

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

2025 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

на программу

Миграционные исследования

очная форма обучения

Томск-2025

Авторы-составители:

д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры антропологии и этнологии Нам

Ираида Владимировна

канд. ист. наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии Садырин Антон Алексеевич

ассистент кафедры антропологии и этнологии Брызгина Диана Евгеньевна

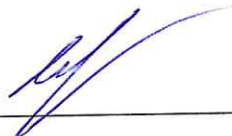
Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук

Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

Председатель УМК ФИПН, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ  А.А. Коршунова



Содержание

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению «46.04.03 Антропология и этнология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура собеседования по профилю программы	6
3.2 Содержание заданий для собеседования по профилю программы	7
3.3 Оценка собеседования по профилю программы.....	8
4. Список литературы для самоподготовки	10

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программу устного собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется заседании учебно-методической комиссии факультета исторических и политических наук. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» хранится на факультете исторических и политических наук.

1.9 В качестве вступительных испытаний при поступлении на программу «Миграционные исследования» победители и призеры олимпиады "Магистр ТГУ" приравниваются к абитуриентам, получившим максимальный балл за вступительное испытание – 100 баллов.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью

определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Миграционные исследования» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверку умения поступающими логически рассуждать и аргументировать свою позицию;
- проверку знаний, которыми владеют поступающие в сфере социальной антропологии
- проверку знаний, которыми владеют поступающие в сфере миграционных исследований;
- выявление мотивов поступления и мотивации к обучению на ОПОП «Миграционные исследования»;
- определение способности поступающих к обоснованию своей образовательной и карьерной стратегии в рамках выбранного направления подготовки и профиля программы.

3. Вступительное испытание по направлению «46.04.03 Антропология и этнология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура собеседования по профилю программы

Вступительное испытание направлено на определение готовности к обучению на ОПОП «Миграционные исследования», выявление мотивации поступления на образовательную программу «Миграционные исследования» и уточнение опыта профессиональной и/или исследовательской деятельности в миграционной сфере.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования по профилю образовательной программы.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Абитуриент отвечает на один из предложенных вопросов по каждому тематическому блоку.

Во время собеседования в рамках обозначенных тематических блоков вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности) согласно разделу X Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2021/2022 учебный год (http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_2021_22_28.10.pdf)

3.2 Содержание заданий собеседования по профилю программы

Собеседование по профилю программы проводится для определения умения логически рассуждать и аргументировать свою точку зрения; уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра в области антропологии и этнологии, миграционных исследований, а также для оценки мотивации к обучению на программе и способности обосновать свою образовательную и профессиональную траектории в рамках профиля программы «Миграционные исследования».

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает задания по следующим тематическим блокам:

I. Вопросы по направлению подготовки «Антропология и этнология»:

1. Главной отличительной чертой направления «Антропология и этнология» является использование обучающимися качественной методологии сбора информации (интервью, включенное наблюдение). Какие особенности этих методов Вы можете назвать?

2. В чем состоят основные трудности исследователя-полевика?

II. Вопросы по профилю программы «Миграционные исследования» (на выбор абитуриента):

1. Одной из характеристик современности являются глобальные миграционные процессы. Каковы причины миграции? Какие положительные и отрицательные черты имеет это явление?

2. Существует мнение, что мигранты из Беларуси, Украины, Молдовы сталкиваются с меньшими трудностями в процессе адаптации/интеграции, чем мигранты из Закавказья,

стран Центральной Азии, Китая, Вьетнама и др. Как Вы думаете, влияет ли национальная принадлежность и гражданство на эти процессы?

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «В качестве трудовых мигрантов обычно выступают взрослые мужчины трудоспособного возраста, оставляющие семьи в странах происхождения»? Имеет ли место женская трудовая миграция? Аргументируйте Ваш ответ.

4. Приходилось ли Вам встречаться с мигрантами (трудовыми, образовательными) и/или иммигрантами в повседневной жизни или в Вашей повседневной, образовательной или профессиональной деятельности? Расскажите об этом опыте.

III. Выявление мотивации и подготовленности к обучению по программе «Миграционные исследования»:

1. Расскажите о том, что побудило Вас поступать на программу «Миграционные исследования», был ли у Вас опыт самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива); о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или письменном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.);

IV. Выявление способности обосновывать образовательную и карьерную стратегии:

1. Был ли у Вас опыт работы в миграционной сфере?

2. Что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре?

3. Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос(ы) или проблему, либо укажите тему, разработкой которой Вам хотелось бы заняться.

4. Как Вы связываете обучение в магистратуре со своими жизненными планами и карьерной стратегией?

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

- умение логически рассуждать и аргументированно высказывать свое мнение;
- знание теоретических основ, организации и проведения полевого антропологического исследования;
- знание теоретических и практических аспектов в сфере работы с мигрантами;
- мотивацию к обучению на программе «Миграционные исследования»;
- способность обосновывать собственные образовательную и карьерную стратегии.

3.3 Оценка собеседования по профилю программы

Оценка собеседования по профилю программы проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1. умение логически рассуждать и аргументированно высказывать свое мнение	20
2. знание теоретических основ антропологического знания и проведения полевого исследования	20
3. знание теоретических и практических аспектов в сфере работы с мигрантами	20
4. мотивация к обучению на программе «Миграционные исследования»	20
5. способность обосновывать собственные образовательную и карьерную стратегии	20
Итого	100

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.
Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов			
	Фрагментарное изложение ответа	Полное изложение ответа при отсутствии или слабой выраженности логической последовательности	Полное и логически выстроенное изложение ответа	Полное, логически выстроенное изложение ответа с обоснованием своей точки зрения
1. умение логически рассуждать и аргументированно высказывать свое мнение	0-5	6-10	11-15	16-20
2. знание теоретических основ антропологического знания и организации и проведения полевого	Наличие фрагментарных знаний об социально-антропологических теориях и принципах ведения полевой работы	Наличие знаний о ключевых социально-антропологических теориях и общее представление о содержании и специфике полевой работы	Знание ведущих антропологических теорий, классических и современных антропологических методов, принципов организации и проведения полевого исследования	

антропологическое исследование	0-6	7-13		14-20
3. знание теоретических и практических аспектов в сфере работы с мигрантами	Наличие фрагментарных знаний о миграционных процессах в мире и/или в России	Наличие знаний о ключевых тенденциях миграционных процессов, специфики миграционной ситуации в России и других странах, о факторах и последствиях миграции для экономики и обществ стран исхода и приема мигрантов		Наличие знаний о ключевых тенденциях и характеристиках миграции и мигрантов, проблем миграционной политики в России и мире
	0-6	7-13		14-20
4. мотивация к обучению на программе «Миграционные исследования»	Слабо выраженная мотивация, не обозначены личные мотивы выбора программы, либо они не связаны с содержанием магистерской программы; отсутствует опыт исследований или работы в сфере миграции	Мотивация выражена слабо, НО имеется опыт исследовательской работы в сфере миграции в форме публикации(ий) ИЛИ выступления (ий) с докладом на научной конференции ИЛИ опыт практической работы с мигрантами	Мотивация выражена средне, обозначены личные мотивы поступления на программы ИЛИ она обоснована интересом к содержанию программы, НО отсутствует опыт исследований или работы в сфере миграции	Мотивация к обучению выражена отчетливо, обоснована личными мотивами и интересом к содержанию программы; имеется опыт исследовательской работы в сфере миграции в форме публикации(ий) и выступления (ий) с докладом на научной конференции ИЛИ опыт практической работы с мигрантами
	0-6	7-13		14-20
5. способность обосновывать собственные образовательную и карьерную стратегии	Обосновывает выбор образовательной траектории личным интересом и/или опытом в выбранном направлении, но не приводит или не обосновывает выбор дальнейшей профессиональной деятельности, не связывает ее с	Обосновывает выбор карьерной траектории в миграционной сфере личным интересом и/или опытом, но не приводит или не обосновывает выбор образовательной стратегии, не связывает ее с выбором профессиональной траектории	Обосновывает выбор образовательной и профессиональной стратегий обособленно друг от друга, не связывает их с содержанием магистерской программы	Обосновывает и аргументирует выбор образовательной и карьерной стратегий во взаимосвязи друг с другом, опираясь на содержание магистерской программы

	образовательной стратегией			
		0-6	7-13	14-20

4. Список литературы для самоподготовки

1) основная:

1. Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛО, 2012. – 208 с.
2. Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). – М.: ВШЭ, 2014. – 238 с.
3. Малахов В. Интеграция мигрантов: концепции и практики. М.: Мысль, 2018. – 272 с.
4. «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транснациональность / ред. О. Бредникова, С. Абашин. - М.: НЛО, 2021. – 520 с.

2) дополнительная

1. Барт Ф. Введение к сборнику «Этнические группы и социальные границы». М.: Новое издательство, 2006. (эл.версия)
2. Деминцева Е.Б. Быть арабом во Франции. – М.: НЛО, 2008. – 192 с.
3. История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. — М.: Вост. лит., 2003. – 358 с.
4. Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/) (эл.версия)
5. Малахов В. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 200 с.
6. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с. (эл.версия)
7. Ярская Е.Р., Смирнов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие, 2004. – 388 с.