

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**TSSW (Trans-Siberian Scientific Way):
Сибирский институт будущего**

**Автономная магистерская образовательная программа
«Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian
Studies: Siberia)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

В.В. Дёмин
В.В. Дёмин

«20»

03

2017г.



ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
41.04.02 «Регионоведение России»**

на программу

**«Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона
(Russian Studies: Siberia)»**

(программа, ориентированная на иностранных граждан,
реализуемая на русском языке)

очная форма обучения

Томск 2017

Авторы-составители:

д.и.н., доцент Шевелёв Дмитрий Николаевич

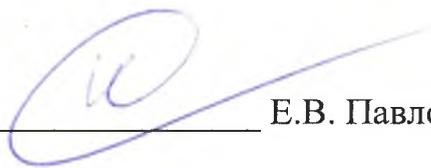
к.и.н., доцент Хаминов Дмитрий Викторович

Утверждена

Руководителем автономной магистерской программы «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» по направлению «Регионоведение России»


_____ Д.Н. Шевелёв
« 19 » _____ 03 _____ 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора _____  Е.В. Павлов

Используемые сокращения

- *ООП* – Основная образовательная программа.
- *НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.
- *РФ* – Российская федерация.
- *ОК* – Общекультурные компетенции.
- *ОПК* – Общепрофессиональные компетенции.
- *ПК* – Профессиональные компетенции.
- *ОД* – Основная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	5
Цель и задачи вступительных испытаний	6
Собеседование по профилю программы:	
структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	7
1. Структура и процедура собеседования	7
2. Критерии оценки ответов на собеседовании	27

Общие положения

1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» включает в себя собеседование по профилю магистерской программы, позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

2. В основу программы вступительных испытаний положены требования, направленные на выявление у поступающих способностей демонстрировать наличие следующих компетенций: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников, в том числе – из глобальных компьютерных сетей, для решения профессиональных и социальных задач; способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

Знание русского языка на уровне не ниже В2.

3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются Академическим советом ООП автономной магистерской программы. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» хранится в документах офиса CAE TSSW.

Цель и задачи вступительных испытаний

1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России».

2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

проверка комплексных и специальных знаний по регионоведению;

определение уровня владения русским языком, культурой речи и научного типа мышления;

выявление способности абитуриента к обобщениям и установлению причинно-следственных связей.

Собеседование по профилю программы:

структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

1. Структура и процедура собеседования

1.1. Собеседование проводится по предмету «Русский язык как иностранный» в форме выполнения предложенного задания (письменно), с последующим устным обсуждением.

Пример задания и инструкция по его выполнению:

Тест по русскому языку как иностранному

Второй уровень (ТРКИ-2, B2)

Тест 1. Чтение

Время выполнения – 20 минут.

Инструкция

В этом тесте 2 части. Вам нужно прочитать тексты и выполнить задания к ним (часть 1: задания 1 – 5, часть 2: задания 6 – 10).

Сначала ознакомьтесь с инструкциями к каждой части.

Потом прочитайте ситуацию и текст. Выполните задания на контрольном листе.

Внимание! При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Часть 1. Задания 1 – 5

Инструкция

Сначала прочитайте описание ситуации и характеристику пяти человек (1– 5).

Затем прочитайте восемь текстов (а – з).

Выберите для каждого из пяти ваших знакомых один текст, интересный именно для него.

Отметьте букву выбранного текста (а, б, в, г, д, е, ж или з) в контрольном листе.

Ситуация. Вы выбираете сообщения, которые могут заинтересовать ваших знакомых:

1 – молодого человека, который увлекается плаванием;

2 – двадцатилетнюю девушку, которая обожает танцевать и часто посещает клубные вечеринки;

3 – друга ваших родителей – джазового музыканта;

4 – подругу вашей матери, которая уже давно собирает кулинарные рецепты и мечтает познакомиться с секретами русской кухни;

5 – молодую супружескую пару, которая интересуется русской архитектурой и предпочитает всем видам отдыха пешие прогулки.

а)

**СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МЭИ**
Москва, ул. Красноказарменная, 13-Б, м.
Авиамоторная
- тренажёрный зал – 50 руб./час по
абонементу на месяц;
- сауна – 100 руб./час
- бассейн – абонемент на 8 посещений –
30
руб./сеанс, разовое посещение – 50
руб./сеанс – до 19.00.;;
- платная автостоянка.
Цены на услуги вас приятно удивят.
Спортивный комплекс работает с 7.30.
до 22.00.
Тел.: 362-78-80, 362-79-24.

б)

ПЕНА
бар пивной
самые
весёлые
вечеринки
БИЛЬЯРД ШОУ-ПРОГРАММЫ
ОТЛИЧНАЯ КУХНЯ ДИСКОТЕКИ
с 22.00 до 23.00 «СЧАСТЛИВЫЙ
ЧАС»
всем бесплатный коктейль
Пр-т Андропова, д.37
ТЕЛ.: 114-83-21

в)

ТРАКТИРЬ
Дорогие гости!
Если вы хотите посидеть в уютной

г)

**ООО Туристическая фирма
«ВОКРУГ СВЕТА»**
(495) 514-89-48

обстановке деревенского дома и отведают настоящий холодец, домашние соленья, квас, морс, крестьянские щи и другие блюда, которыми издавна угощали гостей на Руси, приглашаем Вас посетить наш «ТРАКТИРЬ».

С апреля по октябрь у нас работает еще и летний дворик.

С 12.00 до 16.00 – «БИЗНЕС-ЛАНЧ»

всего за 100 руб.

Доставим горячие обеды в офис или на дом.

Наши телефоны: 255-2509, 991-8647

Краснопресненская наб., д. 14, стр.

2.

ОДНОДНЕВНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО МОСКВЕ:

Обзорные экскурсии

Цена – 300 руб.

Стоимость включает: проезд на комфортабельном автобусе, экскурсионную программу, путевую информацию.

Пешеходные тематические экскурсии по Москве:

05.01. - «Москва литературная»,

07.01. - «Особняки московского модерна»,

08.01. - «По следам Мастера и Маргариты»

Цена - 200 руб.

д)

Казино Клуб ИМПЕРИАЛЬ

КАЗИНО

Комната чайных церемоний

Японский ресторан

Ресторан европейской кухни

Шоу-программы, танцхолл, бар

Ленинградский пр-т, д. 37, к. 6

Тел.: 950-3951

е)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МУЗЕЙ АРХИТЕКТУРЫ

им. А.В. ЩУСЕВА

121019, Москва, ул. Воздвиженка, 5/25

(м. Библиотека им. Ленина, Арбатская, Александровский сад)

Тел./факс: 291-21-09, 290-05-51

ж)

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

В помещении

Большого зала консерватории

03/01

Аб. 16

Камерный оркестр «*Российская
камерата*»

Дирижер – В.Трушин

Концерт для фортепьяно и струнного оркестра. Бранденбургский концерт №

4. Чайковский – Серенада для

струнного оркестра.

з)

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОМ МУЗЫКИ

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЗАЛ

13/01

*VIII международный фестиваль
«Джазовая провинция»*

(США, Великобритания, Италия, Эстония,

Куба, Россия). Посвящение Юрию Саульскому.

Часть 2. Задания 6-10.

Инструкция

Сначала прочитайте описание ситуации, чтобы знать, что вам нужно понять из текста.

Затем прочитайте текст интервью и 5 высказываний.

Определите, соответствуют ли эти высказывания мнению человека, который даёт интервью (да или нет).

Выбрав вариант ответа, отметьте в контрольном листе нужную букву (а или б).

Ситуация. Вы читаете интервью с выдающимся российским скрипачом и дирижером Владимиром Спиваковым и хотите понять его точку зрения.

«Я – человек, далёкий от клановости»

Завтра в Москве открывается II международный фестиваль «Владимир Спиваков приглашает...», который продлится до 10 декабря и станет первым серьёзным испытанием для нового Национального филармонического оркестра России. Ключевые фигуры фестиваля – американская примадонна Джесси Норманн, главный дирижёр Парижской оперы Джеймс Конлон, польский композитор Кишиитоф Пендерецкий. Перед началом фестиваля с Владимиром Спиваковым встретился наш корреспондент Артём Варгафтик.

- Давайте сначала поговорим о недавно открывшемся Доме музыки, которым вы руководите с этого сезона. Кто в нем будет выступать?

- Поскольку я человек далекий от клановости, то дорога в Дом музыки открыта всем. Как говорится, стучите – и вам откроют. Я не хочу повторений программы Московской филармонии, я хочу, чтобы было меньше, но лучше. И плюс к тому – чтобы молодежь имела возможность себя раскрывать. Потому что сцена – это и есть главный учитель.

- Вы хотите сказать, не существует артистов, которые могут к вам прийти, и вы им откажете?

- Не совсем так, конечно. Если, допустим, артист молодой и пробует себя – это один вопрос. Если это артист с именем, который перед этим сыграл те же две программы в зале Чайковского и в Большом зале консерватории и теперь хочет выступить в Доме музыки, я не думаю, что это представляет интерес.

- На афише вашего фестиваля, с одной стороны, список звёзд, которых вы приглашаете, с другой – вы приглашаете публику к встрече с этими звёздами и с чем-то еще. Расскажите поподробнее, на что вы их приглашаете на этот раз.

- Публике будет показан очень большой музыкально-исторический пласт – начиная с XVII века, от Персела, и кончая XX веком и даже нашим, XXI веком. На западе, к сожалению, сложился такой стереотип, что русские музыканты способны играть только русскую музыку. Моцарт, Малер, новая венская школа – это всё им недоступно. Но постепенно русские музыканты, в том числе Евгений Федорович Светланов, развеяли этот миф. Я себя хорошо чувствую во всех стилях. И публика на моём фестивале войдет в мир того, что она еще не знает. Например, сочинения Бриттена «Озарение» на стихи потрясающего французского поэта-символиста Рембо, музыку малоизвестной оперы Рихарда Штрауса «Каприччио», концерт Берга, который за последние 10 лет никто не исполнял в Москве... Но музыка ведь имеет очень много аспектов.

Она, как сказал Пушкин, учит вдохновению. Но она имеет также и функцию наслаждения. И я думаю, что гала-концерт 8-го числа, который состоит не хочу сказать, что из шлягеров (я не очень люблю это слово), но во всяком случае из прекрасной музыки, доставит истинное наслаждение даже совершенно непрофессиональным людям...

- *Каким образом вы делите ваше время и ваши силы между «Виртуозами Москвы», Национальным филармоническим оркестром и сольной деятельностью?*

- Вчера, например, я четыре часа репетировал с Национальным филармоническим оркестром, после этого два с половиной часа репетировал с «Виртуозами Москвы», после этого два часа репетировал под рояль с Джесси Норманн. Это моя форма существования, моя форма жизни. Иногда спрашивают, зачем вам всё это надо? Для меня этот вопрос дикий.

- *О чём бы вы хотели предупредить слушателей своего фестиваля? На что их настроить?*

- Не знаю, мне кажется, что, когда человек идет на концерт, он уже внутренне подготовлен.

- *Практика последних нескольких лет показывает, что это далеко не всегда так.*

- На своих концертах я с этим не сталкивался. Люди идут с большим доверием, в ожидании того, что что-то произойдет хорошее. В ожидании того, что каждый человек сможет что-то услышать не только на сцене, но и в самом себе.

6. Дом музыки будет предоставлять свою сцену только музыкантам с именами.

7. Гости Дома музыки должны слушать те же концерты, что и в Московской филармонии.

8. Российские музыканты доказали, что они прекрасно исполняют произведения не только русских композиторов.

9. Публика на фестивале не только услышит мало известную в России музыку, но и получит удовольствие от исполнения уже полюбившихся произведений.

10. Включенные в программу фестиваля редко исполняемые произведения требуют от слушателя специальной подготовки.

Тест 1. Чтение
КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

Фамилия _____

Имя _____

Страна _____

Дата _____

Место проведения
экзамена _____

Часть 1

1.	а	б	в	г	д	е	ж	з
2.	а	б	в	г	д	е	ж	з
3.	а	б	в	г	д	е	ж	з
4.	а	б	в	г	д	е	ж	з
5.	а	б	в	г	д	е	ж	з

Часть 2

	ДА	НЕТ
6.	а	б
7.	а	б
8.	а	б
9.	а	б
10.	а	б

Тест 1. Чтение

КЛЮЧИ

Часть 1

1.	а	б	в	г	д	е	ж	з
2.	а	б	в	г	д	е	ж	з
3.	а	б	в	г	д	е	ж	з
4.	а	б	в	г	д	е	ж	з
5.	а	б	в	г	д	е	ж	з

Часть 2

	ДА	НЕТ
16.	а	б
17.	а	б
18.	а	б
19.	а	б
20.	а	б

ПИСЬМО
КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
(для преподавателя)

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

Максимальное количество баллов – 20.

Объекты контроля Параметры оценки	Шкала оценок						Итого
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1. Умение представить ситуацию	0	1	2	3	4	5	
ИНТЕНЦИЯ							
2. Умение пригласить незнакомого человека в официально-деловом стиле	0	1	2	3	4	5	
КОМПОЗИЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФОРМА							
3. Адекватность структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста (письмо должно быть оформлено по стандартам)	0	1	2	3	4	5	
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА							
4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка	0	1	2	3	4	5	

Тест 3. Лексика. Грамматика

Время выполнения – 20 минут.

В этом тесте две части.

В первой части теста (задания 1 – 32) вы должны заполнить пропуски в предложениях.

Во второй части теста (задания 33 – 42) вам нужно заполнить пропуски в тексте.

Пользоваться словарём нельзя.

Инструкция

Сначала прочитайте предложения, потом - предлагаемые варианты ответов.

Выберите один вариант ответа.

Отметьте букву выбранного варианта (а, б, в или г) в контрольном листе.

1. - Вчера на дискотеке было весело?

- Да, _____ не скучал.

- а) все
- б) кто-нибудь
- в) никто
- г) весь

2. - Она сегодня петь не может, _____ болит горло.

- а) у неё
- б) ей
- в) её
- г) к ней

3. - Не беги, всё равно на ближайшую электричку мы не _____.

- а) умеем
- б) успеваем
- в) достигаем
- г) можем

4. - Не могу понять, как _____ здесь моя тетрадь.

- а) казалась
- б) оказалась
- в) показалась
- г) отказалась

5. - Он показался мне _____.

- а) расстроенный
- б) расстроенного

в) расстроенным

г) расстроенному

6. - С этого места лучше _____ артистов.

- а) видны
- б) виден
- в) видна
- г) видно

7. - Вам мой вопрос _____ ?

- а) понятно
- б) понятное
- в) понятен
- г) понятный

8. - Задание такое _____, а ты сидишь над ним целый час.

- а) просто
- б) простое
- в) прост
- г) простой

9. - Детям очень _____ поехать на море.

- а) хочет
- б) хочу
- в) хотят
- г) хочется

10. - Откуда у тебя собака?

- _____ на день рождения.

- а) Подарил
- б) Подарили
- в) Подарен
- г) Подаренный

11. - Сегодня _____ в офисе не будет.

- а) у него
- б) его
- в) он
- г) с ним

12. - Перед выступлением я не чувствовал _____.

- а) никаким волнением
- б) никакого волнения
- в) никакое волнение
- г) никакому волнению

13. - Он не виноват, не сердись _____.

- а) им
- б) с ним
- в) на него
- г) его

14. - Убери, пожалуйста, грязную посуду _____.

- а) за столом
- б) со стола
- в) из стола
- г) к столу

15. - Я мечтаю попутешествовать _____.

- а) в Сибири
- б) через Сибирь
- в) в Сибирь
- г) по Сибири

16. - Летом вы останетесь в городе?

- Нет, _____ в деревню.

- а) отойдём
- б) отъедем
- в) уедем

г) уйдём

17. - Я задумался и _____ нужную остановку.

- а) поехал
- б) переехал
- в) проехал
- г) подъехал

18. - Сегодня мой муж _____ дочку из школы. Он на машине.

- а) принесёт
- б) приведёт
- в) привезёт
- г) приедет

19. - Где мои джинсы?

- Они _____ в шкафу.

- а) положат
- б) кладут
- в) ложатся
- г) лежат

20. - Эта церковь была построена ещё _____.

- а) при Иване Грозном
- б) с Иваном Грозным
- в) у Ивана Грозного
- г) об Иване Грозном

21.- Мы _____ достали билеты в Большой театр.

- а) с трудом
- б) трудно
- в) трудные
- г) в труде

22. - Сегодня мы будем ужинать _____.

- а) три
- б) трое
- в) втрое
- г) втроём

23. – Для занятий в бассейне нужна справка _____.

- а) у врача
- б) врача
- в) от врача
- г) врачом

24. - Я с ним не знаком. Как он выглядит?

- Он _____, в очках.

- а) со средним ростом
- б) средним ростом
- в) при среднем росте
- г) среднего роста

25.- Когда у вас семинар _____?

- а) с историей
- б) истории
- в) по истории
- г) историей

26. - Конференция, _____ институтом, имела большой успех.

- а) организующая
- б) организовавшая
- в) организуемая
- г) организованная

27. - Я увлекаюсь борьбой.

- Да, сегодня _____ занимаются этим видом спорта.

- а) много
- б) многие
- в) большинство
- г) большое число

28. - _____ туристические агентства предоставляют пенсионерам скидки.

- а) Несколько
- б) Много
- в) Некоторые
- г) Большинство

29.– Ты ещё не одета? _____ скорее, мы опаздываем.

- а) Одевайтесь
- б) Оденся

- в) Оденьтесь
- г) Одевайся

30.– Ты идёшь в посольство? Не _____ взять с собой паспорт.

- а) забудьте
- б) забывайте
- в) забывай
- г) забудь

31.– Не _____ ключ в карман, потеряешь.

- а) клади
- б) положите
- в) положи
- г) кладите

32. - Не надо идти в магазин, мама уже _____ купила на ужин.

- а) что-то
- б) что-либо
- в) что-нибудь
- г) это

Часть 2

Инструкция

Во второй части теста вы должны заполнить пропуски в тексте, выполнив задания к нему. Сначала прочитайте тексты, потом – предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа и отметьте его букву в контрольном листе

Парижское знакомство

Молодой русский хирург Николай Иванович Пирогов посетил в Париже известного профессора хирургии Вельпо.

«Я русский врач, - коротко 33. – Хочу учиться в Париже».

«Проходите, садитесь, пожалуйста!» - 34 Вельпо молодого человека. «Не стоило 35 в такое далёкое путешествие, ведь не только во Франции есть достойные учителя. Я только что закончил 36 монографию вашего соотечественника Пирогова. Очень интересная книга! А вам уже удалось 37 сочинения этого автора? « - 38 французский профессор.

Улыбаясь, Пирогов 39: «Да, я их читал и даже немного знаком с самим автором».

«Замечательно! Тогда после своего возвращения на родину вы сможете лично передать ему моё восхищение его книгой!» - 40 Вельпо.

«Я с удовольствием 41 ваше поручение, дорогой профессор, тем более что для этого не нужно немедленно 42 в Россию. Хирург Пирогов перед вами».

33.

- а) представлялся
- б) представился

34.

- а) пригласил
- б) приглашал

35.

- а) отправиться
- б) отправляться

36.

- а) прочитать
- б) читать

37.

- а) прочитать
- б) читать

38.

- а) спрашивал
- б) спросил

39.

- а) сказал
- б) говорил

40.

- а) воскликнул
- б) восклицал

41.

- а) выполняю
- б) выполняю

42.

- а) возвратиться
- б) возвращаться

Тест 3. Лексика. Грамматика

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

Фамилия _____

Имя _____

Страна _____

Дата _____

Место проведения
экзамена _____

Часть 1

1.	а	б	в	г
2.	а	б	в	г
3.	а	б	в	г
4.	а	б	в	г
5.	а	б	в	г
6.	а	б	в	г
7.	а	б	в	г
8.	а	б	в	г
9.	а	б	в	г
10.	а	б	в	г
11.	а	б	в	г
12.	а	б	в	г
13.	а	б	в	г
14.	а	б	в	г
15.	а	б	в	г
16.	а	б	в	г
17.	а	б	в	г
18.	а	б	в	г
19.	а	б	в	г
20.	а	б	в	г
21.	а	б	в	г
22.	а	б	в	г
23.	а	б	в	г

24.	а	б	в	г
25.	а	б	в	г
26.	а	б	в	г
27.	а	б	в	г
28.	а	б	в	г
29.	а	б	в	г
30.	а	б	в	г
31.	а	б	в	г
32.	а	б	в	г

Часть 2

33.	а	б
34.	а	б
35.	а	б
36.	а	б
37.	а	б
38.	а	б
39.	а	б
40.	а	б
41.	а	б
42.	а	б

Тест 3. Лексика. Грамматика
КЛЮЧИ

Часть 1

1.	а	б	в	г
2.	а	б	в	г
3.	а	б	в	г
4.	а	б	в	г
5.	а	б	в	г
6.	а	б	в	г
7.	а	б	в	г
8.	а	б	в	г
9.	а	б	в	г
10.	а	б	в	г
11.	а	б	в	г
12.	а	б	в	г
13.	а	б	в	г
14.	а	б	в	г
15.	а	б	в	г
16.	а	б	в	г
17.	а	б	в	г
18.	а	б	в	г
19.	а	б	в	г
20.	а	б	в	г
21.	а	б	в	г
22.	а	б	в	г
23.	а	б	в	г

24.	а	б	в	г
25.	а	б	в	г
26.	а	б	в	г
27.	а	б	в	г
28.	а	б	в	г
29.	а	б	в	г
30.	а	б	в	г
31.	а	б	в	г
32.	а	б	в	г

Часть 2.

33.	а	б
34.	а	б
35.	а	б
36.	а	б
37.	а	б
38.	а	б
39.	а	б
40.	а	б
41.	а	б
42.	а	б

ВАРИАНТ 1

КАНДИДАТ 1

В этом тесте вам нужно выполнить 1 задание.

Вы будете обсуждать с партнёром проблему. Пользоваться словарём нельзя.

Во время ответа вы должны:

- **выступить инициатором общения;**
- **выполнить в конкретной ситуации предложенную программу.**

Ситуации 1. Обсуждение проблемы

Инструкция

Сначала познакомьтесь с ситуацией.

Вы будете обсуждать с партнером проблему. В ситуации 1 вы выбираете тему соцопроса.

Обратите внимание! Ваша цель – выяснить, похожа или нет ваша точка зрения на точку зрения партнёра.

Ситуация 1. *Вы хотели бы обсудить с вашим знакомым результаты одного соцопроса и проблему, которую он выявляет.*

(Обсуждение начинаете вы)

Программа

- Ознакомьте собеседника с данными соцопроса. Прокомментируйте его.
- Сформулируйте проблему, которую он выявляет. Обсудите ее с вашим собеседником.



Чем Вы обычно занимаетесь в свободное время? (Любое число ответов)

	Июнь 2005 г.	Август 2007 г.
Просмотр телевидения, прослушивание радиопередач	45	56
Занятие домашним хозяйством	40	51
Встречи и общение с друзьями дома или в гостях	23	33
Чтение газет, журналов, книг	28	30
Проведение времени на природе, за городом, прогулки	13	27
Прослушивание музыки, просмотр видео	12	19
Увлечение компьютером, Интернетом, компьютерными играми	5	12
Посещение спортклубов, фитнес-клубов, секций	5	7
Посещение театров, концертов, кино, музеев	5	7
Посещение кафе, баров, ночных развлекательных заведений	7	6
Посещение церкви, религиозных собраний	3	6
Занятия дополнительные для получения образования, повышения квалификации	3	5

ВАРИАНТ 2

КАНДИДАТ 2

В этом тесте вам нужно выполнить 1 задание.

Вы будете обсуждать с партнёром проблему. Пользоваться словарём нельзя.

Во время ответа вы должны:

- выступить инициатором общения;
- выполнить в конкретной ситуации предложенную программу.

Ситуации 1. Обсуждение проблемы

Инструкция

Сначала познакомьтесь с ситуациями.

Вы будете обсуждать с партнером две проблемы. В ситуации 1 ваш партнер выбирает тему соцопроса. В ситуации 2 тему для обсуждения выбираете вы.

Обратите внимание! Ваша цель – выяснить, похожа или нет ваша точка зрения на точку зрения партнёра.

Ситуация 1. Вы прочитали рекомендации психолога. Вы хотите обсудить с вашим знакомым, какие из них могут быть полезными в жизни, а какие из них кажутся вам неприемлемыми.

(Обсуждение начинаете вы)

Программа

- Ознакомьте собеседника с рекомендациями психолога. Прокомментируйте их.
- Приведите примеры из вашей жизни, подтверждающие или опровергающие правильность этих рекомендаций.

Как построить доверительные отношения с детьми?



- Уважайте желания ребенка и его интересы. Относитесь к нему как к маленькой, но личности.
- Будьте искренни с малышом, даже если ребенок еще совсем маленький, и вы не уверены, что он понимает все ваши слова.
- Чаще хвалите кроху за хорошие поступки и хорошо сделанные вещи. Занимайтесь чем-нибудь вместе. Рисуйте, гуляйте, шалите.
- Побольше общайтесь. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши разговоры больше были похожи на дружеские беседы.
- Прислушивайтесь к собственной интуиции. Иногда именно она подскажет родителям, как поступить с ребенком в той или иной ситуации.
- Самое важное правило – огромное терпение к маленькому человеку. Помните, что если вы оттолкнете его от себя сейчас, он оттолкнет вас потом, когда станет постарше и когда уже вам нужно будет его общение. Ведь, как известно, основы отношений закладываются в самом раннем детстве, а не когда-то потом.

ГОВОРЕНИЕ
КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
(для преподавателя)

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

Максимальное количество баллов – 18.

Критерии оценки		
Полнота высказывания	–2 б. за отсутствие ответа на вопрос и за каждый неполный ответ	
Точность передачи информации	–2 б. за искажение информации	
Нарушение/несоблюдение норм русского речевого этикета (отсутствие приветствия, прощания и др. этикетных формул)	–1 б. за каждое нарушение/несоблюдение норм	
Нарушение норм русского языка (фонетических, грамматических, лексических и др.)	–1 б. за каждое нарушение/несоблюдение норм	

2. Критерии оценки ответов собеседования

2.1. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Поступающий, набравший менее 50 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

2.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

лексическим минимумом в объеме 10 000 единиц, активная часть словаря – 6000 единиц;

достаточно высоким уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет удовлетворять коммуникативные потребности во всех сферах общения, вести профессиональную деятельность на русском языке в качестве специалиста соответствующего профиля: гуманитарного, инженерно-технического, естественно-научного и др.

Умение:

читать различные публицистические и художественные тексты описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения, а также смешанные типы текстов с ясно выраженной авторской оценкой;

писать планы, тезисы, конспекты на основе услышанного и прочитанного; писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера (заявления, запросы, объяснительные записки и т.д.);

понимать диалоги на бытовые темы с четко выраженным отношением говорящих; радионовости, объявления рекламного характера; диалоги из художественных фильмов и телевизионных передач с ясно выраженным характером межличностных отношений;

поддерживать диалог, реализуя заранее предложенную тактику речевого общения; выступать инициатором диалога-расспроса; рассказывать об увиденном, выражать собственное мнение и давать оценку увиденному; анализировать проблему в ситуации свободной беседы;

адекватно воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний.

2.3. Собеседование по русскому языку оценивается отдельно по каждому субтесту. Максимальное количество баллов за все субтесты – 100 б.

Субтест «Чтение». За каждый правильный ответ – 2 б. Максимум – 20 б.

Субтест «Письмо». Оценивается по контрольному листу. Максимум – 20 б.

Субтест «Лексика. Грамматика». За каждый правильный ответ – 1 б. Максимум – 42 б.

Субтест «Устная речь». Оценивается по контрольному листу. Максимум – 18 б.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно пройденное собеседование	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2.4. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.