

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
В.В. Демин
«05» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
46.04.03 «Антропология и этнология»
на программу «Социальная антропология»
очная форма обучения

Томск 2019

Автор(ы)-составитель(и):

д.и.н. Нам Ираида Владимировна
к.и.н. Поправко Ирина Геннадиевна
Карагеоргий Елена Михайловна
Ермолова Александра Ивановна

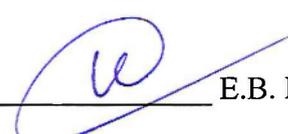
Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол от « 2 » 09 20 19 г. № 1

Председатель комиссии  В.Ю. Соколов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора  Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	6
3.1. Структура и процедура собеседования.....	6
3.2. Программа собеседования	6
3.2.1. В ходе собеседования претенденту предлагается в развернутой форме ответить на один из нижеперечисленных вопросов:	6
3.3. Критерии оценки ответов собеседования.....	8
4. Учет индивидуальных достижений поступающих на обучение.....	9

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» включает в себя собеседование по профилю программы и написание мотивационного эссе, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области истории, этнологии и антропологии, желательно наличие практического опыта в данной области и личностно-ориентированных представлений о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» хранится в документах факультета исторических и политических наук.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Социальная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология».

2.2. Основные задачи собеседования по направлению подготовки по профилю программы:

- проверка базовых знаний об основах жизни человека и общества в прошлом и настоящем, изучаемых социальной антропологией и другими социогуманитарными науками;
- определение способности применять теоретические категории для анализа современной социальной и культурной реальности;
- выявление имеющегося опыта исследовательской деятельности и полевой работы;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности

3. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

3.1. Структура и процедура собеседования

3.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Социальная антропология» в форме беседы.

Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Времени на подготовку не предоставляется. В ходе беседы в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

Собеседование состоит из двух частей: ответ на вопросы по направлению подготовки и представление мотивационного эссе.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать способность:

- понимать роль и значение социальной антропологии в изучении социального и культурного многообразия мира и места человека в обществе;
- аргументировано излагать свою точку зрения на предложенные комиссией вопросы;
- демонстрировать осознанный подход к выбору своей образовательной и профессиональной траектории

3.2. Программа собеседования

3.2.1. В ходе собеседования претенденту предлагается в развернутой форме ответить на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Главной отличительной чертой социальной антропологии как науки является длительная и интенсивная «полевая работа». Какие особенности этого метода Вы можете назвать? В чем состоят основные трудности исследователя-полевого?

2. К какой национальности (этнической группе) Вы себя относите? Что является основанием для этого (язык, происхождение, религия что-то другое)? Почему именно эти критерии являются важными для Вас?

3. Как Вы понимаете выражение: «Язык – это зеркало, в котором отражается культура»? Приведите примеры, как в Вашем родном языке проявляется культурная специфика.

4. Знаменитый исследователь современных медиа – Маршалл Маклюэн – писал, что «Техника – это продолжение нас». Как вы понимаете это утверждение? Приведите примеры (из своей жизни, из литературы, медиа) того, когда технические устройства (смартфоны, компьютеры и т.д.) были подобным продолжением человеческих возможностей. *Литература: Маршалл Маклюэн. Понимание медиа*

5. Основной посыл концепции «гетерогенности» (одно из направлений магистратуры по СА) заключается в следующем: этот подход заменяет старый картезианский стиль научного мышления с его жесткими оппозициями субъект-объект, материальное-духовное, природное-социальное, природное-культурное и т.д. на более гибкое понимание происходящих событий. Он рассматривает их как поле взаимодействия деятелей разной природы в контексте различных исторически эпох. Почему картезианский стиль мышления оказывается проблематичным сегодня? *Аргументацию можете найти в книге Б.Латура „Нового времени не было“.*

6. Современные социальные медиа создают условия для унификации сообществ – согласны ли вы с этим утверждением? Что по этому поводу думают социальные антропологи? *Материалы для подготовки – на портале проекта Why we post <https://www.ucl.ac.uk/why-we-post>*

3.2.2 Рекомендуемая литература для подготовки к собеседованию (в том числе электронные ресурсы)

1) основная:

- Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛЮ, 2012.
- Чешко С.В. Этнология и социальная антропология : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / С.В. Чешко. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.
- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). М.: ВШЭ, 2014

2) дополнительная

- Барт Ф. Введение к сб. "Этнические группы и социальные границы". М.: Новое издательство, 2006 (эл.версия)
- Гирц К. Глубокая игра: заметки о петушиных боях у балийцев // Гирц К. Интерпретация культур. М.: РоссПЭН, 2004 (эл.версия)
- История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. — М. : Вост. лит., 2003.
- Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/) (эл.версия)
- Леви-Стросс К. Печальные тропики. М.: Мысль, 1984 (эл.версия)
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс; Сост., пер. с фр., предисловие, вступит, статья, комментарии А. Б. Гофмана. - М.: КДУ, 2011. - 416 с. (эл.версия)
- Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988 (эл.версия)

- Эванс-Причард Э.Э. Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М.: Наука, 1985 (эл.версия)
- Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с. (эл.версия)
- Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований» (эл.версия)
- Малахов В.С. Введение. Государства, миграции и культурный плюрализм: определяя рамки обсуждения // Государство, миграция и культурный плюрализм в современном мире. Материалы международной научной конференции / Общ. ред. В.С. Малахов, В.А. Тишков, А.Ф. Яковлева. – М.: «Издательство ИКАР», 2011.С. 6-18. (эл.версия)
- Ярская Е.Р., Смирнов П.В. Социальная антропология; Учеб. пособие, 2004. 388 с.

3.2.3. Презентация и обсуждение мотивационного эссе

Мотивационное эссе представляет собой печатный текст с указанием даты написания и с личной подписью поступающего в магистратуру. Объем эссе не должен превышать 500 слов (1 страница формата А4, шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал -1). Текст эссе необходимо подготовить заранее и взять с собой на экзамен.

При написании мотивационного эссе желательно придерживаться следующей структуры:

1. Кратко рассказать о том, что побудило Вас поступать в магистратуру.
2. Рассказать об опыте самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива).
3. Рассказать о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.)
4. Рассказать о своем опыте работы (если такой опыт был), особенно если этот опыт как-то связан с Вашим решением поступать в магистратуру.
5. Рассказать о том, что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре.
6. Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос(ы) и проблему, либо укажите тему, разработкой которой Вам хотелось бы заняться.

3.3. Критерии оценки ответов собеседования

3.3.1. Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов
1. Логичный, аргументированный, полный ответ на вопрос собеседования (см. пункт 3.2.1)	0-20
2. Мотивация к поступлению	0-20
3. Опыт исследовательской деятельности	0-20

Критерий	Диапазон баллов
4. Опыт практической работы	0-10
5. Наличие общего представления о профессиональной и академической деятельности в области этнологии и антропологии	0-10
6. Опыт образования и самообразования	0-10
7. Представления о карьере антрополога	0-10
Итого	100

Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10 / 20, где 0 – это отсутствие критерия, а 10 / 20 – это полная выраженность критерия.

3.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Правил приема в ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

4. Учет индивидуальных достижений поступающих на обучение

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающему может быть начислено за индивидуальное достижение не более 30 баллов в соответствии с Правилами приема.

Для подтверждения заявленных индивидуальных достижений, при подаче заявления поступающий предоставляет в отборочную комиссию факультета, института, структурного подразделения ТГУ соответствующие документы (оригиналы или их копии), подтверждающие факт участия в соответствующих мероприятиях.