

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

В.В. Дёмин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



## ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**41.04.02 «Регионоведение России»**

на программу «Сибирский регион в России и мире» –

«Siberian Region, Russia and the World»

(программа реализуется на русском и английском языках)

*очная форма обучения*


Томск 2017

**Авторы-составители:**

Канд. ист. наук, доцент

 Луков Е.В.

Канд. ист. наук, доцент

 Хаминов Д.В.

**Рассмотрена и рекомендована**


учебно-методической комиссией Исторического факультета НИ ТГУ

Протокол от « 14 » 12 20 17 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии  Соколов В.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора

 Е.В. Павлов

## **Используемые сокращения**

- *ООП* – Основная образовательная программа.
- *НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.
- *РФ* – Российская Федерация.
- *ОК* – Общекультурные компетенции.
- *ОПК* – Общепрофессиональные компетенции.
- *ПК* – Профессиональные компетенции.
- *ОД* – Основная деятельность.
- *ИФ ТГУ* – Исторический факультет ТГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие положения</b>	5
<b>Цель и задачи вступительных испытаний</b>	6
<b>Собеседование по профилю программы:</b>	
<b>структура, процедура, программа и критерии оценки ответов</b>	7
1. Структура и процедура собеседования	7
2. Программа собеседования	8
3. Критерии оценки ответов на собеседовании	9

## Общие положения

1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

2. В основу программы вступительных испытаний положены требования, направленные на выявление у поступающих способностей демонстрировать наличие следующих компетенций: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников, в том числе – из глобальных компьютерных сетей, для решения профессиональных и социальных задач; способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирский регион в России и мире» - «Siberian Region, Russia and the World» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой

базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ.

Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии Исторического факультета НИ ТГУ. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирский регион в России и мире» - «Siberian Region, Russia and the World» хранится в документах Исторического факультета НИ ТГУ.

### **Цель и задачи вступительных испытаний**

1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Сибирский регион в России и мире» - «Siberian Region, Russia and the World» по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России».

2. Основными задачами собеседования по направлению подготовки и собеседования по профилю программы являются:

- проверка комплексных и специальных знаний по регионоведению России и по профилю магистерской программы;
- определение уровня культуры речи и научного типа мышления;
- выявление способности абитуриента к обобщениям и установлению причинно-следственных связей.



**Собеседование по профилю программы:  
структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

**1. Структура и процедура собеседования**

1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Сибирский регион в России и мире», устно на русском языке.

Формат собеседования – абитуриент кратко излагает свое видение проблемы, связанной с территориальными особенностями, текущим положением дел и перспективами развития Сибири и ее отдельных регионов, предложенной ему экзаменаторами, а затем отвечает на дополнительные вопросы в рамках этой же темы (проблемы).

Время на подготовку к ответу – 10 минут.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 минут (включая время на подготовку), с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Абитуриент, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

1.2. В ходе собеседования абитуриент должен продемонстрировать:

Владение:

- навыками аналитического мышления;
- культурой речи и способностью вести академический диалог.

Умение:

- выделять особенности Сибири и ее отдельных регионов на основе имеющихся предметных знаний;
- соотносить тенденции развития Сибирского региона с национальными и международными процессами.

Знание:

- существующих в Сибири значимых региональных проблем и имеющихся путей их решения;

- фактического материала о политическом, социально-экономическом и культурно-духовном развитии сибирских регионов.

## **2. Программа собеседования**

2.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к собеседованию по профилю магистерской программы:

1. Природно-ресурсный потенциал Сибири и ее регионов.

2. Политическое пространство сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – органы власти и управления, их специфика; развития регионального электорального процесса; региональная партийная система; региональные политические элиты: особенности формирования; наличие политических конфликтов; борьба с коррупцией в органах власти и управления.

3. Экономическое развитие сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – состояние и перспективы. Программы экономического развития (общая характеристика; инвестиционный климат; промышленность; ТЭК; агропромышленный комплекс; инфраструктура, транспорт; трудовой потенциал; экономические проблемы и программы развития).

4. Социальное положение сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – демографическое положение; рынок труда, занятость и безработица; качество жизни; положение молодежи; обеспеченность жильём; здравоохранение; безопасность и уровень криминогенности; политика региональных властей по социальной защите населения.

5. Экологические проблемы сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) и способы их решения – наличие «грязных» производств; влияние энергетических и добывающих отраслей; качество воздуха и воды; проблемы экологизации сельского хозяйства; последствия экологических катастроф; экологические программы.



6. Внешние связи сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента). Участие сибирского региона (по выбору абитуриента) в межрегиональных организациях и проектах.

7. Информационное пространство и образ сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

8. Наука, образование и инновационное развитие сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

9. Культурное развитие сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

10. Развитие туризма в сибирском регионе (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – культурно-исторический потенциал и рекреационные возможности.

11. Национальный вопрос в сибирском регионе (любой регион Сибири по выбору абитуриента) и пути его решения.

12. Региональные «столицы» сибирских регионов (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

### **3. Критерии оценки ответов на собеседовании**

#### **3.1. Критерии оценивания:**

Ответ абитуриента на собеседовании оценивается максимальным количеством баллов при демонстрации знаний и навыков, перечисленных в п. 1.2 раздела «1. Структура и процедура собеседования» настоящей Программы. В том числе:

- абитуриент должен явно сформулировать свою позицию по отношению к предложенной проблеме;
- все выдвигаемые положения и тезисы должны быть аргументированы;
- при изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребления терминов и понятий;
- абитуриент должен уметь излагать мысли в научном стиле, опираясь на факты, суждения, умозаключения и аргументы.

Критерии снижения оценки:

– 1 балл

- фактические ошибки при аргументации;

– 3 балла

- неточное, некорректное использование формулировок, терминов и понятий;

– 5 баллов (за каждую из перечисленных позиций):

- позиция автора выражена не четко;
- аргументация не полная – представлены не все значимые доказательства, факты, примеры;
- ненаучная стилистика изложения материала;

– 10 баллов (за каждую из перечисленных позиций):

- позиция автора отсутствует;
- аргументы противоречат друг другу;
- аргументация выбранного суждения дана вне контекста проблемы;
- аргументация слабая – представлены разрозненные (единичные) доказательства, факты, примеры;
- отсутствуют причинно-следственные связи;
- проблема рассматривается на бытовом (использование сленга, примеров из личной жизни и т.д.), а не на научном уровне (корректное использование научных терминов и понятий, обоснование при опоре на факты социально-экономической действительности и т.д.).

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка за собеседование по традиционной системе	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно пройденное собеседование	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)

	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	<b>65 – 69</b>	
		<b>60 - 64</b>
2 (неудовлетворительно)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.