дев. Покровская, 1890-1969). В 1931 г. А.И. Данилов окончил неполную среднюю школу в с. Большие Липовицы и поступил в Уваровское педагогическое училище (Тамбовская область). После его окончания (1934 г.) работал учителем 4-х классов, а затем учителем истории в 5-7-х классах Уваровской неполной



*Пегель*

средней школы. Одновременно в 1934-1936 гг. учился на заочном отделении исторического факультета Тамбовского педагогического института, который окончил с квалификацией «преподаватель истории во всех средних учебных заведениях». После окончания института - учитель истории 8-10-х классов, завуч Уваровской средней школы. Одновременно с этим А.И. Данилов начинает интенсивную подготовку к сдаче кандидатских экзаменов для поступления в аспирантуру при кафедре истории средних веков Московского института философии, литературы и искусства им. Н.Г. Чернышевского Наркомпроса РСФСР (МИФЛИ). С сентября 1940 г. - аспирант этого института (научный руководитель - выдающийся советский медиевист профессор А.И. Неусыхин). С августа 1941 г. - красноармеец 1-го запасного стрелкового полка, с сентября того же года - слушатель Института иностранных языков РККА. С декабря 1941 г. по июль 1946 г. - военный

переводчик, помощник начальника оперативного отделения радиодивизиона «Осназ». В составе войск 2-го Украинского фронта участвовал в освобождении Румынии, Венгрии, Чехословакии, Австрии. На фронте в 1943 г. вступил в ВКП(Б). После демобилизации (1946 г.) восстановился в аспирантуре при МГУ, с которым в 1941 г. слился МИФЛИ. С июля 1947 г. - доцент, с 1 ноября 1948 г. по 1 сентября 1954 г. - заведующий кафедрой древней и средней истории (затем - кафедра всеобщей истории). До 1 ноября 1956 г. - доцент кафедры всеобщей истории. С 15 августа 1949 г. по 25 августа 1951 г. - декан историко-филологического факультета ТГУ. С 1 сентября 1954 г. - докторант Института истории АН СССР. В 1956-1958 гг. - старший научный сотрудник сектора истории средних веков этого института. С ноября 1958 г. А.И. Данилов - заведующий кафедрой всеобщей истории Казанского университета. В сентябре 1960 г. решением ВАК был утвержден в ученом звании профессора. С 1 января 1961 г. по 23 февраля 1967 г. - ректор ТГУ. Одновременно заведовал кафедрой истории древнего мира и средних веков историко-филологического факультета. Его педагогическая деятельность стала ярким событием в жизни факультета. В ТГУ А.И. Данилов читал курсы: история средних веков: новая история. Он также прочитал ряд оригинальных спецкурсов («Введение в историографию с элементами методологии исторического исследования», «Историография всеобщей истории»). Слушателей завораживала глубина мысли преподавателя, его умение на конкретном историческом материале раскрывать закономерности общественного развития, выявлять логику исторического процесса. В своей научной деятельности А.И. Данилов

воспринял и развил такую черту исследовательского метода А.И. Неусыхина, как органическое сочетание скрупулезного источниковедческого анализа и широких теоретических обобщений. Эта черта обнаруживается уже в его первой большой печатной работе «К вопросу об эволюции фогства как одной из форм права феодальной собственности», созданной на основе кандидатской диссертации «Основные черты иммунитета и фогства на церковных землях в Германии X-XII вв.» на соискание ученой степени кандидата исторических наук, защищенной им в 1947 г. в совете МГУ и опубликованной в «Трудах ТГУ» (1948. Т. 103). В них тщательное, построенное на обширной источниковой основе исследование специфического социально-правового института раннего немецкого Средневековья - фогства - увязывалось с изучением центральной проблемы социальной истории Средних веков - проблемы феодальной собственности. В ранних работах А.И. Данилова отчетливо проявилась и другая черта его исторического мышления - стремление актуализировать свои исследования. Она нашла выражение в обращении вскоре после приезда в Томск к историографической проблематике, ставшей главной во всей его дальнейшей научной деятельности. Он концентрируется на изучении немецкой историографии раннего западноевропейского Средневековья, которая становится темой его докторской диссертации. Основные ее положения были опубликованы в монографии «Проблемы аграрной истории раннего Средневековья в конце XIX - начале XX в.» (М., 1958), которую в этом же году А.И. Данилов защитил в качестве докторской диссертации. В этой книге, получившей высокую оценку специалистов в стране и за рубежом,

впервые с марксистских позиций был дан глубокий анализ развития немецкой медиевистики юнца XIX - начала XX в. во всей его конкретности, выделены и критически рассмотрены ее основные направления. Книга явилась единственным в своем роде органическим сплавом историографического и конкретно-исторического исследования, благодаря чему не только приобретали особую убедительность историографические выводы автора, но и осуществлялся имевший самостоятельное научное значение и построенный на обширном источниковом материале глубокий анализ конкретно-исторической проблематики (раннесредневековая немецкая деревня, роль королевской власти в ускорении процесса цивилизации и др.). Демонстрируя значительные возможности марксистской методологии в изучении дискуссионных проблем истории и историографии раннего Средневековья, книга стала новым словом в советской историографии в самом подходе к критике немарксистской исторической науки. А.И. Данилов сумел во многом преодолеть господствовавший тогда односторонний поверхностно-политизированный подход к западной историографии, сводившийся к ее огульному и бездоказательному «разоблачению». Сформулированные им принципы историографического исследования, реализованные в его собственной научной практике, утверждали необходимость комплексного подхода к буржуазной, по тогдашней терминологии, историографии, предполагая изучение общенсторических концепций, их идейно-теоретических основ и конкретных исследовательских методик в органическом единстве. Принципиальное значение имело при этом его предостережение, что изучение истории исторической науки не должно

ограничиваться выяснением смены мировоззрений или историей политических идей различных классов, так как при этом молчаливо предполагается, что исторические знания по самому своему существу лишены объективного научного содержания, а сама история из науки превращается в простую функцию политики. В 1960 г. в составе советской делегации А.И. Данилов принимал активное участие в работе XI Международного конгресса исторических наук в Стокгольме (Швеция). Его яркие, хорошо обоснованные выступления стали заметным явлением в обсуждении на конгрессе проблем методологии истории и истории древних германцев. Углубленное изучение идейно-теоретических основ историографического процесса закономерно привело его к исследованию природы самого исторического познания. Одним из первых в послевоенной советской историографии уже в начале 60-х гг. А.И. Данилов обратился к систематическому рассмотрению теоретико-методологических проблем исторической науки. Он стоял у истоков формирования методологии истории как особой исторической дисциплины, в особенности ее преподавания в университетах страны. В 1961 г. журнал «Вопросы истории» опубликовал его письмо «О некоторых вопросах дальнейшего изучения теоретико-методологических проблем исторической науки», сыгравшее большую роль в развертывании историко-методологических исследований в советской науке. Здесь не только впервые подчеркивалась настоятельная необходимость всемерного развития таких исследований, но и набрасывалась их программа, которая получила практическую реализацию в трудах советских историков и философов. Значительный вклад в осуществление этой

программы внесли работы самого А.И. Данилова, посвященные изучению природы исторического познания. В 1961/62 уч. г. он впервые в послевоенной высшей школе стал читать курс по методологии истории. Этот курс являлся базовым элементом осуществлявшейся А.И. Даниловым в ТГУ, также впервые в стране, полномасштабной специализации студентов по историографии всеобщей истории. Она включала в себя цикл спецкурсов и спецсеминаров, интенсивную языковую подготовку и большую индивидуальную работу со специализирующимися студентами. Важнейшим итогом научно-педагогической деятельности А.И. Данилова стало формирование в 60-х гг. томской историографической школы, концентрирующейся на изучении в общем контексте взаимоотношения истории и современности теоретико-методологических основ историографического процесса. Ее своеобразным печатным органом стал сборник «Методологические и историографические вопросы исторической науки» - МИВИН (Томск, 1963-2003. Вып. 1-27), основателем и первым ответственным редактором которого был А.И. Данилов. Возникшая в русле марксистской методологии, томская историографическая школа проделала значительную эволюцию, суть которой может быть обозначена как отказ от крайних эпистемологических подходов и выраженное стремление к методологическому плюрализму. Такую эволюцию существенно облегчили заложенные А.И. Даниловым в ее основании принципы историографического исследования, обусловившие ее открытость, способность воспринимать даже первоначально чуждые ей идеи. Убедительный в научном превосходстве исторического метода Маркса, передававший эту убежден-

ность своим ученикам, А.И. Данилов вместе с тем воспитывал у них серьезное отношение к немарксистской историографии именно как к науке, изучение теоретико-методологических основ которой не терпит поверхностного идеологизированного подхода. Сам он в своих трудах давал примеры такого отношения. Еще в начале 60-х гг., едва ли не первым в послевоенной советской историографии указывая на интенсивные искания западных ученых в области теоретических проблем исторической науки, А.И. Данилов подчеркивал, что они связаны с постановкой ряда весьма существенных вопросов, относящихся как к истолкованию важных сторон общественного развития, так и к принципам исторического познания. Его перу принадлежит более 170 работ. Как руководителя его отличало умение мыслить крупномасштабно, перспективно. Любил инициативных сотрудников и старался опираться на них. Будучи заместителем декана, а затем деканом историко-филологического факультета, ректором ТГУ, он много сделал для становления этого факультета как крупнейшего за Уралом многопрофильного учебно-научного центра. Его шестилетнее пребывание на посту ректора стало важным этапом в развитии ТГУ. С конца 50-х гг. по 1965 г. число студентов всех форм обучения выросло с 4500 до 10500 человек, число факультетов возросло с 8 до 12, кафедр - с 50 до 67. В дополнение к 22 лабораториям открылось еще 12. Научно-педагогический коллектив вырос с 500 до 760 человек. В ТГУ в 1965 г. работало 40 докторов наук (в 1958 г. - 20). Совершенствовался учебно-воспитательный процесс, концентрация усилий всего коллектива была нацелена на повышение эффективности и качества научных исследований. Велись интенсив-

ные поиски новых форм учебного процесса. Так, по инициативе А.И. Данилова и при его самом деятельном участии на историко-филологическом факультете были созданы спецгруппы - учебные группы с усиленным изучением иностранного языка (английский или немецкий), готовившие высококвалифицированных специалистов в различных областях исторического знания. В эти годы в университете появились новые научные направления, специальности, специализации и кафедры. Повышение интенсивности научных исследований вело к укреплению имевшихся и созданию новых научных школ, значительному росту количества докторов и кандидатов наук, а также числа научных публикаций. Шел интенсивный процесс становления ТГУ как крупнейшего и авторитетнейшего регионального учебно-научного центра, что выразилось в создании при университете межвузовских научных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, проведении регулярных межвузовских научных конференций, подготовке научно-педагогических кадров для вузов и научных учреждений Сибири и Дальнего Востока, чтении лекций и проведении научных консультаций профессоров и доцентов ТГУ в других сибирских вузах. Большое внимание А.И. Данилов уделял укреплению материальной базы университета. Были построены 2-й (физический) учебный корпус, два пятиэтажных студенческих общежития, базы отдыха для преподавателей и студентов в Киреевском на берегу Оби, пионерский лагерь в Аласе, начата работа по реконструкции Научной библиотеки. В ТГУ А.И. Данилов вел большую общественную работу, избирался секретарем партбюро факультета, а затем членом и секретарем парткома университета. Редактировал

многотиражную газету «За советскую науку» (начало 50-х гг.). В период работы в Томске избирался членом Томского обкома ВЛКСМ (1948-1949 гг.), членом Томского горкома КПСС (1953-1954 гг.), депутатом облсовета (1965-1967 гг.), членом обкома КПСС (1954-1955 гг.). Делегат XXIII, XXIV и XXV съездов КПСС. Депутат Верховного Совета СССР (1966-1970 гг.). Депутат Верховного Совета РСФСР (1971-1980 гг.). Заслуженный деятель науки РСФСР (1966 г.). В феврале 1967 г. А.И. Данилов был назначен министром просвещения РСФСР и оставался на этом посту вплоть до своей смерти. С присущими ему энергией и целеустремленностью включился он в трудную работу по совершенствованию системы народного образования России. Это была не только организационная работа. А.И. Данилов становится действительным членом Академии педагогических наук СССР (1967 г.). Новый аспект его научной деятельности связан с изучением педагогики средней школы. В его многочисленных работах этого периода получили разностороннее освещение актуальные проблемы школьной педагогики и методики преподавания истории в средней школе. Вместе с тем он продолжал заниматься научной и научно-организационной деятельностью по своей основной специальности - заведовал кафедрой истории средних веков МГУ, являлся ответственным редактором академического сборника «Средние века», продолжал собственные исследования в области методологии истории и историографии всеобщей истории. Он возглавлял авторский коллектив, подготовивший текст основного доклада на XIV Международный конгресс исторических наук в 1975 г. в Сан-Франциско, раскрывавшего многообразные социальные функции исторической науки (см.: История и

общество // Вопросы истории. 1977. № 1). В тогдашней исторической ситуации, характеризовавшейся преувеличенными надеждами на «сциентизацию» исторической дисциплины, оборотной стороной которых являлось третирование событийной истории как ненаучной, принципиальное значение имела статья А.И. Данилова «Историческое событие и историческая наука» (1980 г.), ставшая последней его прижизненной публикацией, в которой в полемике с модными попытками «квантификации» истории обосновывалось положение об исторических событиях как важнейшей категории исторической науки, ибо, подчеркивал он, исторический мир – это мир событий, вне которых нет истории как действительности. После отъезда в Москву А.И. Данилов сохранял многообразные связи с ТГУ, особенно тесные с его учениками. Он внимательно следил за их научным ростом, щедро делился с ними своими богатыми знаниями, помогал ценными советами. Он был ярким, разносторонне одаренным человеком, обладавшим потрясающей эрудицией. Не было, казалось, ни одного вопроса из широкого спектра гуманитарных дисциплин и даже искусства, на который нельзя было получить от А.И. Данилова обстоятельного, хорошо аргументированного ответа. Властное обаяние его самобытной личности привлекало к нему самых разных людей, в особенности же студентов. Всякий раз, когда он впервые появлялся в учебной аудитории, будь это в 1947 г. в Томске, в 1959 г. в Казани или в 1961 г. опять в Томске, между ним и студентами быстро устанавливалась особого рода эмоциональная связь, основанная не только на их восхищении профессиональным мастерством преподавателя, но и на очаровании его личностью. Для многих его учеников выбор специализации оп-

ределался именно притяжением личности научного руководителя. Их любовь к учителю поистине не знала расстояния. Когда, например, А.И. Данилов вернулся в начале 60-х гг. в Томский университет, то вслед за ним из Казани приехала группа его учеников, которым суждено было стать ядром складывавшейся научной школы Данилова (его ученик Н.И. Смоленский был в 1964 г. награжден МВССО СССР медалью «За лучшую научную студенческую работу», другой ученик, И.И. Шарифжанов, и их научный руководитель – грамотами того же министерства). В свою очередь, и ученики А.И. Данилов всегда могли рассчитывать на дружеское участие и помощь учителя, выходявшие за рамки их формальных отношений. В трудные послевоенные годы он буквально подкармливал своих учеников, дарил им ценные подарки. Он подготовил около 10 кандидатов наук. Среди его учеников 4 доктора исторических наук, которые в настоящее время заведуют кафедрами в университетах Москвы (Н.И. Смоленский), Томске (Б.Г. Могильницкий) и Казани (И.И. Шарифжанов и В.В. Иванов), профессор Омского университета Г.К. Садретдинов. Высокий, стройный, светловолосый, с прекрасно вылепленным лбом и большими серо-голубыми с зеленой окантовкой глазами, сияющими глубоким умом, таким запомнился А.И. Данилов тем, кто работал с ним в ТГУ. Похоронен в Москве на Ново-Девичьем кладбище. В память А.И. Данилова на 3-м учебном корпусе ТГУ установлена мемориальная доска.

*Награды: орден Ленина (1976 г.), орден Октябрьской Революции (1971 г.), орден Отечественной войны 2-й ст. (1944 г.), орден Трудового Красного Знамени (1961 г.), орден Красной Звезды (1943 г.); медали «За боевые заслуги» (1943 г.) и др.*

Сочинения: Т.Н. Грановский и некоторые вопросы социальной истории раннего Средневековья // Ученые записки ТГУ. 1951. № 16; Капитулярый о поместьях Карла Великого и его интерпретация в исторической литературе // Труды ТГУ. 1953. Т. 121, вып. 2; Немецкая деревня второй половины VIII - начала IX в. в бассейне нижнего течения Неккара (по материалам Лоршского картулярия) // Там же. 1956. Вып. 8; К критике допишанской концепции раннесредневековой вотчины // Там же. 1957. Вып. 9; Теоретико-методологические проблемы исторической науки в буржуазной историографии ФРГ // Там же. 1959. Вып. 15; *Mit den Augen des Kunstlers // Kunst und Literatur. Berlin, 1959. № 3; Соем. с А.И. Неусыхиним. О новой теории социальной структуры раннего Средневековья в буржуазной медиевистике ФРГ // Средние века. 1960. Вып. 18; Аграрная история западноевропейского средневековья в трудах советских медиевистов // Средние века. 1960. Вып. 17; Соем. с А.И. Неусыхиним. О некоторых вопросах дальнейшего изучения теоретико-методологических проблем исторической науки // Вопросы истории. 1961. № 2; Фридрих Мейнеке и немецкий буржуазный историзм // Новая и новейшая история. 1962. № 2; Марксистско-ленинская теория отражения и историческая наука // Средние века. 1963. Вып. 24; Материалистическое понимание истории и методологические исследования некоторых историков // Труды ТГУ. Серия историческая 1969. Т. 209; Методологические и историографические вопросы исторической науки. Вып. 6; Общеобразовательная школа России в восьмой пятилетке. М., 1971; Важнейшие проблемы работы об-*

щеобразовательной школы и введения в республике всеобщего среднего образования // Проблемы высшей школы. Воронеж, 1973; Историческое событие и историческая наука // Средние века. 1980. Вып. 43; Проблема континуитета в историографии ФРГ // Вопросы истории. 1981. № 3; Соем. с И.И. Шарифжановым. *The History of the USSR according to School Textbooks of the USA // Social Education. 1981. Vol. 45, № 4; Соем. с Л.Т. Мильской. Эрнст Трельч и кризис буржуазного историзма // Методологические и историографические вопросы исторической науки. Томск, 1986. Вып. 18.*

Источники и литература: ГАТО. Ф. 815. Оп. 29. Д. 93; БСЭ. 3-е изд. 1972. Т. 7; Воробьев О. Тебе, университет, мои аплодисменты // Красное знамя. 1994. 6 апр.; А.И. Данилов, ректор ТГУ // За советскую науку. 1964. 30 дек.; Гавриличев В. По каменистым тропам науки // Красное знамя. 1965. 13 марта; Александр Иванович Данилов: Министр просвещения РСФСР. 1916-1980 гг.: Некролог // Правда. 1980. 30 нояб.; Советская Россия. 1980. 30 нояб.; Александр Иванович Данилов: Некролог // За советскую науку. 1980. 4 дек.; Александр Иванович Данилов: Некролог (1916-1980 гг.) // Средние века. 1981. Вып. 44; Жеравина А. А.И. Данилову посвящается // За советскую науку. 1981. 9 апр.; Могильницкий Б.Г. Научно-педагогическая деятельность А.И. Данилова // Методологические и историографические вопросы исторической науки. Томск, 1982. Вып. 15; Смоленский Н.И. Творческий путь академика АПН А.И. Данилова (1916-1980 гг.) // Средние века. 1983. Вып. 46; Методологические и историографические вопросы исторической науки / Редколлегия: Б.Г. Могильницкий (ответственный редактор) и др. Томск,

1986. Вып. 18 (содержит материалы из литературного наследия А.И. Данилова, письма); Александр Иванович Данилов: Биобиблиографический указатель / Сост. Г.С. Ерохина, В.С. Крылова, Г.Ф. Половцева. Вступительная статья Б.Г. Могильницкого. Томск, 1988 (со списком трудов и литературы о жизни и трудах А.И. Данилова); Могильницкий Б. Александр Данилов через призму времени // Томский вестник. 1996. 11 апр.; Шарифжанов И.И. А.И. Данилов в Казанском университете // Историческая наука в Татарстане. Казань, 1996; Могильницкий Б.Г. А.И. Данилов - выдающийся советский историк и педагог // Образование в Сибири. 1997. № 1: Он же. Из истории становления исторического образования в ТГУ: А.И. Данилов - создатель Томской историографической школы // Вестник ТГУ. 1999. Т. 268; Шарифжанов И.И. Александр Иванович Данилов. 1916-1980. Казань, 2000.



## БЫЧКОВ

### Александр Петрович

(13 февраля 1921 г., д. Клевищи Максатихинской вол. Бежецкого у. Тверской губ.) - ректор с 23 февраля 1967 г. по 1 августа 1983 г.

Отец А.П. Бычкова, Петр Иванович (1898-1974), и мать, Мария Александровна (дев. Русакова, 1899-1985), родом из крестьян. В семье, помимо его, самого старшего, было еще 6 детей: братья Николай (р. 1925 г.), Юрий (1927-1986), Анатолий (1929-1993) и Геннадий (р. 1937 г.), сестры Валентина (р. 1940 г.) и Александра (р. 1942 г.). Природа наделила его прекрасной памятью, способностями, дружелюбием, общительностью и оптимизмом. В семилетней школе с. Сидорово, где он учился, среди педагогов были потомки декабристов Бестуже-

вых. Со школьных лет он пристрастился к чтению. Уже в 4-м классе ходил в районную библиотеку, находившуюся за восемнадцать километров от деревни. Участвовал в школьных спектаклях по литературным произведениям (играл Алеку в «Цыганах»), которые ставила словесник Варвара Васильевна, и даже играл на скрипке. Принимал участие в работе школьного литературного кружка и писал стихи. После школы А.П. Бычков окончил Бежецкое педагогическое училище (1939 г.). Затем добровольно поехал работать на Дальний Восток. С августа 1939 г. по июль 1941 г. - директор неполной средней школы в с. Константиновка Хабаровского края. Одновременно учился на историческом факультете Хабаровского учительского института, окончив его в 1942 г. В 1941 г. обучался на курсах младших политруков во Владивостоке. С октября 1941 г. по май 1945 г. - заместитель политрука танковой роты, комсорг отдельного артилле-