

ки и надѣяться, что съ насъ уже достаточно достигнуто...

Нѣтъ, не покладая рукъ мы должны идти все впередъ и впередъ въ великомъ и святомъ дѣлѣ—спасенія нашей Россіи. Забудемъ себя, все личное на время и еще тѣснѣй сомкнемъ ряды для того, чтобы сбросить, наконецъ, ненавистное ярмо, навязанное намъ міровыми разбойниками...

За дѣло, за работу, во имя спасенія Россіи! Работы въпереди еще много, бездна работы!

Неотложная задача.

Нужно научить любить свою Родину, цѣнить и дорожить ею. Нужно воспитать въ народѣ понятіе любви и уваженія къ свободѣ и творческому труду. Народъ долженъ не только знать свои права, но и обязанности. То и другое понятіе должно быть воспитано въ народѣ въ равной мѣрѣ. Демократическая народная форма правленія можетъ существовать только при полной самостоятельности и самодѣтельности народа. Волостное земство, уѣздное и губернское земствѣ, земельные комитеты, школьные совѣты, совѣты по народному образованію, профессиональные союзы и т. д. и т. д., вездѣ требуется работа самого на-

рода въ лицѣ его представителей, а народъ въ большинствѣ своемъ не имѣетъ яснаго представленія о земствѣ, о финансахъ и т. п. Народъ, какъ хозяина земли русской, ждетъ Учредительнаго Собранія, чтобы установить новыя формы жизни, но и до сихъ поръ, послѣ кровавой двухлѣтней борьбы, не имѣетъ яснаго представленія о формахъ правленія Франціи, Англіи, Америки, Швейцаріи и другихъ демократическихъ странъ. Посредствомъ цѣлаго ряда лекцій и чтеній необходимо ознакомить крестьянство и особенно армію съ вопросами: что такое государство и какія существуютъ формы правленія передовыхъ странъ, что такое земство, какъ и на что расходуются народныя деньги—бюджетъ государственной, городской и земской.

На ряду съ гуманитарными (общественными) науками необходимо знакомить народъ съ естественными науками и сельскимъ хозяйствомъ. Не путемъ только листовокъ и жиденькихъ брошюръ нужно воспитывать народъ для новой жизни, но путемъ лекцій, курсовъ, какъ общеобразовательныхъ, такъ и по прикладнымъ наукамъ, путемъ чтенія и распространенія популярно-научныхъ книгъ, которыя дадутъ больше, чѣмъ жиденькія брошюрки.

Только широкое распространеніе внѣшкольного образованія дастъ

странѣ сознательныхъ гражданъ. Одна школа этого сдѣлать не сможетъ, тѣмъ болѣе, что время не ждетъ, ибо нужны созидатели новой жизни. Армія не должна быть забыта, на нее должно быть обращено особенное вниманіе. И здѣсь, какъ и въ деревнѣ, должна вестись просвѣтительная работа. Девять десятыхъ нашихъ солдатъ безграмотны, кромѣ того въ казармахъ, лазаретахъ и на фронтѣ въ окопахъ ихъ жизнь ничѣмъ не скрашивается. Нужно и въ тылу, и на фронтѣ организовать библиотечки, снабдить фронтъ газетами и книгами. Въ лазаретахъ и казармахъ необходимо организовать обученіе грамотѣ, вести лекціи—бесѣды на вышеуказанныя темы. Солдатамъ скучно въ лазаретахъ, жизнь ихъ сѣра.

Недо скрасить эту жизнь устройствомъ разумныхъ развлеченій; какъ-то спектаклей, кинематографа, просто играми, пѣніемъ и т. п. Все это внесетъ свѣжую струю въ ихъ жизнь и согрѣетъ ихъ больныя сердца.

Въ настоящее время Сибирь переполнена интеллигентными силами изъ бѣженцевъ: учителя, педагоги, профессора, агрономы, техники, механики и т. д., всѣ бѣжали въ Сибирь отъ совѣтскаго ига. Вотъ и нужно использовать эти силы. Кооперативы, земства, общество, всѣ должны сдѣлать возможное для возрожденія Россіи, а значитъ и для образованія народа, ибо только просвѣщеніе и воспитаніе массъ дастъ истинную свободу странѣ.

М. Мамонтовъ.