

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
*САЕ Сибирский институт будущего*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

*20* сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру**

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

**Автономная магистерская программа**  
**«Евразийская интеграция: политика, право,**  
**торгово-экономическое взаимодействие»**

**очная форма обучения**

Томск 2024

## Оглавление

<b>Используемые сокращения .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие положения .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Цель и задачи вступительного испытания .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Собеседование по профилю программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Структура и процедура собеседования .....</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Программа собеседования .....</b>	<b>6</b>
<b>3.3. Критерии оценки ответов собеседования.....</b>	<b>6</b>

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на магистерскую программу «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» включает в себя собеседование по профилю магистерской программы, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной карьере.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляются в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ и действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на программу «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на программу «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» хранится в документах САЕ Сибирский институт будущего.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения магистерской программы «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

2.2. Основная задача вступительных испытаний – выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности;

## **3. Собеседование по профилю программы**

### **3.1. Структура и процедура собеседования**

3.1.1. Собеседование по профилю программы проводится в очном или дистанционном формате (с применением электронных технологий) в форме беседы с каждым поступающим на программу. Времени на подготовку не предоставляется.

Язык проведения собеседования – русский.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин. с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать способность:

- проводить рефлексию в отношении своего образовательного, научного, практического опыта;
- обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие»;
- аргументированно высказывать свое мнение.

### 3.2. Программа собеседования

На собеседование предполагается обсуждение следующих тем:

1. Чем Вас привлекают евразийская интеграция, внешнеэкономическая деятельность, международные отношения в качестве объекта исследования.
2. Описание и рефлексивная оценка абитуриентом полученного ранее образования.
3. Опыт исследовательской работы.
4. Опыт практической работы, включая проектную деятельность.
5. Мотивы к поступлению на магистерскую программу.
6. Предполагаемая тема научно-исследовательской работы во время обучения в магистратуре.
7. Предполагаемые места прохождения практик во время обучения в магистратуре.
8. Представления о возможных направлениях развития профессиональной карьеры в результате обучения в магистратуре.

### 3.3. Критерии оценки ответов собеседования

3.3.1. Проверка и оценка результатов собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

3.3.2. Количество баллов за собеседование определяется в соответствии со следующими критериями оценивания:

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриентом продемонстрирована глубокая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано широкое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Продemonстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы.
81-90	Абитуриентом продемонстрирована глубокая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано широкое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на

	<p>магистерской программе. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы.</p> <p>Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы.</p>
71-80	<p>Абитуриентом продемонстрирована глубокая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано краткое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако точка зрения излагалась непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях и навыках. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности.</p> <p>Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы</p>
60-70	<p>Абитуриентом продемонстрирована некоторая рефлексия в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано краткое обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. На основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности.</p> <p>Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы</p>
1-59	<p>Абитуриент не продемонстрировал рефлексии в отношении своего образовательного, научного, практического опыта. Дано неубедительное обоснование собственной образовательной и карьерной траектории с учетом предполагаемого обучения на магистерской программе. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками.</p> <p>Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы</p>
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы